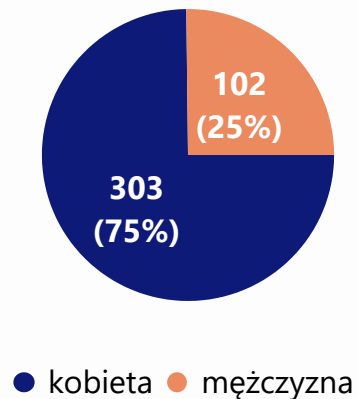


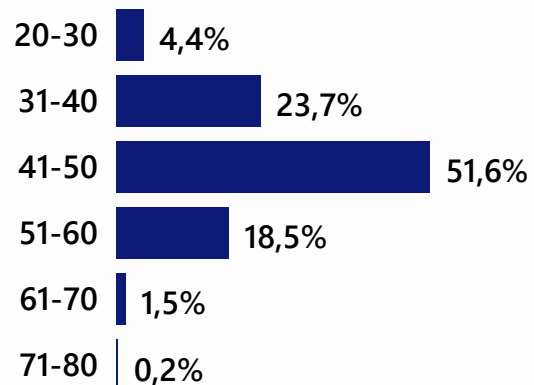
KOMPETENCJE I CECHY DOBREGO WYKŁADOWCY
BADANIE ANKIETOWE 2022

RESPONDENCI

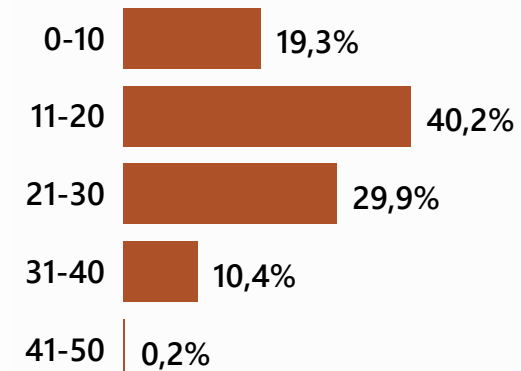
Płeć



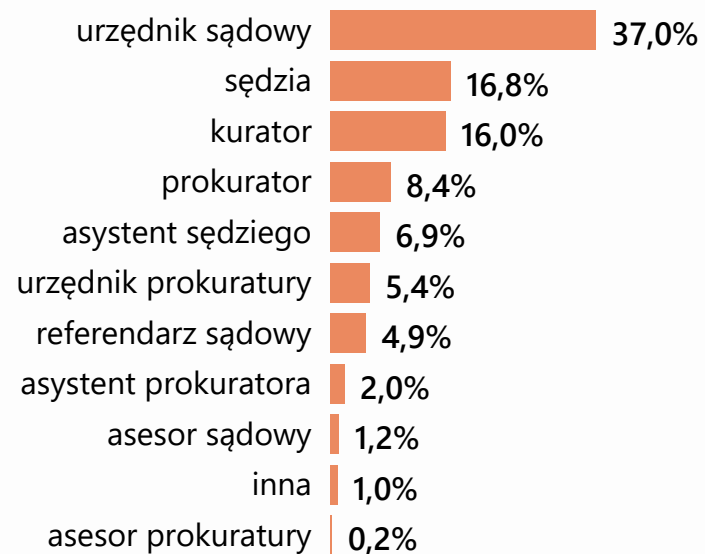
Wiek respondentów w przedziałach



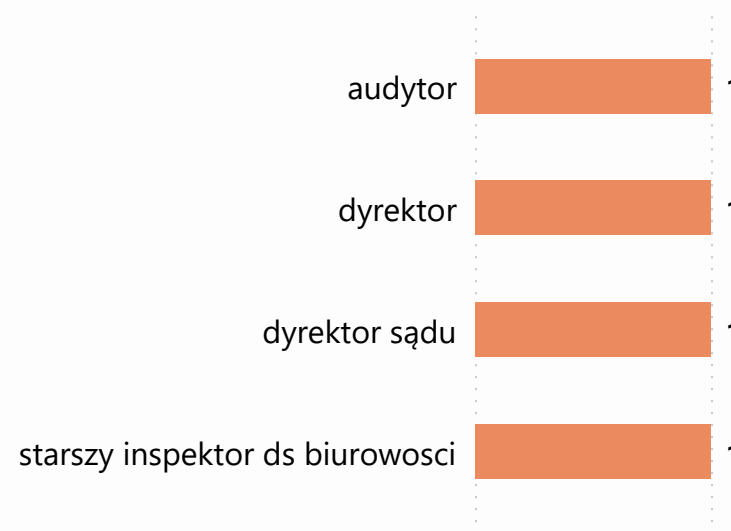
Staż zawodowy respondentów w przedziałach



Grupa zawodowa



Grupa zawodowa: Inna



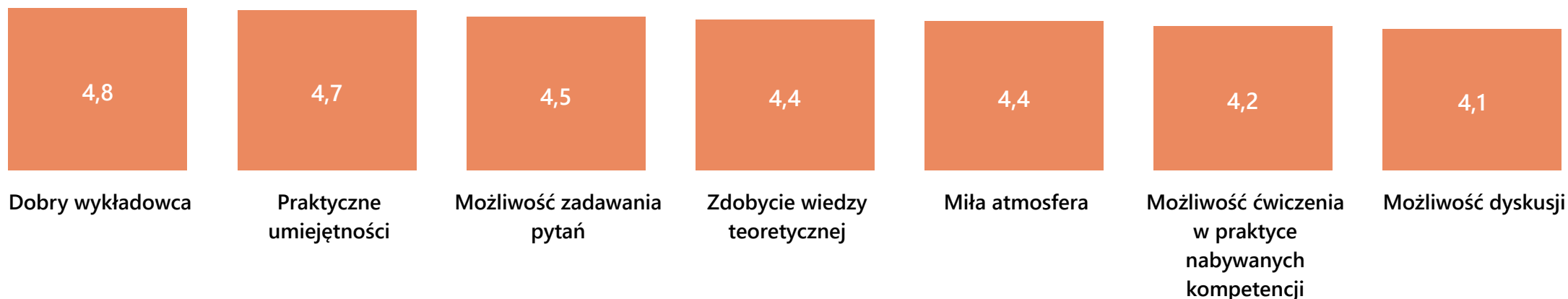
STOPIEŃ ISTOTNOŚCI OKREŚLONYCH CZYNNIKÓW W OCENIE SATYSFAKCJI ZE SZKOLENIA

Respondenci ocenili w skali 1-5 w jakim stopniu czynniki tj.:

1. Zdobywanie wiedzy teoretycznej.
2. Praktyczne umiejętności.
3. Możliwość dyskusji.
4. Miła atmosfera.
5. Możliwość zadawania pytań.
6. Możliwość ćwiczenia w praktyce nabywanych kompetencji.
7. Dobry wykładowca.

wpływają na ocenę satysfakcji ze szkolenia.

Poniższy wykres przedstawia średnią wyliczoną dla każdej ocenianej pozycji, które zostały uszeregowane w kolejności rosnącej od najlepiej ocenionej kategorii.



