

Sprawozdanie z wykonania planu działalności: Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury¹⁾

za rok 2022

dla działu/działów administracji rządowej²⁾

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2022

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Przygotowanie aplikantów do wykonywania zawodu sędziego, prokuratora, asesora sądowego, asesora	Przeprowadzenie konkurs	2	2	Przeprowadzenie konkursu na aplikację sędziowską i aplikację prokuratorską oraz konkursu na aplikację uzupełniającą sędziowską	1. Wynajęcie sal, na których zostały przeprowadzone konkursy; 2. Organizacja prac zespołów konkursowych i komisji konkursowych; 3. Ogłoszenie list kandydatów przyjętych na aplikacje

	prokuratury					
		Liczba aplikantów przygotowywanych do wykonywania zawodu sędziego, prokuratora, asesora sądowego, asesora prokuratury	1333	1303	Przeprowadzenie aplikacji sędziowskiej, prokuratorskiej, aplikacji uzupełniającej sędziowskiej i aplikacji uzupełniającej prokuratorskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wydanie decyzji o przyjęciu na aplikację, powołanie patronów koordynatorów (XIII AS i AP oraz III AUS i AUP); 2. Zorganizowanie zajęć szkoleniowych powołanie patronów praktyk (X, XI, XII, XIII AS i AP, I, II, III AUS i AUP); 3. Przygotowanie listy egzaminowanych aplikantów, zorganizowanie wyboru stanowisk asesorskich (X AS i AP oraz I AUP i AUS)
		Egzamin sędziowski	1	1	Przeprowadzenie egzaminu sędziowskiego dla aplikantów X rocznika aplikacji sędziowskiej, I rocznika aplikacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wynajęcie sali, na której został przeprowadzony egzamin; 2. Organizacja pracy zespołu egzaminacyjnego i komisji egzaminacyjnej;

					uzupełniającej sędziowskiej oraz dla referendarzy sądowych i asystentów sędziów, a także przystępujących ponownie aplikantów wcześniejszych roczników	3. Publikacja wyników egzaminu
		Egzamin prokuratorski	1	1	Przeprowadzenie egzaminu prokuratorskiego dla aplikantów X rocznika aplikacji prokuratorskiej, I rocznika aplikacji uzupełniającej prokuratorskiej oraz dla asystentów prokuratorów, a także przystępujących ponownie aplikantów wcześniejszych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wynajęcie sali, na której został przeprowadzony egzamin 2. Organizacja pracy zespołu egzaminacyjnego i komisji egzaminacyjnej 3. Publikacja wyników egzaminu

					roczników	
2	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych sędziów, prokuratorów, asesorów sądowych, referendarzy sądowych, asystentów sędziów, asesorów prokuratury, asystentów prokuratorów, kuratorów zawodowych oraz urzędników sądów i	Liczba osób, które skorzystają z form doskonalenia zawodowego prowadzonego przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury	22 725	29 738	Organizacja szkoleń i studiów podyplomowych, konferencji, w tym również o charakterze międzynarodowym, a także udział sędziów i prokuratorów w stażach i wymianach międzynarodowych	Zorganizowano szkolenia, konferencje staże i wymiany zgodnie z Harmonogramem działalności szkoleniowej na rok 2022

	prokuratury					
--	-------------	--	--	--	--	--

- 1) Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki – nazwę jednostki.
- 2) Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.
- 3) Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.
- 4) Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.
- 5) W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

CZEŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A).

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁴⁾	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2022

Dla miernika: Liczba osób, które skorzystają z form doskonalenia zawodowego prowadzonego przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury różnica pomiędzy wartością planowaną do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie a wartością osiągniętą, wynika ze wstępnie szacowanego limitu przyjęcia na aplikacje uzupełniającą sędziowską i uzupełniającą prokuratorską względem późniejszego ogłoszonego limitu przez Ministra Sprawiedliwości zarządzeniem z dnia 31 stycznia 2022 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 26) i faktycznie ogłoszoną listą kandydatów przyjętych na aplikacje uzupełniające (limit może być zwiększony, jeżeli kandydat ma taką samą liczbę punktów – limit ulega podwyższeniu).

Dla miernika: Liczba osób, które skorzystają z form doskonalenia zawodowego prowadzonego przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury, wyższa różnica planowanej a osiągniętej wartości miernika, spowodowana jest wprowadzeniem do oferty szkoleniowej webinarów, szkoleń nagrywanych oraz szkoleń on-line cieszących się coraz większym zainteresowaniem wśród uczestników.

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów).

Zastępca Dyrektora
Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury
kierujący Ośrodkiem Aplikacji Sędziowskiej

sędzia

Robert Pelewicz

/pismo podpisane podpisem elektronicznym/

(podpis ministra/kierownika jednostki)

30 marca 2023 r.

(miejsce, data)