



**Harmonogram działalności szkoleniowej  
Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury  
na rok**

**2023**





## Spis treści

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wprowadzenie.....                                                                                                            | 12 |
| Szkolenia ogólne .....                                                                                                       | 15 |
| Szkolenie dla sędziów po objęciu pierwszego stanowiska, którzy nie zajmowali stanowiska asesora sądowego.....                | 16 |
| Szkolenie dla nowo mianowanych referendarzy sądowych .....                                                                   | 17 |
| Metodyka pracy asystenta sędziego.....                                                                                       | 18 |
| Metodyka pracy asystenta prokuratora .....                                                                                   | 19 |
| Skuteczna komunikacja interpersonalna w sądzie .....                                                                         | 20 |
| Zarządzanie konfliktem na sali sądowej .....                                                                                 | 21 |
| Komunikacja w toku postępowania karnego i cywilnego z osobami z niepełnosprawnością oraz respektowanie ich praw .....        | 22 |
| Wykonanie orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach polskich - wybór i analiza orzecznictwa .....           | 23 |
| Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej - wpływ na stosowanie i wykładnię prawa krajowego .....             | 24 |
| Psychologia organizacji pracy. Stres w sytuacji zawodowej .....                                                              | 25 |
| RODO a dostęp do informacji publicznej .....                                                                                 | 26 |
| Szkolenia z zakresu prawa cywilnego .....                                                                                    | 27 |
| Orzekanie w sprawach o podział majątku wspólnego .....                                                                       | 29 |
| Orzekanie w sprawach o dział spadku .....                                                                                    | 30 |
| Prawo lokalowe ze szczególnym uwzględnieniem problematyki najmu lokalu.....                                                  | 31 |
| Ustalenie nieistnienia, nieważności, bezskuteczności uchwał spółdzielni, wspólnot mieszkaniowych, stowarzyszeń .....         | 32 |
| Odpowiedzialność podmiotów medycznych i personelu medycznego za tzw. błąd medyczny .....                                     | 33 |
| Ustalenie nieistnienia stosunku prawnego wynikającego z umowy kredytu powiązanego z kursem CHF (franka szwajcarskiego) ..... | 34 |
| Doręczenia elektroniczne i doręczenia komornicze .....                                                                       | 35 |
| Rozliczenia majątkowe partnerów po ustaniu związku faktycznego .....                                                         | 36 |
| Zobowiązanie solidarne, in solidum a wielość dłużników i wierzycieli .....                                                   | 37 |
| Wzorce normatywne w prawie własności intelektualnej .....                                                                    | 38 |
| Zawieszenie i przerwanie biegu terminu przedawnienia po zmianach Kodeksu cywilnego.....                                      | 39 |
| Klauzule abuzywne w umowach deweloperskich.....                                                                              | 40 |
| Miarkowanie kary umownej .....                                                                                               | 41 |
| Odszkodowanie za najem pojazdu zastępczego .....                                                                             | 42 |
| Szkody komunikacyjne.....                                                                                                    | 43 |

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zarzut potrącenia w procesie cywilnym .....                                                                                                 | 44 |
| Czynności procesowe sądu w formule online – aspekty praktyczne .....                                                                        | 45 |
| Gwarancje procesowe stron w postępowaniu cywilnym .....                                                                                     | 46 |
| Uznanie orzeczenia oraz stwierdzenie wykonalności orzeczeń sądów państw obcych.....                                                         | 47 |
| Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych z elementem zagranicznym.....                                                                  | 48 |
| Metodyka nadawania pismom procesowym właściwego biegu .....                                                                                 | 49 |
| Ochrona dóbr osobistych w internecie w praktyce sądowej.....                                                                                | 50 |
| Ochrona tajemnicy zawodowej w sądowym postępowaniu cywilnym – zwolnienie przez sąd .....                                                    | 51 |
| Nieważność postępowania cywilnego w aspekcie nienależytego umocowania pełnomocnika<br>procesowego .....                                     | 52 |
| Zabezpieczenie roszczenia pieniężnego.....                                                                                                  | 53 |
| Zabezpieczenie roszczenia niepieniężnego.....                                                                                               | 54 |
| Postępowanie spadkowe z elementem transgranicznym.....                                                                                      | 55 |
| Zaskarżenie wyroku w postępowaniu cywilnym - zakres i skutki .....                                                                          | 56 |
| Apelacja a podstawy nieważności postępowania .....                                                                                          | 57 |
| Zażalenie poziome – wybrane zagadnienia .....                                                                                               | 58 |
| Wykorzystanie dokumentu elektronicznego w postępowaniu wieczystoksięgowym .....                                                             | 59 |
| Wykorzystanie dokumentu zagranicznego w postępowaniu wieczystoksięgowym .....                                                               | 60 |
| Hipoteka w postępowaniu wieczystoksięgowym .....                                                                                            | 61 |
| Grunty rolne w postępowaniu wieczystoksięgowym .....                                                                                        | 62 |
| Zawiadomienia z ewidencji gruntów i budynków w postępowaniu wieczystoksięgowym .....                                                        | 63 |
| Wykorzystanie dokumentu elektronicznego w postępowaniu cywilnym .....                                                                       | 64 |
| Skarga na orzeczenie referendarza sądowego w przedmiocie zwolnienia od kosztów sądowych i<br>przyznania wynagrodzenia biegłym sądowym ..... | 65 |
| Przyjmowanie i rozliczanie zaliczek sądowych – aspekty praktyczne .....                                                                     | 66 |
| Rozliczanie kosztów w postępowaniu cywilnym .....                                                                                           | 67 |
| Związanie sądu żądaniem pozwu (wniosku) w postępowaniu cywilnym .....                                                                       | 68 |
| Zasiedzenie służebności przesyłu .....                                                                                                      | 69 |
| Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach cywilnych .....                                                                         | 70 |
| Monitoring a prawo do prywatności (w aspekcie ochrony dóbr osobistych).....                                                                 | 71 |
| Oświadczenie woli a oświadczenie wiedzy .....                                                                                               | 72 |
| Rola sędziego w skutecznym kierowaniu do mediacji .....                                                                                     | 73 |
| Zgoda osoby trzeciej na czynność prawną.....                                                                                                | 74 |
| Ochrona praw konsumenta w sporach sądowych.....                                                                                             | 75 |

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Szkolenia z zakresu prawa gospodarczego i upadłościowego .....                                                                             | 76  |
| Metodyka postępowania w sprawach o roboty budowlane .....                                                                                  | 78  |
| Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorcy na podstawie sprawozdania finansowego .....                                                       | 79  |
| Postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne w świetle kolejnych nowelizacji .....                                                       | 80  |
| Umowa przewozu ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji CMR .....                                                                           | 81  |
| Wykładnia postanowień umów handlowych nienazwanych i mieszanych w sprawach gospodarczych .....                                             | 82  |
| Zasady reprezentacji w spółkach prawa handlowego – problemy praktyczne.....                                                                | 83  |
| Metodyka postępowania w sprawach gospodarczych .....                                                                                       | 84  |
| Skutki odstąpienia od umowy wzajemnej .....                                                                                                | 85  |
| Postępowanie restrukturyzacyjne – wybrane zagadnienia .....                                                                                | 86  |
| Zastaw rejestrowy w praktyce sądów powszechnych .....                                                                                      | 87  |
| Łączenie spółek prawa handlowego .....                                                                                                     | 88  |
| Sprawy gospodarcze z elementem transgranicznym.....                                                                                        | 89  |
| Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu z perspektywy postępowania rejestrowego.....                                | 90  |
| Czynności sędziego-komisarza w zakresie nadzoru nad syndykiem .....                                                                        | 91  |
| Elektroniczne postępowanie rejestrowe – wybrane zagadnienia .....                                                                          | 92  |
| Podatek od towarów i usług (VAT) w sprawach gospodarczych.....                                                                             | 93  |
| Podział spółek prawa handlowego – zagadnienia wybrane .....                                                                                | 94  |
| Krajowy Rejestr Zadłużonych w praktyce sądów powszechnych .....                                                                            | 95  |
| Środki odwoławcze w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym.....                                                                  | 96  |
| Sprzedaż przedsiębiorstwa dłużnika w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym .....                                                | 97  |
| Zarząd sukcesyjny przedsiębiorstwem osoby fizycznej .....                                                                                  | 98  |
| Odsetki w transakcjach handlowych .....                                                                                                    | 99  |
| Ograniczenia dowodowe w postępowaniu w sprawach gospodarczych .....                                                                        | 100 |
| Rekompensata za koszty odzyskiwania należności.....                                                                                        | 101 |
| Postanowienie o ustaleniu planu spłaty wierzycieli w postępowaniu upadłościowym wobec osób nieprowadzących działalności gospodarczej ..... | 102 |
| Postępowanie upadłościowe wobec osób nieprowadzących działalności gospodarczej .....                                                       | 103 |
| Tryby w postępowaniu upadłościowym wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.....                                    | 104 |
| Wyłączenia z masy upadłości.....                                                                                                           | 105 |
| Transakcje między profesjonalistami z użyciem walut wirtualnych .....                                                                      | 106 |
| Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach gospodarczych .....                                                                    | 107 |

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Szkolenia z zakresu prawa rodzinnego .....                                                                                  | 108 |
| Prawo medyczne w praktyce orzeczniczej sądów opiekuńczych.....                                                              | 109 |
| Obrót zagraniczny w sprawach rodzinnych .....                                                                               | 110 |
| Konwencja haska z 1980 r. dotycząca cywilnych aspektów uprowadzenia dziecka za granicę .....                                | 112 |
| Kuratela w świetle prawa rodzinnego .....                                                                                   | 113 |
| Postępowanie dowodowe w sprawach nieletnich .....                                                                           | 114 |
| Postępowanie dowodowe w sprawach rodzinnych.....                                                                            | 115 |
| Środki tymczasowe, wychowawcze, poprawcze i lecznicze w świetle przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich ..... | 116 |
| Zastosowanie prawa karnego materialnego w praktyce orzeczniczej sądów dla nieletnich.....                                   | 117 |
| Czynności dowodowe z udziałem małoletniego pokrzywdzonego .....                                                             | 118 |
| Dochodzenie roszczeń alimentacyjnych w imieniu i na rzecz małoletniego.....                                                 | 119 |
| Egzekucja orzeczenia ustalającego kontakty z małoletnim .....                                                               | 120 |
| Ingerencja sądu opiekuńczego w zakres władzy rodzicielskiej .....                                                           | 121 |
| Opieka naprzemienna.....                                                                                                    | 122 |
| Orzeczenia o kontaktach z małoletnim z udziałem kuratora sądowego.....                                                      | 123 |
| Postępowanie zabezpieczające w sprawach o rozwód i o separację.....                                                         | 124 |
| Przymusowe odebranie osoby z udziałem kuratora .....                                                                        | 125 |
| Ustalenie bezskuteczności uznania ojcostwa .....                                                                            | 126 |
| Sprawność postępowania sądowego opiekuńczego a sytuacja prawna i życiowa małoletniego .....                                 | 127 |
| Zasady udostępniania przez sądy rodzinne dokumentów i informacji z akt sprawy na żądanie uprawnionych podmiotów .....       | 128 |
| Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach rodzinnych .....                                                        | 129 |
| Szkolenia z zakresu prawa egzekucyjnego.....                                                                                | 130 |
| Egzekucja z nieruchomości .....                                                                                             | 131 |
| Egzekucja z ruchomości po zmianach wprowadzonych w 2019 r.....                                                              | 132 |
| Środki obrony małżonka dłużnika przed egzekucją .....                                                                       | 133 |
| Zbieg egzekucji sądowej i administracyjnej przy egzekucji z wynagrodzenia za pracę oraz z zasiłku..                         | 134 |
| Powództwa przeciwegzekucyjne a egzekucja administracyjna .....                                                              | 135 |
| Zagadnienia intertemporalne na tle ustawy o kosztach komorniczych.....                                                      | 136 |
| Egzekucja świadczeń niepieniężnych.....                                                                                     | 137 |
| Zaliczenie wierzytelności na poczet ceny a plan podziału sumy uzyskanej z egzekucji z nieruchomości .....                   | 138 |
| Niecelowe wszczęcie postępowania egzekucyjnego a opłata egzekucyjna.....                                                    | 139 |