STOPIEŃ ISTOTNOŚCI OKREŚLONYCH CZYNNIKÓW W OCENIE SATYSFAKCJI ZE SZKOLENIA

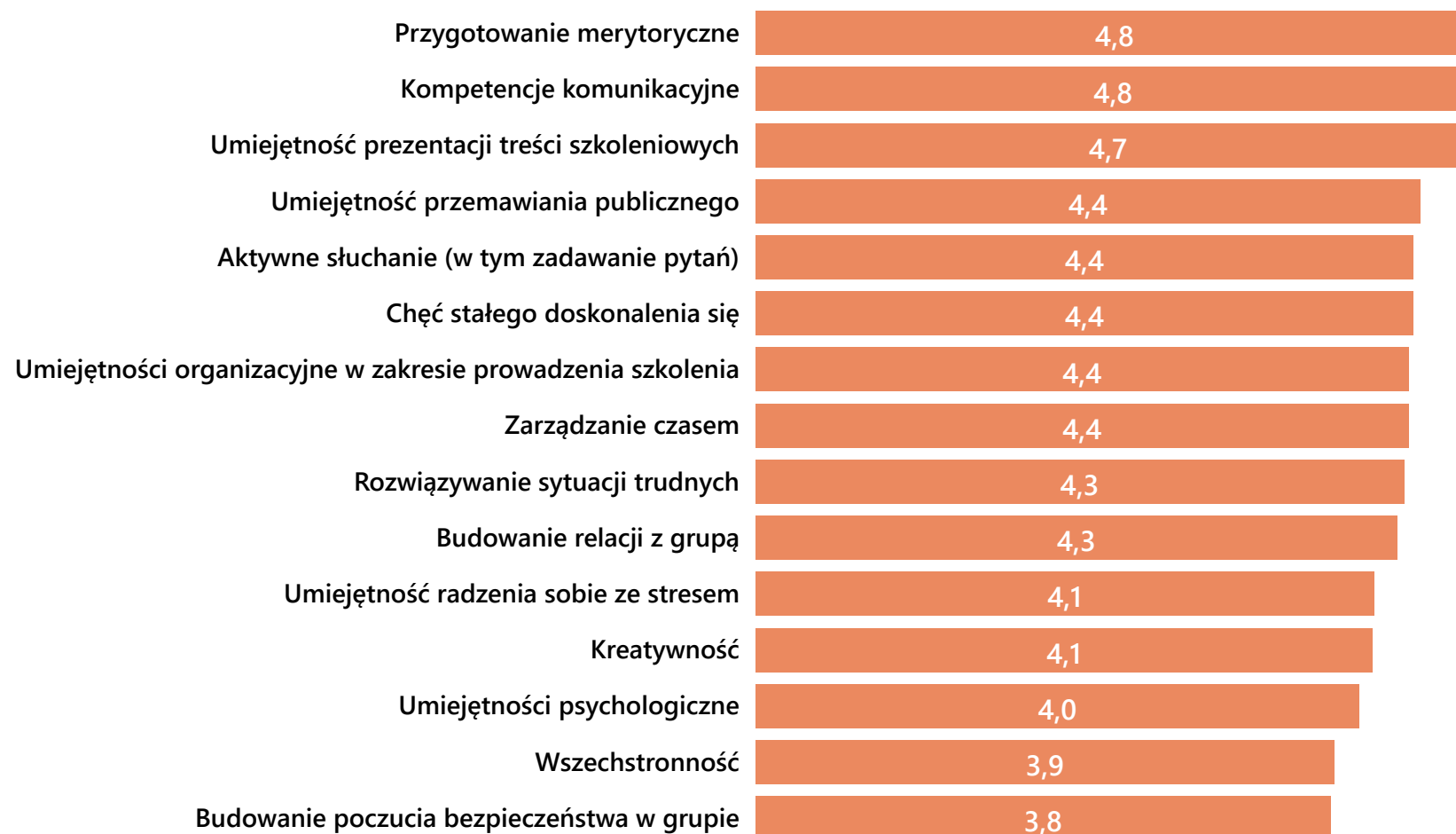
Jakie **inne czynniki** wpływają zdaniem respondentów na ocenę satysfakcji ze szkolenia, a które nie zostały wymienione w poprzednim pytaniu.



