

Sprawozdanie z wykonania planu działalności: Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury¹⁾

za rok 2025

dla działu/działów administracji rządowej²⁾

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2025

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Wymiar sprawiedliwości otwarty na udział obywateli oraz społeczności lokalne	Ilość protokołów z hospitacji	60	61	Wzmacnianie kapitału wiedzy. Ocena jakości kształcenia	

	Wymiar sprawiedliwości otwarty na udział obywateli oraz społeczności lokalne	Liczba zorganizowanych szkoleń i zajęć dla aplikantów w ramach przygotowania do zawodu	4	5	Podnoszenie kompetencji aplikantów w związku z przystosowaniem do zawodu, w tym z zakresu programów stosowanych w jednostkach sądów i prokuratur	
2	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych sędziów, prokuratorów, asesorów sądowych, referendarzy sądowych, asystentów sędziów, asesorów prokuratury, asystentów prokuratorów, kuratorów	Liczba osób, które skorzystają z form doskonalenia zawodowego prowadzonego przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury	26100	40 995	Organizacja szkoleń i konferencji, w tym również o charakterze międzynarodowym, a także udział sędziów i prokuratorów w stażach i wymianach międzynarodowych Organizacja szkoleń w ramach realizowanych projektów	Zorganizowano szkolenia i konferencje zgodnie z Harmonogramem działalności szkoleniowej na rok 2025

	zawodowych oraz urzędników sądów i prokuratury					
--	--	--	--	--	--	--

- 1) Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.
- 2) Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.
- 3) Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.
- 4) Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.
- 5) W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

CZĘŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku
(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A).

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁴⁾	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do	Osiągnięta wartość na		

			osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2025

Wyższa różnica planowanej a osiągniętej wartości miernika, spowodowana jest wyższą frekwencją na szkoleniach on-line cieszących się coraz

większym zainteresowaniem wśród uczestników oraz liczba osób odtwarzających szkolenia nagrane-video zamieszczone w 2024 z możliwością odtworzenia do roku 2025 włącznie.

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów).

Dyrektor
Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury

prof. dr hab. Piotr Girdwoyń

/pismo podpisane podpisem elektronicznym/

27 marca 2026 r.
(miejsowość, data)