|                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Umorzenie postępowania egzekucyjnego a opłaty egzekucyjne.....                                                                                                                  | 140 |
| Szkolenia z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych .....                                                                                                                 | 141 |
| Pozorność umów o pracę i umów cywilnoprawnych – problemy praktyczne .....                                                                                                       | 142 |
| Problematyka obniżenia świadczeń emerytalno-rentowych w oparciu o tzw. ustawę dezubekizacyjną .....                                                                             | 144 |
| Składki ZUS członka zarządu (wspólnika) spółki kapitałowej a jego zatrudnienie .....                                                                                            | 145 |
| Ustalenie treści świadectwa pracy w trybie nieprocesowym .....                                                                                                                  | 146 |
| Świadczenia z ubezpieczenia społecznego – wybrane zagadnienia.....                                                                                                              | 147 |
| Szkolenia z zakresu prawa karnego .....                                                                                                                                         | 148 |
| Wybrane zagadnienia z prawa karnego gospodarczego.....                                                                                                                          | 151 |
| Przestępstwa podatkowe – VAT i akcyza .....                                                                                                                                     | 152 |
| Postępowanie z wykorzystaniem materiałów niejawnych .....                                                                                                                       | 153 |
| Środki zabezpieczające – podstawy i warunki orzekania. Postępowanie wykonawcze w zakresie stosowania środków zabezpieczających .....                                            | 154 |
| Prowadzenie postępowań przygotowawczych o przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności popełnione na szkodę małoletnich poniżej lat 15 – wybrane zagadnienia ..... | 156 |
| Udział prokuratora w postępowaniu cywilnym i administracyjnym – wybrane zagadnienia .....                                                                                       | 157 |
| Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji – zagadnienia materialne i procesowe .....                                                                                  | 158 |
| Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych dla prokuratorów specjalizujących się w obrocie prawnym z zagranicą .....                                                          | 159 |
| Przestępstwa na szkodę małoletnich popełniane za pośrednictwem internetu .....                                                                                                  | 160 |
| Dziecko jako świadek lub pokrzywdzony w postępowaniu karnym – aspekty prawne i psychologiczne .....                                                                             | 162 |
| Zwalczanie przestępczości związanej z praniem pieniędzy .....                                                                                                                   | 163 |
| Nauki sądowe – wykorzystanie badań toksykologicznych w postępowaniu karnym .....                                                                                                | 164 |
| Profilowanie nieznanymi sprawców przestępstw .....                                                                                                                              | 165 |
| Ślady kryminalistyczne .....                                                                                                                                                    | 166 |
| Dowody elektroniczne w postępowaniu karnym .....                                                                                                                                | 167 |
| Nieletni w postępowaniu karnym.....                                                                                                                                             | 168 |
| Ogólnopolskie Seminarium Kryminalistyczne .....                                                                                                                                 | 169 |
| Metodyka prowadzenia postępowań z zakresu cyberprzestępczości – szkolenie dla prokuratorów..                                                                                    | 170 |
| Szkolenie z zakresu cyberprzestępczości dla kadr prokuratury – poziom zaawansowany .....                                                                                        | 171 |
| Wypadki i katastrofy w ruchu powietrznym .....                                                                                                                                  | 172 |
| Metodyka prowadzenia postępowania w sprawach korupcji .....                                                                                                                     | 173 |



|                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Materiał z czynności operacyjno – rozpoznawczych i jego procesowe wykorzystanie w postępowaniu karnym .....                                                                                                  | 174 |
| Metodyka podstaw pracy prokuratora w postępowaniu przygotowawczym .....                                                                                                                                      | 175 |
| Archiwum X – poziom zaawansowany .....                                                                                                                                                                       | 176 |
| Metodyka pracy asystenta prokuratora .....                                                                                                                                                                   | 177 |
| Transgraniczna przestępczość związana z fałszowaniem produktów leczniczych .....                                                                                                                             | 178 |
| Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu – wybrane zagadnienia .....                                                                                                                                    | 179 |
| Dostęp do akt i informacji z postępowania karnego .....                                                                                                                                                      | 180 |
| Problematyka handlu ludźmi .....                                                                                                                                                                             | 181 |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie .....                                                                                                                                                                   | 182 |
| Metodyka prowadzenia postępowań przygotowawczych przeciwko funkcjonariuszom Policji oraz innym funkcjonariuszom .....                                                                                        | 183 |
| Odpowiedzialność karna lekarza i osób wykonujących zawody medyczne .....                                                                                                                                     | 184 |
| Dowód z opinii biegłego sądowego z zakresu rachunkowości i finansów w procesie karnym .....                                                                                                                  | 185 |
| Opiniowanie psychiatryczne i seksuologiczne w procesie karnym .....                                                                                                                                          | 186 |
| Obszary zastosowania analizy kryminalnej w postępowaniu karnym .....                                                                                                                                         | 187 |
| Europejski nakaz aresztowania – ściganie i poszukiwanie podejrzanych w Unii Europejskiej .....                                                                                                               | 188 |
| Ekstradycja – ściganie i poszukiwanie osób spoza Unii Europejskiej .....                                                                                                                                     | 189 |
| Europejski nakaz dochodzeniowy a wnioski o pomoc prawną .....                                                                                                                                                | 190 |
| Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych z Wielką Brytanią .....                                                                                                                                         | 191 |
| Zwalczanie przestępstw dotyczących mowy nienawiści popełnianych za pośrednictwem internetu .....                                                                                                             | 192 |
| Dowód z opinii biegłego z zakresu religioznawstwa .....                                                                                                                                                      | 193 |
| Środki zapobiegawcze – tymczasowe aresztowanie .....                                                                                                                                                         | 194 |
| Środki zapobiegawcze nieizolacyjne – wybrane zagadnienia .....                                                                                                                                               | 195 |
| Postępowanie odwoławcze – wybrane zagadnienia .....                                                                                                                                                          | 196 |
| Odpowiedzialność karna w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym .....                                                                                                                              | 197 |
| Tajemnice w postępowaniu karnym .....                                                                                                                                                                        | 198 |
| Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności – charakterystyka postępowań, wymogi i tryb przeprowadzania czynności procesowych z udziałem małoletniego i dorosłego pokrzywdzonego/świadka ..... | 199 |
| Warunki i tryb orzekania o udzieleniu skazanemu zezwolenia na odbycie kary w systemie dozoru elektronicznego .....                                                                                           | 200 |
| Wykonywanie orzeczeń w sprawach karnych – wybrane zagadnienia .....                                                                                                                                          | 201 |
| Pojęcie tożsamości czynu w kontekście zasady skargowości i zmiany kwalifikacji prawnej. Czyn ciągły a wielość wykroczeń .....                                                                                | 202 |

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Postępowanie w sprawach o zadośćuczynienie i odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie .....                         | 203 |
| Kodeks karny skarbowy – wybrane zagadnienia .....                                                                                                        | 204 |
| Zagadnienia związane z wydawaniem wyroku łącznego .....                                                                                                  | 205 |
| Zakazy jako środki karne – wybrane zagadnienia .....                                                                                                     | 206 |
| Nadzór prokuratora nad postępowaniem skarbowym.....                                                                                                      | 207 |
| Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach karnych .....                                                                                        | 208 |
| Szkolenia dla kuratorów .....                                                                                                                            | 209 |
| Metodyka pracy kuratora rodzinnego z dzieckiem.....                                                                                                      | 210 |
| Rola kuratora rodzinnego w rozwiązywaniu problemów dzieci .....                                                                                          | 211 |
| Praca kuratora z osobami uzależnionymi oraz zaburzonymi .....                                                                                            | 212 |
| Elementy wiedzy psychologicznej w pracy kuratora .....                                                                                                   | 213 |
| Ogólne zasady postępowania kuratora w kontekście przepisów KKW.....                                                                                      | 214 |
| Szkolenia dla urzędników .....                                                                                                                           | 215 |
| Organizacja pracy sekretariatów i innych działów administracji powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury .....                                  | 216 |
| Metodyka pracy analityka kryminalnego.....                                                                                                               | 217 |
| Obrót prawny z zagranicą dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury...                                                            | 218 |
| Obrót prawny z zagranicą w sprawach karnych dla urzędników sądów powszechnych .....                                                                      | 219 |
| Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych dla urzędników sądów powszechnych .....                                                                    | 220 |
| Sprawozdawczość statystyczna dla użytkowników kluczowych Aplikacji Statystycznej AS SAP Zintegrowanego Systemu Rachunkowości i Kadr (ZSRK) .....         | 221 |
| Organizacja pracy i profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury .....                        | 222 |
| Organizacja pracy i profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego urzędników sądów powszechnych .....                                                        | 223 |
| Dowody rzeczowe – szkolenie dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury .....                                                      | 224 |
| Zamówienia publiczne w sądach i prokuraturze.....                                                                                                        | 225 |
| Szkolenie dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury w zakresie ochrony danych osobowych i dostępu do informacji publicznej ..... | 226 |
| Zakres czynności kancelaryjno-biurowych dla urzędników sądów powszechnych i zasady funkcjonowania sekretariatów wydziałów karnych.....                   | 227 |
| Zakres czynności kancelaryjno-biurowych dla urzędników sądów powszechnych i zasady funkcjonowania sekretariatów wydziałów cywilnych.....                 | 228 |
| Szkolenie dla inspektorów ochrony danych powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                              | 229 |