KOMPETENCJE DOBREGO WYKŁADOWCY

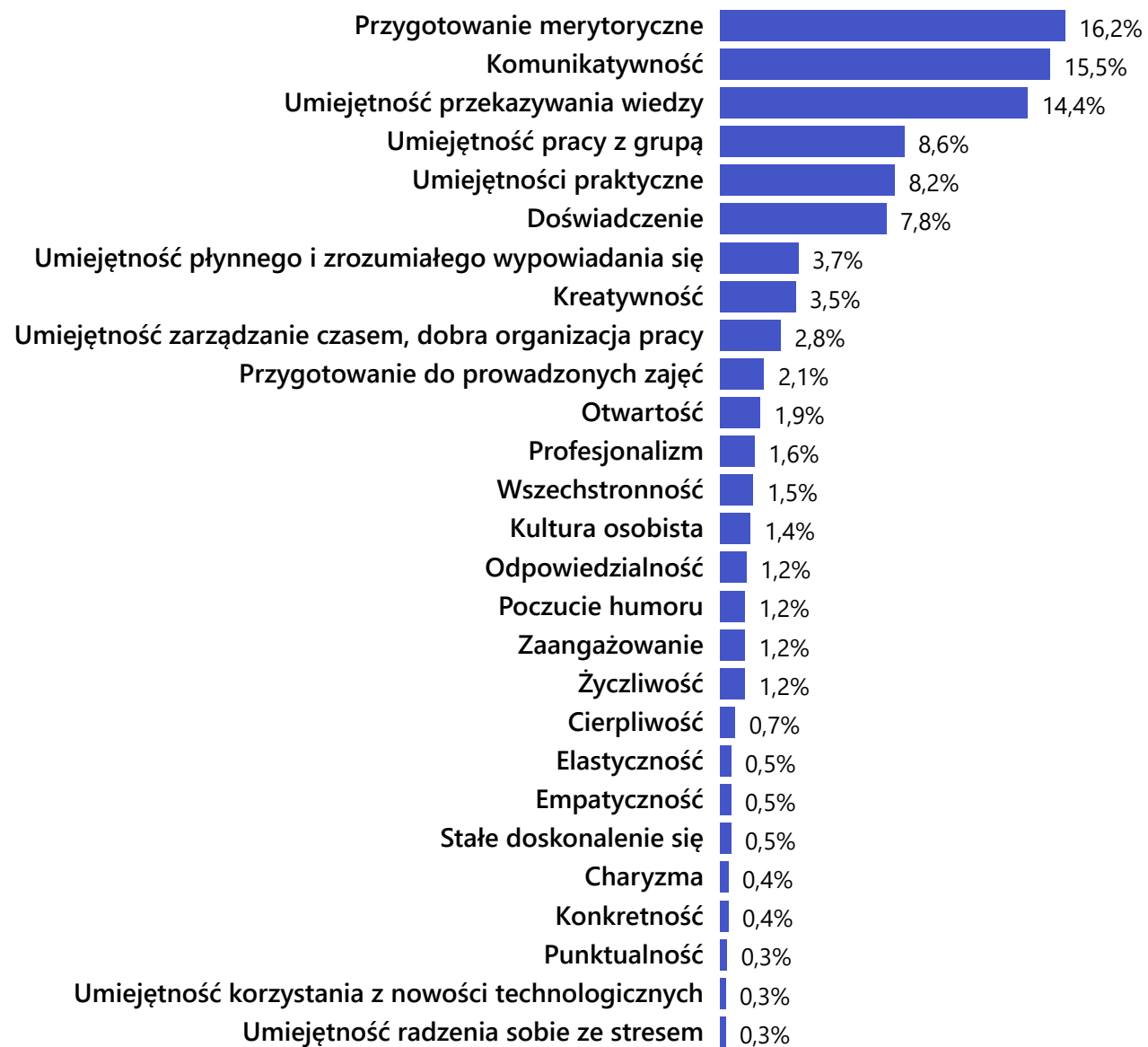
Ocena respondentów w skali 1-5 w jakim stopniu poniższe **kompetencje** powinny charakteryzować dobrego wykładowcę.

Na wykresie przedstawiono średnią wyliczoną dla każdej ocenianej kompetencji, które zostały uszeregowane w kolejności rosnącej od najlepiej ocenionej kategorii.