|                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Szkolenie dla inspektorów ochrony danych sądów powszechnych .....                                                                                                                                              | 230 |
| Dowody rzeczowe – zadania urzędników w wydziałach karnych sądów powszechnych .....                                                                                                                             | 231 |
| Szkolenie dla audytorów sądów powszechnych – analiza aktualnych problemów oraz weryfikacja skuteczności realizacji priorytetów Komitetu Audytu .....                                                           | 232 |
| Szkolenia o tematyce zarządczej .....                                                                                                                                                                          | 233 |
| Zadania operatorów SLPS w sądach powszechnych – szkolenie podstawowe.....                                                                                                                                      | 234 |
| Nadzór nad postępowaniem w sprawach zamówień publicznych .....                                                                                                                                                 | 235 |
| Metodyka pracy rzeczników prasowych w sądach i prokuraturze .....                                                                                                                                              | 236 |
| Udzielanie informacji publicznej.....                                                                                                                                                                          | 237 |
| Mobbing oraz molestowanie – przeciwdziałanie i zwiększanie świadomości .....                                                                                                                                   | 238 |
| Zadania operatorów SLPS w sądach powszechnych – szkolenie zaawansowane.....                                                                                                                                    | 239 |
| Podcasty .....                                                                                                                                                                                                 | 240 |
| Zobowiązania szkoleniowe wynikające z umów o dofinansowanie projektów i ich realizacja.....                                                                                                                    | 241 |
| Zobowiązania szkoleniowe wynikające ze strategii, programów i planów krajowych oraz dokumentów międzynarodowych .....                                                                                          | 243 |
| Współpraca międzynarodowa .....                                                                                                                                                                                | 246 |
| Program wymiany sędziów, prokuratorów i asesorów – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                                                                             | 248 |
| Program wymiany referendarzy, asystentów i urzędników zajmujących się obrotem zagranicznym – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN).....                                    | 249 |
| Program wymiany aplikantów sędziowskich i prokuratorskich oraz asesorów sądowych i prokuratorskich – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                           | 250 |
| Staże w europejskich instytucjach kształcących kadry wymiaru sprawiedliwości dla trenerów kadry sądowniczej – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) ..... | 251 |
| Staże długoterminowe w instytucjach europejskiego wymiaru sprawiedliwości oraz EUROJUST – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                     | 252 |
| Wizyty studyjne w instytucjach europejskich - w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                                                                 | 253 |
| Program wymian bilateralnych adresowany do sądów i prokuratur tej samej instancji – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                           | 254 |
| Program wymian bilateralnych adresowany do kadry urzędniczej sądów i prokuratur tej samej instancji – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN).....          | 255 |
| Program wymian specjalistycznych – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                                                                            | 256 |

|                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Program wymiany dla prezesów sądów i prokuratorów pełniących funkcje kierownicze w jednostkach organizacyjnych prokuratury – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) ..... | 257 |
| Program wymian regionalnych dla sędziów, prokuratorów, asesorów sądowych i prokuratorskich – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                                 | 258 |
| Program wymiany EJTN – CEPOL dla prokuratorów, asesorów i sędziów orzekających w sprawach karnych – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                                           | 259 |
| Judicial Learning Grant Programme – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                                                                                          | 260 |
| Szkolenia z katalogu Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN) .....                                                                                                                                   | 261 |
| Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej – w ramach projektu Akademii Prawa Europejskiego (ERA) .....                                                                                                                      | 262 |
| Szkolenia otwarte w ramach katalogu Akademii Prawa Europejskiego (ERA) .....                                                                                                                                                  | 263 |
| Szkolenia w zakresie prawa UE dla sędziów pełniących w sądzie funkcję koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i praw człowieka – w ramach projektu z ERA .....                                                            | 264 |
| Nowe wyzwania popandemiczne .....                                                                                                                                                                                             | 265 |
| w sprawach z zakresu prawa karnego w UE – w ramach projektu z Akademią Prawa Europejskiego (ERA) .....                                                                                                                        | 265 |
| Przeciwdziałanie handlowi ludźmi – w ramach projektu z Akademią Prawa Europejskiego (ERA) .....                                                                                                                               | 266 |
| Współpraca sądowa między państwami Grupy Wyszehradzkiej (V4) .....                                                                                                                                                            | 267 |
| Kursy z zakresu ochrony praw człowieka organizowane w ramach programu HELP Rady Europy .....                                                                                                                                  | 268 |
| Ochrona prawna – ochrona danych i praw podstawowych w prawie Unii Europejskiej – w ramach projektu z Europejskim Instytutem Administracji Publicznej (EIPA) .....                                                             | 269 |
| DIGICRIM – Cyfrowe ścieżki nauczania – Prawo karne UE – w ramach projektu z Europejskim Instytutem Administracji Publicznej (EIPA) .....                                                                                      | 270 |
| Kursy języka prawniczego angielskiego i francuskiego – szkolenia językowe Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury .....                                                                                                     | 271 |
| THEMIS – konkurs wiedzy prawniczej dla aplikantów sędziowskich i prokuratorskich (EJTN) .....                                                                                                                                 | 272 |
| Szkolenia we współpracy z Międzynarodowym Forum Ochrony Własności Intelektualnej – WIPO (World Intellectual Property Organization – Światowa Organizacja Własności Intelektualnej) .....                                      | 273 |
| Szkolenia międzynarodowe organizowane przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury we współpracy z innymi instytucjami partnerskimi Krajowej Szkoły .....                                                                   | 274 |

## Wprowadzenie

Według art. 15a ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2009 roku o Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury szkolenia zawodowe i inne formy doskonalenia zawodowego sędziów, asesorów sądowych, prokuratorów, asesorów prokuratury, referendarzy sądowych, asystentów sędziów, asystentów prokuratorów, kuratorów zawodowych oraz urzędników sądów i prokuratury, odbywają się zgodnie z rocznym harmonogramem działalności szkoleniowej. Harmonogram uwzględnia potrzeby szkoleniowe zgłaszane przez Ministra Sprawiedliwości – Prokuratora Generalnego, Prokuratora Krajowego, Krajową Radę Sądownictwa, Krajową Radę Prokuratorów przy Prokuratorze Generalnym, prezesów sądów apelacyjnych oraz prokuratorów regionalnych. Kierując się tym przepisem przygotowano *Harmonogram działalności szkoleniowej Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury na rok 2023*.

Aktualne zgłoszenia zostały zawarte i usystematyzowane w raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 rok, przygotowanym przez Dział Badań i Analiz Krajowej Szkoły. Raport stanowił zarówno zasadnicze źródło informacji o potrzebach szkoleniowych, jak też znacząco wpływał na ostateczny kształt przygotowanej oferty szkoleniowej.

Istotne uwagi i wkład, w zakresie analizy potrzeb szkoleniowych i weryfikacji założeń Harmonogramu, poczyniła Rada Programowa Krajowej Szkoły. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 18 grudnia 2017 roku w sprawie sposobu i trybu opracowania rocznego harmonogramu działalności szkoleniowej Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury, Rada Programowa, w maju 2022 roku, uchwaliła założenia i przekazała je Dyrektorowi Krajowej Szkoły.

Ponadto, podstawą przedstawienia propozycji tematów, była analiza procesu legislacyjnego, zobowiązania Krajowej Szkoły do kontynuacji programów finansowanych ze środków zewnętrznych oraz zobowiązania Krajowej Szkoły wynikające ze strategii, programów, planów krajowych i dokumentów międzynarodowych. Wykaz tych zobowiązań został przedstawiony w Harmonogramie.

Kolejnym elementem, który decydował o wyborze prezentowanych tematów były analizy i informacje wypływające od przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości, konsultacje ze środowiskiem prawniczym w zakresie bieżących i rysujących się w przyszłości problemów sądownictwa i prokuratury. Wskazane informacje były pozyskiwane dwutorowo. Istotne źródło stanowiły ankiety wypełniane przez uczestników szkoleń, w których wskazywano zapotrzebowanie na określone tematy. Dodatkowo, nowe zagadnienia merytoryczne proponowane były przez przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości w toku bezpośrednich wizyt w wybranych sądach i prokuraturach, odbywanych przez sędziów i prokuratorów delegowanych do Krajowej Szkoły.

Warto również zwrócić uwagę na wypracowaną i wprowadzoną do użytku, w pierwszej połowie 2022 roku, funkcjonalność platformy szkoleniowej, określoną mianem „zgłoś temat”. Została ona stworzona w celu sprawnego przekazywania bieżących potrzeb szkoleniowych przez adresatów szkoleń ustawicznych. Wdrożone rozwiązanie dostarcza aktualnych informacji

o potrzebach szkoleniowych. Mogą one być brane pod uwagę w dalszych pracach koncepcyjnych lub organizowaniu szkoleń dodatkowych (nieujętych w harmonogramie na określony rok).

W konsekwencji *Harmonogram działalności szkoleniowej*, prezentujący ofertę szkoleniową Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury na 2023 rok, pretenduje do miana kompletnego i uzasadnionego merytorycznie. Tematy zostały usystematyzowane odpowiednio do formy szkolenia, w ramach której będą realizowane, tj.:

- szkolenie online (o charakterze synchronicznym, w wymiarze 3-6 godz.),
- szkolenie stacjonarne (w wymiarze 12-16 godz.),
- szkolenie w formule rozszerzonej.

Szkolenie w formule rozszerzonej obejmuje cykl składający się ze szkolenia stacjonarnego, szkolenia online (o charakterze synchronicznym i asynchronicznym), w tym seminarium praktycznego i wykładu nagrywanego bez udziału publiczności (maksymalnie 30 godz.). Tak skonstruowany cykl szkoleń ma obejmować dyskusję nad linią orzecniczą w zakresie analizowanych w trakcie szkolenia problemów oraz usystematyzować w drodze dyskusji główne stanowiska w tym zakresie. Wykłady nagrywane bez udziału publiczności i seminaria praktyczne zostały także przewidziane jako odrębnie funkcjonujące jednostki szkoleniowe.

Istotną nowość stanowią seminaria praktyczne. Zaplanowano je jako krótkie pod względem czasowym (2-3 godz.) formy szkoleniowe, poświęcone rozwiązywaniu istotnych problemów praktycznych. Będą one przygotowywane i prowadzone na podstawie pytań i problemów do proponowanego tematu seminarium, zgłoszonych wcześniej przez uczestników szkolenia. Dodatkowo przedstawiono propozycję podcastów, które mają stanowić element urozmaicenia oferty szkoleniowej. Dla każdej z form szkoleniowych przewiduje się stosowanie właściwych (również przy uwzględnieniu specyfiki tematu, liczby słuchaczy, kompetencji wykładowcy) metod szkoleniowych, m.in.: wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku, warsztaty.

Osobną część niniejszego dokumentu stanowi prezentacja oferty szkoleniowej Działu Współpracy Międzynarodowej. Zaproponowana międzynarodowa działalność szkoleniowa Krajowej Szkoły ma być prowadzona w ramach współpracy z różnymi partnerami, m.in. Europejską Siecią Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN), Akademią Prawa Europejskiego (ERA), Europejskim Instytutem Administracji Publicznej (EIPA), Programem HELP Rady Europy, państwami Grupy Wyszehradzkiej oraz w ramach bilateralnych porozumień z instytucjami kształcącymi kadry wymiaru sprawiedliwości w Europie. Zakresy tematyczne wynikać będą z podpisanych porozumień projektowych oraz rocznych kalendarzy wydarzeń szkoleniowych EJTN oraz ERA i obejmować będą prawo europejskie cywilne, karne i administracyjne oraz prawa człowieka, a także zagadnienia dotyczące metodyki szkoleń, rozwijania kompetencji językowych oraz umiejętności z zakresu zarządzania. Międzynarodowa oferta szkoleniowa Krajowej Szkoły obejmować ma zarówno wiele rodzajów wymian skierowanych do różnych grup zawodowych i zorientowanych na różne cele, a także seminaria, webinaria i kursy online. Celem międzynarodowych aktywności, odbywających się w Polsce

oraz w innych krajach Unii Europejskiej będzie nie tylko pogłębianie wiedzy i zdobywanie nowych umiejętności, ale także budowanie wzajemnych relacji pomiędzy przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości w Europie oraz tworzenie platformy do dyskusji, wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk.

## Szkolenia ogólne

- 01/23** Szkolenie dla sędziów po objęciu pierwszego stanowiska, którzy nie zajmowali stanowiska asesora sądowego
- 02/23** Szkolenie dla nowo mianowanych referendarzy sądowych
- 03/23** Metodyka pracy asystenta sędziego
- 04/23** Metodyka pracy asystenta prokuratora
- 05/23** Skuteczna komunikacja interpersonalna w sądzie
- 06/23** Zarządzanie konfliktem na sali sądowej
- 07/23** Komunikacja w toku postępowania karnego i cywilnego z osobami z niepełnosprawnością oraz respektowanie ich praw
- 08/23** Wykonanie orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach polskich - wybór i analiza orzecznictwa
- 09/23** Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej - wpływ na stosowanie i wykładnię prawa krajowego
- 010/23** Psychologia organizacji pracy. Stres w sytuacji zawodowej
- 011/23** RODO a dostęp do informacji publicznej



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O1/23</b>                                                     | <b><i>Szkolenie dla sędziów po objęciu pierwszego stanowiska, którzy nie zajmowali stanowiska asesora sądowego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Zgodnie z treścią art. 82a § 2 zdanie pierwsze ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. – Prawo o ustroju sądów powszechnych po objęciu pierwszego stanowiska sędziowskiego sędziego, który nie zajmował stanowiska asesora sądowego, odbywa szkolenie z zakresu metodyki pracy sędziego organizowane przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury. Przedmiotowe szkolenie stanowi wypełnienie ww. ustawowego obowiązku.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metodyka pracy sędziego;</li> <li>▪ psychologia zeznań świadka;</li> <li>▪ etyka zawodu sędziego w służbie i poza służbą.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie po objęciu pierwszego stanowiska, którzy nie zajmowali stanowiska asesora sądowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) liczba edycji szkolenia zostanie ustalona odpowiednio do liczby uczestników według danych aktualnych na 2023 rok;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.) liczba edycji szkolenia zostanie ustalona odpowiednio do liczby uczestników według danych aktualnych na 2023 rok.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| O2/23                                                            | <i><b>Szkolenie dla nowo mianowanych referendarzy sądowych</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Istnieje konieczność zapoznania nowo mianowanych referendarzy sądowych z metodyką pracy, właściwym stosowaniem procedur oraz kształtowanie odpowiednich postaw moralnych. Szczegółowy program będzie dostosowany do potrzeb referendarzy orzekających w poszczególnych wydziałach, którzy zostaną zgłoszeni do udziału w szkoleniu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pozycja ustrojowa, etyka zawodowa i wzorce zachowań referendarza sądowego w pracy i poza nią;</li> <li>▪ wybrane zagadnienia z komunikacji i autoprezentacji;</li> <li>▪ wybrane zagadnienia metodyczne w pracy referendarza sądowego (sporządzanie orzeczeń i ich uzasadnień, zarządzanie referatem).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | nowo mianowani referendarze sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) liczba edycji szkolenia zostanie ustalona odpowiednio do liczby uczestników według danych aktualnych na 2023 rok;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.) liczba edycji szkolenia zostanie ustalona odpowiednio do liczby uczestników według danych aktualnych na 2023 rok.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| O3/23 <i>Metodyka pracy asystenta sędziego</i>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Konieczność zorganizowania powyższego modułu szkoleniowego wynika z treści art. 155ca § 4 ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. Prawo o ustroju sądów powszechnych oraz Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 10 czerwca 2014 r. w sprawie stażu asystenckiego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ status i rola asystenta sędziego w wymiarze sprawiedliwości;</li> <li>▪ czynności wspólne, kontrola sprawności, prawidłowości i wykonywania zarządzeń sędziego;</li> <li>▪ przygotowywanie projektów orzeczeń;</li> <li>▪ kierowanie wystąpień do osób i instytucji, zarządzanie sprawami.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | nowo zatrudnieni asystenci sędziów w pierwszym roku odbywania stażu asystenckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) liczba edycji szkolenia zostanie ustalona odpowiednio do liczby uczestników według danych aktualnych na 2023 rok;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.) liczba edycji szkolenia zostanie ustalona odpowiednio do liczby uczestników według danych aktualnych na 2023 rok.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| O4/23                                                            | <i>Metodyka pracy asystenta prokuratora</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie jest kontynuacją zapoczątkowanego w 2021 r. cyklu szkoleń dedykowanych asystentom prokuratorów. Z uwagi na duże zainteresowanie tej grupy zawodowej dotychczasowymi zajęciami z tej tematyki, Krajowa Szkoła w 2023 r. zaplanowała osobne szkolenie przeznaczone jedynie dla osób nowo zatrudnionych. Przedmiotowe szkolenie powinno ułatwić osobom z krótkim stażem pracy szybsze zaadaptowanie się i wdrożenie do nowych obowiązków.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uprawnienia i zadania asystentów prokuratorów;</li> <li>▪ czynności administracyjne związane z prowadzeniem i nadzorowaniem postępowań przygotowawczych oraz przygotowywaniem decyzji kończących te postępowania;</li> <li>▪ czynności dowodowe podejmowane w toku postępowania przygotowawczego na podstawie pisemnego upoważnienia prokuratura (przesłuchanie świadka, przeszukanie i zatrzymanie rzeczy, oględziny, eksperyment);</li> <li>▪ przygotowanie decyzji kończących postępowanie przygotowawcze, postępowanie odwoławcze.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | nowo zatrudnieni asystenci prokuratora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) liczba edycji szkolenia zostanie ustalona odpowiednio do liczby uczestników według danych aktualnych na 2023 rok;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.) liczba edycji szkolenia zostanie ustalona odpowiednio do liczby uczestników według danych aktualnych na 2023 rok.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| O5/23 <i>Skuteczna komunikacja interpersonalna w sądzie</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka przedmiotowego szkolenia była w poprzednich latach podejmowana w ramach działalności szkoleniowej Krajowej Szkoły związanej z realizacją projektów z funduszy międzynarodowych. Obecnie Krajowa Szkoła jest zobowiązana kontynuować prezentowaną tematykę.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ komunikacja z uczestnikami postępowania sądowego (osoby, instytucje);</li> <li>▪ media na sali rozpraw;</li> <li>▪ zasady etyki zawodowej;</li> <li>▪ sposoby komunikacji.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>O6/23 Zarządzanie konfliktem na sali sądowej</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka przedmiotowego szkolenia była w poprzednich latach podejmowana w ramach działalności szkoleniowej Krajowej Szkoły związanej z realizacją projektów z funduszy międzynarodowych. Obecnie Krajowa Szkoła jest zobowiązana kontynuować prezentowaną tematykę.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ konflikt i jego uwarunkowania;</li> <li>▪ sposoby radzenia sobie z konfliktami;</li> <li>▪ zasady kontaktu z uczestnikami;</li> <li>▪ uzasadnienia decyzji sędziowskich jako narzędzie zmniejszające ryzyko konfliktu;</li> <li>▪ ugodowe sposoby rozwiązywania konfliktów.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>07/23</b>                                                     | <b><i>Komunikacja w toku postępowania karnego i cywilnego z osobami z niepełnosprawnościami oraz respektowanie ich praw</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Zapewnienie wszystkim obywatelom równego dostępu do szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości, a także równoprawnego traktowania osób z niepełnosprawnościami w toku postępowania sądowego jest niezwykle istotne i spotyka się z dużym zainteresowaniem opinii publicznej. Ważne jest zatem przedstawienie prawnych obowiązków wobec osób dotkniętych niepełnosprawnościami, zarówno w toku postępowania, jak i w dostępie do informacji i infrastruktury w sądach i prokuraturach.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapewnienie możliwości komunikowania się osobie niepełnosprawnej z instytucjami publicznymi czyli ustawa o języku migowym i innych środkach komunikowania się;</li> <li>▪ osoba z niepełnosprawnością w kontakcie z sędzią i prokuratorem;</li> <li>▪ rodzaje niepełnosprawności.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi, referendarze sądowi, asystenci sędziego, urzędnicy sądów powszechnych, prokuratorzy, asesory prokuratury, asystenci prokuratorów, urzędnicy powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O8/23</b>                                                     | <b><i>Wykonanie orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach polskich - wybór i analiza orzecznictwa</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie potrzeb szkoleniowych na 2023 rok wyeksponowano potrzebę przeprowadzenia szkoleń dotyczących orzecznictwa międzynarodowego i jego wpływu na krajowy porządek prawny. Ponadto, w trakcie 2021 i 2022 roku, Ministerstwo Sprawiedliwości, przedstawiało Krajowej Szkole informacje o potrzebie organizacji tego typu szkoleń. Niniejsze szkolenie stanowi odpowiedź na wskazane zapotrzebowanie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacja wybranych (aktualnych) orzeczeń ETPCz;</li> <li>▪ wpływ orzecznictwa ETPCz na praktykę sądową.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O9/23</b>                                                     | <b><i>Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej - wpływ na stosowanie i wykładnię prawa krajowego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie potrzeb szkoleniowych na 2023 rok wyeksponowano potrzebę przeprowadzenia szkoleń dotyczących orzecznictwa międzynarodowego i jego wpływu na krajowy porządek prawny. Ponadto, w trakcie 2021 i 2022 rok, Ministerstwo Sprawiedliwości, przedstawiało Krajowej Szkole informacje o potrzebie organizacji tego typu szkoleń. Niniejsze szkolenie stanowi odpowiedź na wskazane zapotrzebowanie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacja wybranych (aktualnych) orzeczeń TSUE;</li> <li>▪ wpływ orzecznictwa TSUE na praktykę sądową.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| O10/23                                                           | <i><b>Psychologia organizacji pracy. Stres w sytuacji zawodowej</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca stresu w pracy, mobbingu i wypalenia zawodowego cieszy się dużym zainteresowaniem wśród pracowników sądów i prokuratur. Szkolenie ma na celu podniesienie umiejętności tych osób w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz radzenia sobie z negatywnymi skutkami stresu zawodowego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja pracy, efektywne zarządzanie czasem pracy;</li> <li>▪ rozwiązywanie konfliktów, emocje w sytuacjach zawodowych;</li> <li>▪ komunikacja interpersonalna i postawa asertywna w rozwiązywaniu trudnych sytuacji pracowniczych;</li> <li>▪ sposoby radzenia sobie ze stresem,</li> <li>▪ wypalenie zawodowe – profilaktyka.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi, referendarze sądowi, prokuratorzy, asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>O11/23</b> <i><b>RODO a dostęp do informacji publicznej</b></i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b>   | <p>Zagadnienia dotyczące informacji publicznej i danych osobowych zawsze budzą duże zainteresowanie wśród pracowników sądów i prokuratury. Z wieloma problemami z tego zakresu spotykają się sędziowie i prokuratorzy kierujący jednostkami sądownictwa i prokuratury. Konieczne jest zatem zdobycie praktycznych umiejętności związanych z ochroną danych osobowych, ich przetwarzaniem, oceną ryzyka związanego z ochroną danych osobowych oraz odpowiednią reakcją na jej nadużycie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawy prawne dotyczące ochrony danych osobowych oraz dostępu do informacji publicznej w Unii Europejskiej i w prawie krajowym;</li> <li>▪ zasady przetwarzania danych osobowych, podstawowe pojęcia i definicje;</li> <li>▪ zgoda na przetwarzanie danych osobowych;</li> <li>▪ odpowiedzialność karno – finansowa w rozporządzeniu RODO.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                    | sędziowie, asesory sądowi, referendarze sądowi, prokuratorzy, asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                        | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Szkolenia z zakresu prawa cywilnego