KOMPETENCJE DOBREGO WYKŁADOWCY

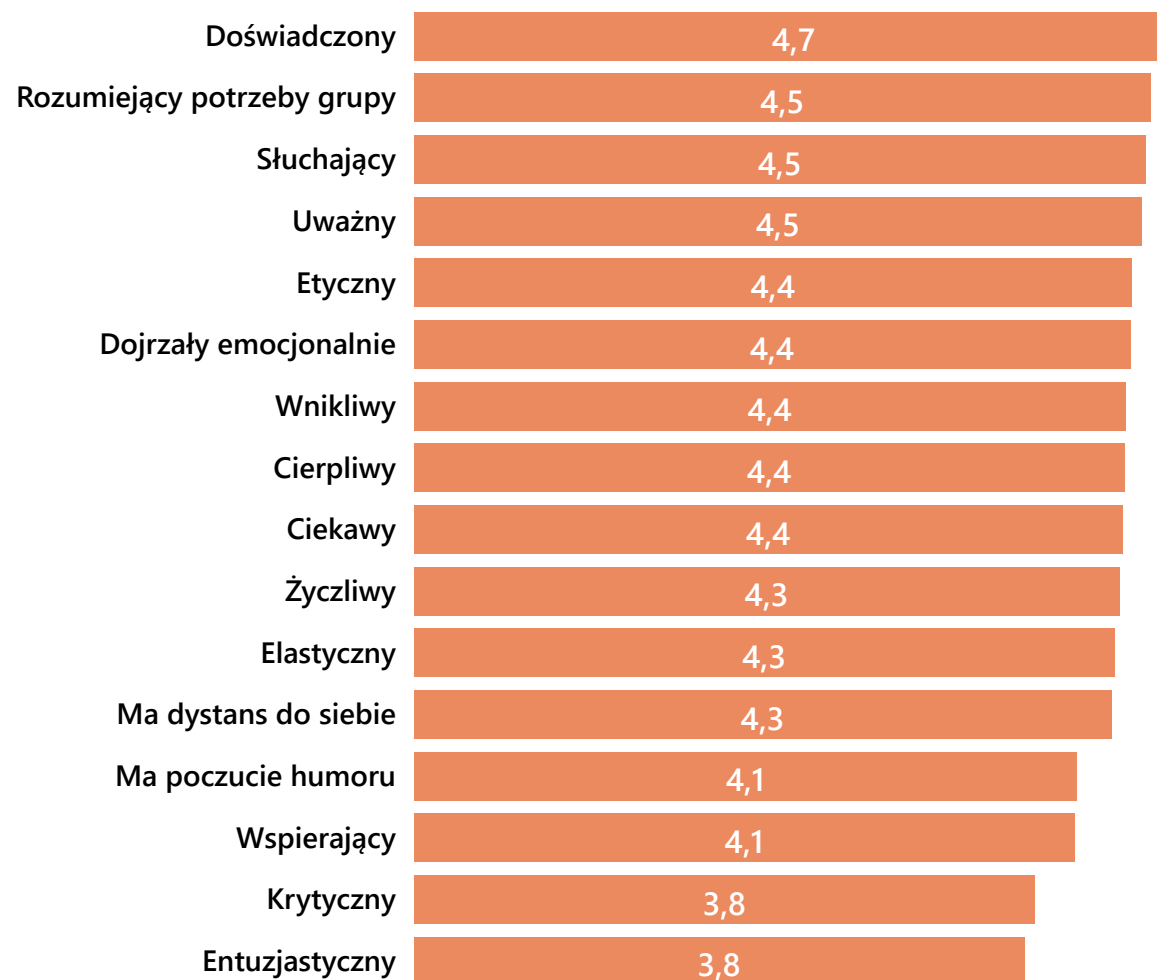
Dodatkowo respondenci sami wskazali maksymalnie **5 kompetencji** szeregując je w kolejności od najważniejszej do najmniej ważnej jakie ich zdaniem powinien mieć dobry wykładowca.