### Szkolenia w formule rozszerzonej

**C1/23** Orzekanie w sprawach o podział majątku wspólnego

**C2/23** Orzekanie w sprawach o dział spadku

**C3/23** Prawo lokalowe ze szczególnym uwzględnieniem problematyki najmu lokalu

**C4/23** Ustalenie nieistnienia, nieważności, bezskuteczności uchwał spółdzielni, wspólnot mieszkaniowych, stowarzyszeń

**C5/23** Odpowiedzialność podmiotów medycznych i personelu medycznego za tzw. błąd medyczny

**C6/23** Ustalenie nieistnienia stosunku prawnego wynikającego z umowy kredytu powiązanego z kursem CHF (franka szwajcarskiego)

### Szkolenia stacjonarne

**C7/23** Doręczenia elektroniczne i doręczenia komornicze

**C8/23** Rozliczenia majątkowe partnerów po ustaniu związku faktycznego

**C9/23** Zobowiązanie solidarne, in solidum a wielość dłużników i wierzycieli

**C10/23** Wzorce normatywne w prawie własności intelektualnej

### Szkolenia online

**C11/23** Zawieszenie i przerwanie biegu terminu przedawnienia po zmianach Kodeksu cywilnego

**C12/23** Klauzule abuzywne w umowach deweloperskich

**C13/23** Miarkowanie kary umownej

**C14/23** Odszkodowanie za najem pojazdu zastępczego

**C15/23** Szkody komunikacyjne

**C16/23** Zarzut potrącenia w procesie cywilnym

**C17/23** Czynności procesowe sądu w formule online – aspekty praktyczne

**C18/23** Gwarancje procesowe stron w postępowaniu cywilnym

**C19/23** Uznanie orzeczenia oraz stwierdzenie wykonalności orzeczeń sądów państw obcych

**C20/23** Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych z elementem zagranicznym

**C21/23** Metodyka nadawania pismom procesowym właściwego biegu

**C22/23** Ochrona dóbr osobistych w internecie w praktyce sądowej

**C23/23** Ochrona tajemnicy zawodowej w sądowym postępowaniu cywilnym – zwolnienie przez sąd

**C24/23** Nieważność postępowania cywilnego w aspekcie nienależytego umocowania pełnomocnika procesowego

**C25/23** Zabezpieczenie roszczenia pieniężnego

**C26/23** Zabezpieczenie roszczenia niepieniężnego

**C27/23** Postępowanie spadkowe z elementem transgranicznym

**C28/23** Zaskarżenie wyroku w postępowaniu cywilnym - zakres i skutki

**C29/23** Apelacja a podstawy nieważności postępowania

### **C30/23** Zażalenie poziome – wybrane zagadnienia

#### **Seminaria praktyczne**

**C31/23** Wykorzystanie dokumentu elektronicznego w postępowaniu wieczystoksięgowym

**C32/23** Wykorzystanie dokumentu zagranicznego w postępowaniu wieczystoksięgowym

**C33/23** Hipoteka w postępowaniu wieczystoksięgowym

**C34/23** Grunty rolne w postępowaniu wieczystoksięgowym

**C35/23** Zawiadomienia z ewidencji gruntów i budynków w postępowaniu wieczystoksięgowym

**C36/23** Wykorzystanie dokumentu elektronicznego w postępowaniu cywilnym

**C37/23** Skarga na orzeczenie referendarza sądowego w przedmiocie zwolnienia od kosztów sądowych i przyznania wynagrodzenia biegłym sądowym

**C38/23** Przyjmowanie i rozliczanie zaliczek sądowych – aspekty praktyczne

**C39/23** Rozliczanie kosztów w postępowaniu cywilnym

**C40/23** Związanie sądu żądaniem pozwu (wniosku) w postępowaniu cywilnym

**C41/23** Zasiedzenie służebności przesyłu

**C42/23** Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach cywilnych

#### **Wykłady nagrywane bez udziału publiczności**

**C43/23** Monitoring a prawo do prywatności (w aspekcie ochrony dóbr osobistych)

**C44/23** Oświadczenie woli a oświadczenie wiedzy

**C45/23** Rola sędziego w skutecznym kierowaniu do mediacji

**C46/23** Zgoda osoby trzeciej na czynność prawną

**C47/23** Ochrona praw konsumenta w sporach sądowych

| C1/23                                                            | <i><b>Orzekanie w sprawach o podział majątku wspólnego</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca postępowania podziałowego cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem adresatów szkoleń. Podstawowe problemy występujące w tym postępowaniu to ustalenie udziału w majątku wspólnym, ustalenia składników majątku, dokonanie ich prawidłowej wyceny i wzajemne rozliczenie nakładów dokonanych zarówno z majątków odrębnych na majątek wspólny jak i z majątku wspólnego na majątki odrębne. Szkolenie obejmie swym zakresem przepisy materialnoprawne i procesowe, które cechują się komplementarnością.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zagadnienia ogólne postępowania o podział majątku – wspólność majątkowa małżeńska na tle innych wspólności majątkowych podlegających zniesieniu w postępowaniach działowych;</li> <li>▪ ustalanie składu i wartości majątku wspólnego podlegającego podziałowi z uwzględnieniem działalności gospodarczej małżonków;</li> <li>▪ zagadnienia repartycji majątku wspólnego małżonków;</li> <li>▪ żądania akcesoryjne związane z dokonaniem podziału majątku wspólnego małżonków;</li> <li>▪ przebieg postępowania; orzekanie (kumulacja wniosków i sposoby rozstrzygnięć w sprawach o podział majątku wspólnego małżonków).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| C2/23                                                            | <i>Orzekanie w sprawach o dział spadku</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Złożoność spraw o dział spadku związana jest z wielością i różnorodnością składników majątkowych poddanych podziałowi. Mimo organizowania corocznych szkoleń z tego zakresu, nadal przedmiotowa tematyka pozostaje w czołówce zgłaszanych potrzeb szkoleniowych. Przyczyn tego stanu można upatrywać w kompleksowym charakterze i w dużym stopniu skomplikowania spraw działowych, a także obszerności materii przedmiotu działu. Również orzecznictwo i doktryna prowadzą często do rozbieżnych wyników wykładni i rozstrzygnięć.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zagadnienia ogólne postępowania o dział spadku;</li> <li>▪ żądania akcesoryjne o charakterze rozliczeniowym i prejudycjalnym;</li> <li>▪ działanie sądu z urzędu;</li> <li>▪ tok postępowania działowego;</li> <li>▪ postępowanie dowodowe;</li> <li>▪ omówienie istotnych zagadnień prawnych (materialnoprawnych i procesowych) występujących w sprawach z zakresu działu spadku.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | <p>sędziowie, asesorzy sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesorzy prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| C3/23                                                            | <b><i>Prawo lokalowe ze szczególnym uwzględnieniem problematyki najmu lokalu</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>1 lipca 2021 r. weszły w życie nowe przepisy ustawy z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i zmianie Kodeksu cywilnego. Zasadne jest omówienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego prawa lokalowego, tytułów prawnych do lokalu, również w kontekście ostatnich zmian ustawowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zakres regulacji ustawy o ochronie praw lokatorów w relacji z innymi ustawami;</li> <li>▪ tytuły prawne do lokalu;</li> <li>▪ różne formy najmu lokalu, zakończenie umowy najmu;</li> <li>▪ standardy ochrony praw najemcy i właściciela;</li> <li>▪ zagadnienia dotyczące sporów na tle zarządzania i administrowania nieruchomościami lokalowymi.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| C4/23                                                            | <i><b>Ustalenie nieistnienia, nieważności, bezskuteczności uchwał spółdzielni, wspólnot mieszkaniowych, stowarzyszeń</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W ramach szkolenia analizie poddane zostaną zagadnienia dotyczącego uchwał nieistniejących, nieważnych lub bezskutecznych oraz ich zaskarżania na przykładzie uchwał spółdzielni, wspólnot mieszkaniowych i stowarzyszeń. Problematyka ta jest wielce kontrowersyjna, bowiem do dzisiaj nie wypracowano przekonujących zasad, dzięki którym można by odznaczyć czynność prawną nieistniejącą od pozostałych czynności, zwłaszcza od czynności bezwzględnie nieważnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustawa prawo spółdzielcze, ustawa o spółdzielniach mieszkaniowych, ustawa o odrębnej własności, ustawa prawo o stowarzyszeniach (w aspekcie uchwał podejmowanych przez organy tych podmiotów);</li> <li>▪ zaskarżanie uchwał oraz ich skutki;</li> <li>▪ wybrane zagadnienia z zakresu ochrony praw lokatorów, właścicieli, członków spółdzielni;</li> <li>▪ przegląd orzecznictwa SN i sądów powszechnych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| C5/23                                                            | <b><i>Odpowiedzialność podmiotów medycznych i personelu medycznego za tzw. błąd medyczny</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Ciężar gatunkowy tego typu spraw wiąże się ze znajomością nie tylko przepisów dotyczących odpowiedzialności deliktowej, lecz także regulacji szczególnych. Zasadne jest zatem przedstawienie podstawowych pojęć prawa medycznego, zasad udzielania świadczeń opieki zdrowotnej, praw pacjenta, zasad prowadzenia dokumentacji medycznej, a także zagadnień dotyczących błędu w sztuce medycznej, jego definicji i rodzajów, jak również zakresu odpowiedzialności i podstaw prawnych tej odpowiedzialności.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojęcie podmiotu medycznego i personelu medycznego;</li> <li>▪ pojęcie błędu medycznego;</li> <li>▪ zasady odpowiedzialności, związek przyczynowy między przebiegiem leczenia a szkodą;</li> <li>▪ postępowanie dowodowe;</li> <li>▪ problematyka wysokości odszkodowań lub zadośćuczynień na tle orzecznictwa Sądu Najwyższego i sądów powszechnych (także w kontekście sytuacji szczególnej wynikającej ze stanu epidemii).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C6/23</b>                                                     | <b><i>Ustalenie nieistnienia stosunku prawnego wynikającego z umowy kredytu powiązanego z kursem CHF (franka szwajcarskiego)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenia z tzw. kredytów frankowych organizowane są od kilku lat. Mimo to, wciąż utrzymują się w czołówce potrzeb szkoleniowych. Jednak wskazana problematyka wciąż wywołuje rozbieżności w praktyce orzeczniczej. Większość z nich łączy się ze stosowaniem przepisów o niedozwolonych postanowieniach umownych i konsekwencjami stosowania postanowień niedozwolonych. Należy podjąć próbę wypracowania jednolitej taktyki procesowej w oparciu o najnowsze orzeczenia SN i TSUE wraz z oceną ich możliwego wpływu na polską praktykę orzeczniczą w sprawach frankowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problematyka nieważności umowy;</li> <li>▪ problematyka klauzul abuzywnych;</li> <li>▪ ustalenie nieistnienia stosunku prawnego wynikającego z umowy;</li> <li>▪ zarzuty pozwanego banku oraz roszczenie o wynagrodzenie za korzystanie z kapitału;</li> <li>▪ przegląd orzecznictwa sądów krajowych i TSUE.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| C7/23                                                            | <i><b>Doręczenia elektroniczne i doręczenia komornicze</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Ustawa z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych dotycząca m.in. zasad doręczania korespondencji, od 5 lipca 2022 r. nałożyła na wskazane podmioty, w tym komornika sądowego i profesjonalnych pełnomocników, obowiązek posiadania adresu do doręczeń elektronicznych, który będzie tworzony na wniosek składany do ministra właściwego do spraw informatyzacji (tzw. adres publiczny). Powyższa legislacja, jak również ustawa z dnia 4 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego i niektórych innych ustaw, w zakresie doręczeń sądowych, ma istotne znaczenie dla praktyki sądowej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawy prawne dotyczące doręczeń, zagadnienia intertemporalne;</li> <li>▪ prawa i obowiązki podmiotu korzystającego z adresu doręczeń elektronicznych;</li> <li>▪ doręczenia w postępowaniu cywilnym – pomiędzy pełnomocnikami, osobom fizycznym, osobom prawnym, organizacjom nieposiadającym osobowości prawnej, przedsiębiorcom, stronom niemającym miejsca zamieszkania lub zwykłego pobytu w Polsce lub innym państwie członkowskim Unii Europejskiej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| C8/23                                                            | <i><b>Rozliczenia majątkowe partnerów po ustaniu związku faktycznego</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W orzecznictwie sądowym wskazywane są różne koncepcje i sposoby rozliczeń majątkowych po ustaniu konkubinatu. Oceniając podstawę rozliczeń pomiędzy konkubentami każdorazowo należy uwzględnić okoliczności konkretnej sprawy oraz specyfikę wynikającą ze splotu stosunków osobisto-majątkowych, ukształtowanych w ramach danego związku. Szkolenie obejmie zagadnienia dotyczące roszczeń z tytułu nabytych wspólnie nieruchomości i rzeczy ruchomych, jak również z tytułu nakładów dokonanych na te przedmioty, a także zagadnień co do stosowania przy tych rozliczeniach przepisów o zniesieniu współwłasności, przepisów o bezpodstawnym wzbogaceniu lub świadczeniach nienależnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problematyka określenia związku faktycznego – element osobowy;</li> <li>▪ rozliczenia majątkowe i podział majątku między konkubentami (w tym odwołanie oraz zwrot darowizny, podział długu, kredytu, rozliczenie nakładów);</li> <li>▪ podstawa prawna rozliczeń;</li> <li>▪ postępowanie dowodowe;</li> <li>▪ treść postanowienia.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| C9/23                                                            | <i><b>Zobowiązanie solidarne, in solidum a wielość dłużników i wierzycieli</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Potrzeby szkoleniowe z tematyki zobowiązań zgłaszane są od lat. Szkolenie obejmie swym zakresem zagadnienia materialne i procesowe. Szczególna uwaga poświęcona zostanie istocie solidarności dłużników i wierzycieli i problemom orzeczniczym z tym związanym, ich reprezentacji w procesie, a także prawidłowemu formułowaniu orzeczeń w wypadku wystąpienia współuczestnictwa po stronie powodowej lub pozwanej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ solidarność bierna i czynna;</li> <li>▪ zobowiązania in solidum;</li> <li>▪ sentencja wyroku, w tym orzeczenie w przedmiocie kosztów procesu;</li> <li>▪ analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego i sądów powszechnych z zakresu omawianego zagadnienia.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| C10/23                                                           | <i><b>Wzorce normatywne w prawie własności intelektualnej</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przedmiotowe szkolenie, jako specjalistyczne, dedykowane jest sędziom orzekającym w wydziałach własności intelektualnej. Poświęcone zostanie omówieniu zagadnień dotyczących ochrony wzorów przemysłowych, użytkowych, znaków towarowych w Polsce i UE oraz problematyce normatywnych wzorców w prawie własności intelektualnej z perspektywy zorientowanego użytkownika, przeciętnego konsumenta, czy też znawcy. Na szkoleniu poruszone zostaną również aspekty procesowe związane z szeroko rozumianym postępowaniem dowodowym oraz zagadnienia wskazane bezpośrednio przez adresatów szkolenia, które budzą najwięcej problemów orzeczniczych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wzorec tzw. zorientowanego użytkownika w prawie wzorów przemysłowych, znawcy w prawie patentowym i przeciętnego konsumenta w prawie znaków towarowych oraz na gruncie ustawy o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym;</li> <li>▪ znaki „zwykłe”, renomowane i powszechne w orzecznictwie sądów polskich i TSUE;</li> <li>▪ aspekty procesowe związane z postępowaniem dowodowym (dowody, opinie biegłych).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach własności intelektualnej i asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach oraz prokuratorzy, a także asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 30. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| C11/23                                                           | <b><i>Zawieszenie i przerwanie biegu terminu przedawnienia po zmianach Kodeksu cywilnego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przedmiotowe szkolenie poświęcone zostanie omówieniu zmian w zakresie biegu przedawnienia roszczeń dokonanych ustawą z dnia 2 grudnia 2021 r. o zmianie ustawy – Kodeks cywilny, ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw, a także ważnych zmian zawartych w tzw. ustawie covidowej.</p> <p>Brak wykształconej w tym zakresie praktyki orzeczniczej zaleca ostrożność w stosowaniu i interpretacji tych przepisów celem uniknięcia błędów orzeczniczych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przypadki przerwania i zawieszenia biegu okresu przedawnienia po zmianach dokonanych ustawą z dnia 2 grudnia 2021 roku oraz w przepisach „ustaw covidowych”;</li> <li>▪ skutki prawne przerwania i zawieszenia dla wierzyciela i dłużnika.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| C12/23                                                           | <i>Klauzule abuzywne w umowach deweloperskich</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>1 lipca 2022 r. weszła w życie tak zwana „nowa ustawa deweloperska” (ustawa z dnia 20 maja 2021 r. o ochronie praw nabywcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego oraz deweloperskim Funduszu Gwarancyjnym), która wprowadza daleko idące zmiany mające zabezpieczyć pozycję nabywcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego. Należy zaprezentować najistotniejsze zmiany i przedstawić skutki nowelizacji dla praktyki orzeczniczej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ klauzule abuzywne w umowach deweloperskich;</li> <li>▪ środki ochrony nabywcy i obowiązki dewelopera.