CECHY DOBREGO WYKŁADOWCY

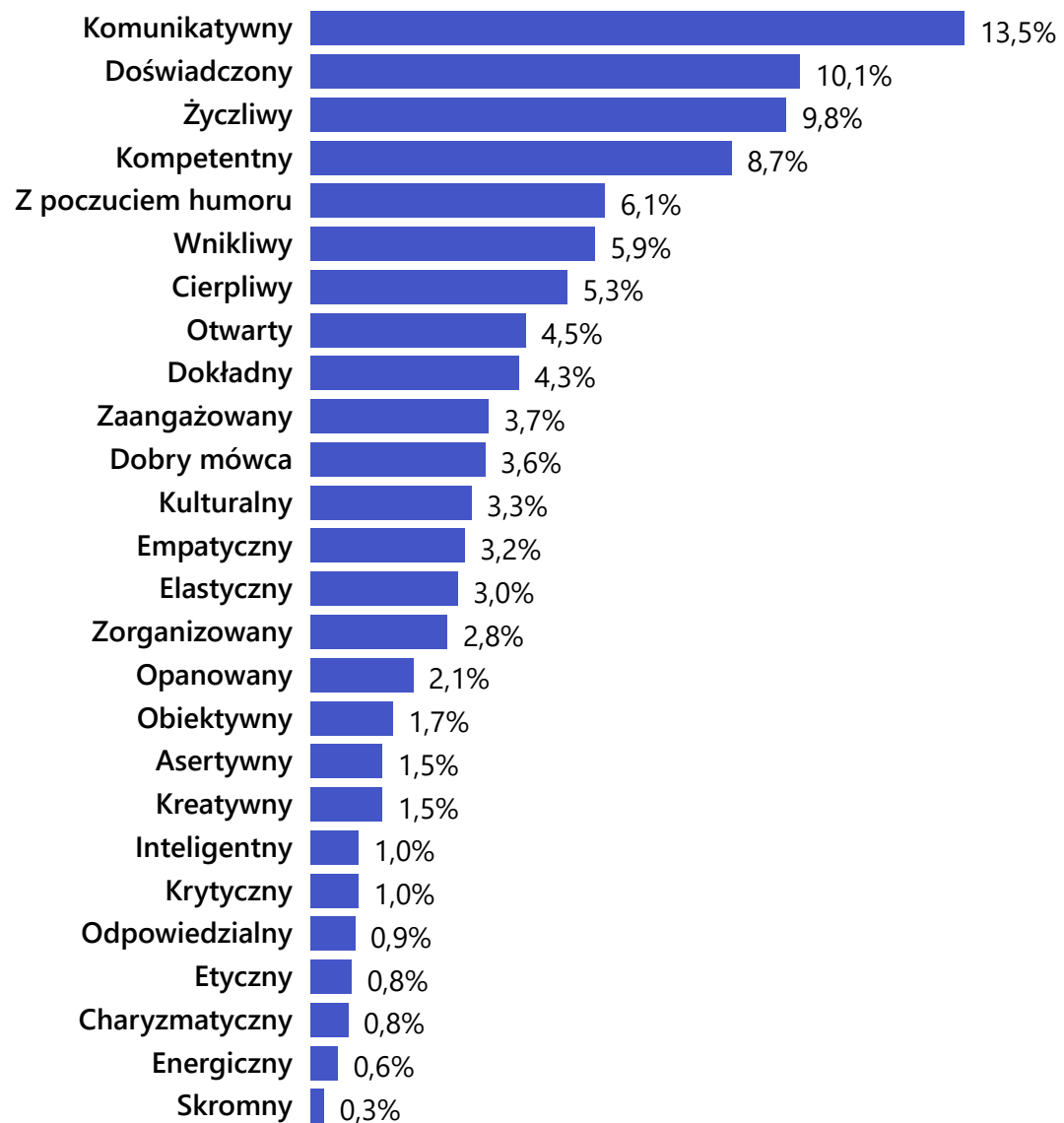
Ocena respondentów w skali 1-5 w jakim stopniu poniższe **cechy** powinny charakteryzować dobrego wykładowcę.