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>C13/23</b> <i><b>Miarkowanie kary umownej</b></i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Częstotliwość spraw cywilnych, w których sąd rozstrzga problemy dotyczące stosowania kar umownych, przemawia za koniecznością podjęcia przedmiotowego zagadnienia w ramach szkoleń ustawicznych. Szkolenie poświęcone zostanie wyłącznie kryteriom miarkowania kary umownej w kontekście niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązania niepieniężnego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przesłanki i skutek miarkowania kary umownej przez sąd;</li> <li>▪ kara umowna a odsetki.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i asystenci sędziów orzekających w wydziałach cywilnych, gospodarczych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| C14/23                                                                           | <b><i>Odszkodowanie za najem pojazdu zastępczego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie<br/>podjęcia tematu<br/>oraz<br/>rekomendacje<br/>programowe</b> | <p>Omówienie roszczeń odszkodowawczych związanych z powstałą szkodą za najem pojazdu zastępczego jest dopełnieniem omówienia problematyki odszkodowawczej dochodzonej z umów ubezpieczenia (szkolenia miały miejsce w latach ubiegłych). Nadal kwestia najmu pojazdu zastępczego w ramach odszkodowania z OC sprawcy budzi kontrowersje. Roszczenie o zwrot kosztów najmu pojazdu zastępczego ma inny charakter niż roszczenie o zwrot kosztów naprawy pojazdu. Te różnice przekładają się na zakres odpowiedzialności zakładu ubezpieczeń z tytułu umowy ubezpieczenia OC. To właśnie zagadnienie pozostanie przedmiotem rozważań na niniejszym szkoleniu z perspektywy wydanych w ostatnim czasie orzeczeń SN i sądów powszechnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czy i komu należy się uprawnienie do najmu pojazdu zastępczego;</li> <li>▪ ustalenie wysokości odszkodowania za najem pojazdu w praktyce sądowej – analiza orzecznictwa SN i SA.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                                  | <p>sędziowie, asesory sądowi i asystenci sędziów orzekających w wydziałach cywilnych, gospodarczych a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz<br/>proponowana<br/>liczba godzin</b>                              | <p><b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| C15/23 <i>Szkody komunikacyjne</i>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Z uwagi na rozległość i złożoność tematyki, szkolenie obejmie wyłącznie zagadnienia dotyczące szkody na osobie wywołanej wypadkiem komunikacyjnym (drogowym, kolejowym, lotniczym). O trudnościach orzeczniczych w tych sprawach świadczyć może bogate, choć rozbieżne orzecznictwo i dorobek doktryny. Szkolenie skoncentrowane zostanie na zagadnieniach dotyczących zakresu odpowiedzialności, standardach dowodowych oraz kryteriach ustalania wysokości sumy zadośćuczynienia i odszkodowania.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ standardy dowodowe w zakresie dochodzenia roszczeń, ciężar dowodu;</li> <li>▪ przesłanki przyznawania i kryteria ustalania wysokości sumy odszkodowania, zadośćuczynienia, renty oraz zasady zasądzania odsetek, roszczenie o pojazd zastępczy;</li> <li>▪ zakres odpowiedzialności ubezpieczyciela; przyczynienie się poszkodowanego do szkody.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| C16/23                                                           | <b><i>Zarzut potrącenia w procesie cywilnym</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Na przestrzeni ostatnich 2 lat odbyły się szkolenia dotyczące instytucji potrącenia. Powyższa tematyka cieszyła się tak dużym zainteresowaniem, że powtórzenie jej wydaje się koniecznością, zwłaszcza ze względu na tych uczestników, którzy z powodu braku miejsc nie mogli wziąć udziału w poprzednich edycjach. Szkolenie obejmie regulacje materialnoprawne i procesowe instytucji potrącenia.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrącenie i zarzut potrącenia – regulacja materialnoprawna i procesowa;</li> <li>▪ przesłanki potrącenia i wyłączenia potrącenia;</li> <li>▪ szczególne regulacje procesowe dotyczące zarzutu potrącenia.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| C17/23                                                           | <i><b>Czynności procesowe sądu w formule online – aspekty praktyczne</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Na szkoleniu w sposób kompleksowy i uporządkowany przedstawiona zostanie problematyka wykorzystania nowoczesnych rozwiązań technologicznych w związku z czynnościami procesowymi podejmowanymi w postępowaniu cywilnym. Od strony praktycznej przedstawiona zostanie problematyka elektronicznych czynności procesowych opartych o aktualne rozwiązania legislacyjne, w szczególności dotyczące organizacji czynności procesowych na odległość.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dopuszczalność i sposoby dokonywania przez sąd elektronicznych czynności procesowych w postępowaniu cywilnym w świetle ostatnich rozwiązań legislacyjnych;</li> <li>▪ rozprawa na odległość – organizacja i podejmowane przez sąd czynności.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, rodzinnych i nieletnich a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| C18/23                                                           | <i>Gwarancje procesowe stron w postępowaniu cywilnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przedmiotowe szkolenie obejmie zagadnienia dotyczące prawa strony do rzetelnego procesu przez zapewnienie ochrony jej praw i interesów w postępowaniu cywilnym ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia czynności procesowych oraz udzielania przez sąd pouczeń na różnych etapach postępowania, a także skutków tych zaniechań. Poruszone zostaną również zagadnienia dotyczące mechanizmów dyscyplinujących strony do przeprowadzania odpowiednich czynności procesowych oraz konsekwencji prawnych w wypadku ich niedopełnienia.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prawo do informacji o obowiązkach i uprawnieniach procesowych powoda, pozwanego, uczestnika postępowania;</li> <li>▪ nadużycie praw procesowych przez strony.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, rodzinnych i nieletnich, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| C19/23                                                           | <b><i>Uznanie orzeczenia oraz stwierdzenie wykonalności orzeczeń sądów państw obcych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Mechanizm uznania lub odmowy uznania oraz stwierdzenia wykonalności orzeczenia sądu państwa obcego w sprawach cywilnych przez sąd polski przedstawiony zostanie w oparciu o praktykę sądową w zakresie prawidłowego stosowania przepisów krajowych i przepisów odpowiedniego aktu prawa Unii Europejskiej (rozporządzenia) lub umowy dwustronnej. Szkolenie obejmie również zagadnienia dotyczące postępowania sądu w zakresie zastosowania przepisów w stosunkach z państwami, które nie są członkami Unii Europejskiej, oraz państwami, z którymi Polski nie łączą umowy międzynarodowe.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metodyka postępowania w przedmiocie ustalenia przesłanek uznania, stwierdzenia wykonalności orzeczenia sądu państwa obcego będącego członkiem UE oraz nie będącego członkiem UE;</li> <li>▪ regulacje prawne dotyczące uznania i stwierdzenie wykonalności orzeczenia sądu państwa obcego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, rodzinnych i nieletnich a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| C20/23                                                           | <b>Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych z elementem zagranicznym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Konieczność kontynuacji szkolenia w sprawach z elementem zagranicznym uzasadnia nieśląbnące zainteresowanie sędziów tą problematyką. Tematyka przedstawiona zostanie od strony czynności procesowych podejmowanych przez sędziego w sytuacji, kiedy przynajmniej jedna ze stron postępowania sądowego ma siedzibę zagranicą, jeśli zachodzi potrzeba przeprowadzenia dowodu zagranicą lub przedmiot sporu jest zagraniczny.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metodyka pracy sędziego w sprawach transgranicznych;</li> <li>▪ badanie jurysdykcji - źródła prawa normujące jurysdykcję krajową i ich wzajemne relacje, konflikty jurysdykcyjne;</li> <li>▪ jurysdykcja i uznawanie orzeczeń sądowych;</li> <li>▪ pomoc prawna – praktyczne aspekty europejskich postępowań w sprawach transgranicznych;</li> <li>▪ doręczenia pism sądowych w UE i poza UE, przeprowadzenie dowodu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| C21/23                                                           | <b><i>Metodyka nadawania pismom procesowym właściwego biegu</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych jest cennym źródłem wiedzy z zakresu postępowania cywilnego i pozostaje niezwykle istotna do sprawnego zarządzania sprawami.</p> <p>Na szkoleniu przedstawione zostaną w sposób praktyczny czynności podejmowane w celu nadawania pismom procesowym właściwego biegu z omówieniem ich istoty i uwzględnieniem orzecznictwa Sądu Najwyższego, które ukształtowało praktykę sądową.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ braki formalne pism procesowych, decyzje przewodniczącego i sądu;</li> <li>▪ pisma procesowe składane przez strony lub pełnomocników – uzupełnienie, rygor;</li> <li>▪ czynności biurowe po zwrocie lub odrzuceniu pisma;</li> <li>▪ braki formalne apelacji, zażalenia, skargi kasacyjnej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi, referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, rodzinnych i nieletnich a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| C22/23                                                                           | <i>Ochrona dóbr osobistych w internecie w praktyce sądowej</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie<br/>podjęcia tematu<br/>oraz<br/>rekomendacje<br/>programowe</b> | <p>Problematyce naruszenia dóbr osobistych w sieci i ich ochronie poświęconych było już kilka szkoleń w latach ubiegłych. Z uwagi jednak na licznie zgłaszane potrzeby szkoleniowe w tym zakresie celowym jest kontynuacja tej tematyki w aspekcie prawa do ochrony dóbr osobistych i prawa do swobody wypowiedzi oraz informacji zamieszczanych na forach internetowych. Tematyka szkolenia obejmie również zagadnienia procesowe dotyczące zgłaszanych roszczeń, ich zabezpieczenie oraz wykonie wyroku.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ naruszenie dóbr osobistych (kryteria i formy naruszenia, bezprawność działań, obrona pozwanego, wyłączenie bezprawności); procesowe środki ochrony (w tym roszczenia majątkowe i niemajątkowe);</li> <li>▪ postępowanie zabezpieczające;</li> <li>▪ wyrokowanie ze szczególnym uwzględnieniem zakresu związania sądu żądaniem pozwu;</li> <li>▪ wykonanie wyroku nakazującego publikację sprostowania lub publikację przeprosin.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                                  | <p>sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz<br/>proponowana<br/>liczba godzin</b>                              | <p><b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| C23/23                                                           | <b><i>Ochrona tajemnicy zawodowej w sądowym postępowaniu cywilnym – zwolnienie przez sąd</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Doniosłość tajemnicy zawodowej dla praktyki sądowego stosowania prawa jest niezwykle istotne i przejawia się w licznych obowiązkach. Mamy do czynienia z kolizją pomiędzy unormowaniem wynikającym z ustaw, kodeksów etyki a prawem do odmowy udzielenia odpowiedzi na pytanie, uregulowanym w ustawie procesowej. Niezbędne jest przeanalizowane zagadnień związanych z pojęciem i znaczeniem tajemnicy zawodowej oraz jej źródłami, gwarancjami przestrzegania tajemnicy zawodowej i skutkami naruszeń oraz metodyką postępowania w zakresie zwolnienia.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zwolnienie z tajemnicy zawodowej – metodyka postępowania (kto i kogo zwalnia z tajemnicy zawodowej);</li> <li>▪ zgoda na ujawnienie informacji objętej tajemnicą;</li> <li>▪ prawo do odmowy zeznań i udzielenia odpowiedzi na pytania.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, rodzinnych i nieletnich, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| C24/23                                                           | <b><i>Nieważność postępowania cywilnego w aspekcie nienależytego umocowania pełnomocnika procesowego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Zagadnienia dotyczące pełnomocnictwa procesowego wciąż należą do problematycznych z uwagi na przeciwstawne poglądy w orzecznictwie dotyczące skutków prawnych występowania w sprawie w charakterze pełnomocnika strony osoby, która nie może nim być. Zasadnicza różnica stanowisk dotyczy tego, czy udział w charakterze pełnomocnika osoby, która nie może nim być, powoduje nieważność postępowania zawsze, czy tylko wtedy, gdy jej czynności nie zostały zatwierdzone przez stronę lub, gdy prowadziło to do pozbawienia strony możliwości obrony jej praw.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ treść i zakres pełnomocnictwa procesowego;</li> <li>▪ wypowiedzenie, wygaśnięcie pełnomocnictwa, odpowiedzialność pełnomocnika niewiedzącego o wygaśnięciu umocowania;</li> <li>▪ skutki występowania rzekomego pełnomocnika w procesie cywilnym (nieważność, zatwierdzenie czynności przez stronę, pozbawienie strony możliwości obrony jej praw);</li> <li>▪ konsekwencje procesowe śmierci pełnomocnika;</li> <li>▪ problematyka reprezentacji Skarbu Państwa.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi, referendarze sądowi oraz asystenci sędziów orzekających w wydziałach cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, rodzinnych i nieletnich, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| C25/23                                                           | <b><i>Zabezpieczenie roszczenia pieniężnego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka postępowania zabezpieczającego tradycyjnie cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem. Trzeba podjąć próbę rozwiązania problemów orzeczniczych, zwłaszcza tych, które pojawiły się po zmianach legislacyjnych dokonanych ustawą z dnia 4 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zabezpieczenie roszczeń pieniężnych;</li> <li>▪ zmiana i upadek zabezpieczenia;</li> <li>▪ sposoby zabezpieczenia roszczeń.