Na wykresie przedstawiono średnią wyliczoną dla każdej ocenianej cechy, które zostały uszeregowane w kolejności rosnącej od najlepiej ocenionej kategorii.



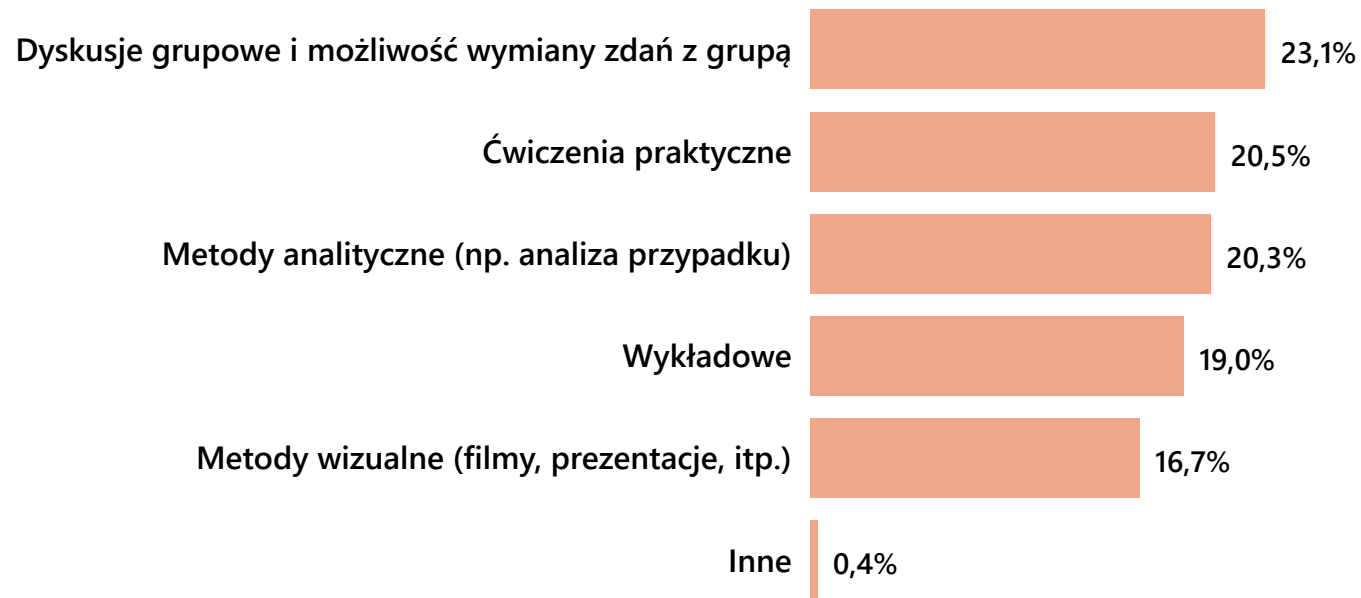
CECHY DOBREGO WYKŁADOWCY

Dodatkowo respondenci sami wskazali maksymalnie **5 cech** szeregując je w kolejności od najważniejszej do najmniej ważnej jakie ich zdaniem powinien mieć dobry wykładowca.



METODY SZKOLENIOWE

Respondenci wskazywali jakie **metody szkoleniowe** stosowane przez wykładowcę wspierają ich w procesie uczenia się.



Inne metody szkoleniowe wskazane przez respondentów

możliwość kontaktowania się np mailowego w przypadku pojawienia się pytań po zakończeniu szkolenia

podanie bibliografii przekazywanych treści

poza siedzibą zakładu pracy

prezentacje do wykorzystania na przyszłość, odesłanie do materiałów źródłowych

Wymiana poglądów podczas przerw - bezcenne!