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>C26/23</b> <i><b>Zabezpieczenie roszczenia niepieniężnego</b></i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b>     | <p>Przedmiotowe szkolenie jest odpowiedzią na duże zainteresowanie adresatów problematyką postępowania zabezpieczającego. Skupione zostanie wyłącznie na zagadnieniach związanych z zabezpieczeniem roszczeń o charakterze niepieniężnym. Należy zwrócić uwagę na kwestie dotyczące udzielenia uprawnionemu tymczasowej ochrony prawnej w zakresie roszczenia będącego przedmiotem przyszłego, bądź już toczącego się postępowania sądowego oraz sposobów i skutków tej ochrony, a także celu postępowania zabezpieczającego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zabezpieczenie roszczeń niepieniężnych;</li> <li>▪ zmiana i upadek zabezpieczenia;</li> <li>▪ sposoby zabezpieczenia roszczeń.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                      | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                          | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>C27/23</b>                                                    | <b><i>Postępowanie spadkowe z elementem transgranicznym</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Podobnie, jak w latach ubiegłych tematyka szkolenia z zakresu prawa spadkowego nadal cieszy się dużym zainteresowaniem. Zagadnienia ukierunkowane będą na stosowanie w praktyce regulacji opartych na umowach międzynarodowych i rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 650/2012 z dnia 4 lipca 2012 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń, przyjmowania i wykonywania dokumentów urzędowych dotyczących dziedziczenia oraz w sprawie ustanowienia europejskiego poświadczenia spadkowego, jak również zmian wprowadzonych ustawą z dnia 20 marca 2015 r. o zmianie ustawy – Kodeks cywilny oraz niektórych innych ustaw.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ źródła postępowania spadkowego z elementem transgranicznym, badanie jurysdykcji krajowej;</li> <li>▪ poszukiwanie prawa właściwego i zasady stosowania;</li> <li>▪ europejskie poświadczenie spadkowe – postępowanie w przedmiocie wydania, skutki i zaskarżenie.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| C28/23                                                           | <b><i>Zaskarżenie wyroku w postępowaniu cywilnym - zakres i skutki</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W postępowaniach cywilnych, w których wnoszone są pozwy zawierające żądanie główne i ewentualne, pojawiają się problemy praktyczne dotyczące zaskarżania rozstrzygnięć w tego typu sprawach. Tematyka szkolenia obejmie kwestie dopuszczalności apelacji powoda od wyroku w części, w której oddalono jego żądanie główne w sytuacji, gdy nie został zaskarżony wyrok w części uwzględniającej. Szczegółowej analizie poddana zostanie kwestia, czy w razie nie zaskarżenia wyroku w zakresie żądania ewentualnego, wyrok w tym zakresie zyskuje przymiot prawomocności formalnej (art. 363 § 1 k.p.c) oraz materialnej (art. 365 § 1 k.p.c.), czy też wniosek apelacji, dotyczący żądania głównego (dalej idącego) zawiera w sobie implicite żądanie zmiany punktu w zakresie żądania ewentualnego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ apelacja – wymagania i granice zaskarżenia;</li> <li>▪ zakres i skutki zaskarżenia wyroku wydanego na skutek wniesienia pozwu zawierającego żądanie główne, ewentualne i alternatywne;</li> <li>▪ interes prawny w zaskarżeniu orzeczenia.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, rodzinnych i nieletnich, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| C29/23                                                           | <i><b>Apelacja a podstawy nieważności postępowania</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka podstaw stwierdzenia nieważności postępowania na przedmiotowym szkoleniu skupiona zostanie na dwóch kwestiach: ocenie sfery faktów i prawa na tle art. 379 k.p.c. oraz aspektach dotyczących powoływania sędziów.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przyczyny nieważności postępowania jako zarzut apelacji – kwestie praktyczne i orzecznictwo;</li> <li>▪ powołanie sędziego – aspekty prawne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| C30/23                                                           | <i><b>Zażalenie poziome – wybrane zagadnienia</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Pomimo corocznych szkoleń, zorganizowanych na przełomie ostatnich czterech lat, nowelizacja dokonana ustawą z dnia 4 lipca 2019 r. w zakresie postępowania zażaleniowego do innego składu sądu pierwszej instancji, nadal przysparza problemów orzeczniczych. W tej sytuacji celowym pozostaje kontynuacja szkolenia z tego zakresu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ określenie problemów praktycznych wynikających z wprowadzenia zażaleń poziomych;</li> <li>▪ aspekty formalne i organizacyjne rozpoznawania zażaleń poziomych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc - 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| C31/23                                                           | <b>Wykorzystanie dokumentu elektronicznego w postępowaniu wieczystoksięgowym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Mimo, że postępowanie wieczystoksięgowe jest postępowaniem elektronicznym, co do zasady wnioski o wpis w księdze wieczystej składa się na urzędowych formularzach. Szkolenie obejmie problemy praktyczne w zakresie, kto i w jakim terminie może lub powinien złożyć wniosek o wpis za pośrednictwem systemu teleinformatycznego oraz jakie dokumenty mogą być składane w formie dokumentu elektronicznego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dokument elektroniczny jako podstawa wpisu w księdze wieczystej;</li> <li>▪ dokument elektroniczny, który nie stanowi podstawy wpisu w postępowaniu wieczystoksięgowym;</li> <li>▪ podmioty zobowiązane do poprawienia lub uzupełnienia wniosku (usunięcia braków formalnych) złożonego za pośrednictwem systemu teleinformatycznego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych oraz wydziałach ksiąg wieczystych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| C32/23                                                           | <b>Wykorzystanie dokumentu zagranicznego w postępowaniu wieczystoksięgowym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Mimo zasady domniemania autentyczności zagranicznych dokumentów urzędowych, w praktyce wymagane jest ich poświadczanie. Tematyka szkolenia dotyczyć będzie wymogów jakie spełniać musi dokument urzędowy wystawiony przez władze, urzędy, instytucje państwa obcego, aby mógł stanowić podstawę wpisu lub wykreślenia w księdze wieczystej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ legalizacja dokumentu zagranicznego stanowiącego podstawę wpisu: apostille, legalizacja konsularna;</li> <li>▪ pełnomocnictwo udzielone za granicą w postępowaniu wieczystoksięgowym;</li> <li>▪ uproszczenie przedkładania dokumentów urzędowych w UE – rozporządzenie PE i Rady (UE) 2016/1191 w sprawie promowania swobodnego przepływu obywateli poprzez uproszczenie wymogów dotyczących przedkładania określonych dokumentów urzędowych w Unii Europejskiej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesorzy sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych oraz wydziałach ksiąg wieczystych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| C33/23                                                           | <i>Hipoteka w postępowaniu wieczystoksięgowym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Mimo corocznych szkoleń, tematyka dotycząca wpisu hipoteki pozostaje w czołówce potrzeb szkoleniowych zgłaszanych przez sędziów i referendarzy sądowych orzekających w wydziałach wieczystoksięgowych. Szkolenie poświęcone zostanie tym zagadnieniom, które nadal w praktyce budzą najwięcej kontrowersji i problemów orzecznich.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawy wpisu i wykreślenia hipoteki – zagadnienia wybrane;</li> <li>▪ rozporządzenie opróżnionym miejscem hipotecznym;</li> <li>▪ przeniesienie wierzytelności hipotecznej (akcesoryjność hipoteki);</li> <li>▪ omówienie najczęstszych problemów wynikających z praktyki orzecznich oraz zapowiadanych zmian legislacyjnych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych oraz wydziałach ksiąg wieczystych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| C34/23                                                           | <i><b>Grunty rolne w postępowaniu wieczystoksięgowym</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Obserwowane w ostatnich latach zmiany legislacyjne doprowadziły nie tylko do przywrócenia praktycznego znaczenia przepisów ustawy z dnia 11 kwietnia 2003 r. o kształtowaniu ustroju rolnego, lecz także do znaczącego rozszerzenia przedmiotu regulacji tego aktu prawnego. Problemy praktycznego stosowania regulacji prawnorolnych nie mają wyłącznie wymiaru teoretycznego, lecz głęboko oddziałują na praktykę stosowania prawa, w szczególności stosowania ich przez sądy wieczystoksięgowe.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ akty prawne regulujące definicję gospodarstwa rolnego, nieruchomości rolnej i działalności rolniczej oraz analiza przepisów ustawy z dnia 29 czerwca 1963 roku o zagospodarowaniu wspólnot gruntowych;</li> <li>▪ ograniczenia w nabyciu i zbyciu gospodarstwa rolnego, nieruchomości rolnej;</li> <li>▪ prawo pierwokupu nieruchomości rolnej;</li> <li>▪ grunty rolne a wpis do KW.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych oraz wydziałach ksiąg wieczystych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| C35/23                                                           | <b><i>Zawiadomienia z ewidencji gruntów i budynków w postępowaniu wieczystoksięgowym</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie dotyczyć będzie problematyki, w której występuje niezgodność pomiędzy danymi zamieszczonymi w katastrze nieruchomości a informacjami ujawnionymi w wydziale I-O księgi wieczystej, w szczególności wpisami do księgi po powzięciu przez sąd wieczystoksięgowy rozbieżności pomiędzy danymi zawartymi w ewidencji a istniejącym w księdze wpisem.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ewidencja gruntów i budynków – podstawy prawne;</li> <li>▪ zapewnienie spójności między informacjami o stanie faktycznym nieruchomości, które zamieszczono w rejestrach publicznych: księgach wieczystych i katastrze nieruchomości – zagadnienia praktyczne;</li> <li>▪ sprostowanie oznaczenia nieruchomości w księgach wieczystych, a tożsamość przedmiotu prawa własności lub innego prawa ujawnionego w księdze wieczystej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych oraz wydziałach ksiąg wieczystych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| C36/23                                                           | <b>Wykorzystanie dokumentu elektronicznego w postępowaniu cywilnym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Podstawowym zadaniem seminarium, uwzględniając brak ukształtowanej jeszcze praktyki sądowej w powyższym zakresie, jest ukazanie typowego schematu czynności związanych z wniesieniem przez stronę (pełnomocników, przedstawicieli ustawowych) pisma za pomocą środków komunikacji elektronicznej, niezależnie od charakteru tego pisma i etapu, na jakim dane pismo jest składane.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ istota dokumentu elektronicznego – pojęcie i ocena wiarygodności;</li> <li>▪ forma dokumentowa jako forma czynności prawnej;</li> <li>▪ znaczenie dowodowe dokumentów elektronicznych zawierających i niezawierających oświadczeń woli lub wiedzy;</li> <li>▪ przedstawienie regulacji prawnych w zestawieniu z ich praktycznym wykorzystaniem.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C37/23</b>                                                    | <b><i>Skarga na orzeczenie referendarza sądowego w przedmiocie zwolnienia od kosztów sądowych i przyznania wynagrodzenia biegłym sądowym</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Temat seminarium skoncentrowany zostanie wokół dwóch zagadnień: orzeczenia referendarza w przedmiocie zwolnienia od kosztów sądowych oraz przyznania biegłym wynagrodzenia. Obejmie wszystkie decyzje procesowe referendarza z tego zakresu, a także decyzje procesowe sądu wydane na skutek zaskarżenia.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przesłanki zwolnienia od kosztów sądowych osób fizycznych i prawnych;</li> <li>▪ ustalenie wysokości wynagrodzenia biegłych sądowych;</li> <li>▪ skutki wniesienia skargi na orzeczenie referendarza i rozstrzygnięcie sądu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| C38/23                                                           | <i><b>Przyjmowanie i rozliczanie zaliczek sądowych – aspekty praktyczne</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przepisy Kodeksu postępowania cywilnego regulują kwestie związane z obowiązkiem wpłacenia zaliczki na pokrycie wydatków połączonych z czynnością, o której podjęcie wnosi strona (art. 130 (4) k.p.c.) Omówieniu podlegać będą zagadnienia dotyczące wysokości i terminu jej uiszczenia oraz konsekwencji w wypadku jej nieuiszczenia, a także problemów orzeczniczych dotyczących przyznania zwrotu wydatków.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczka na poczet wydatków: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. moment wezwania do uiszczenia zaliczki,</li> <li>b. wysokość i termin jej uiszczenia oraz rozliczenie,</li> <li>c. konsekwencje braku uiszczenia zaliczki;</li> </ul> </li> <li>▪ orzeczenie w przedmiocie kosztów procesu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| C39/23                                                           | <i>Rozliczanie kosztów w postępowaniu cywilnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W zakresie seminarium niezbędne jest kompleksowe przedstawienie zagadnień wiążących się ze stosowaniem ustawy z dnia 28 lipca 2005 r. o kosztach sądowych w sprawach cywilnych. Należy omówić najnowsze zmiany ustawowe odnoszące się do kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji wprowadzonych ustawą z dnia 4 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw oraz wątpliwości, które pojawiły się w praktyce na tle znowelizowanych przepisów.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ koszty sądowe a koszty procesu;</li> <li>▪ sposoby rozliczenia kosztów;</li> <li>▪ zwolnienia ustawowe oraz zaliczki (w tym rozliczenie kosztów przy ich uwzględnieniu);</li> <li>▪ analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego i sądów powszechnych z zakresu omawianego zagadnienia.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| C40/23                                                           | <i><b>Związanie sądu żądaniem pozwu (wniosku) w postępowaniu cywilnym</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Związanie sądu żądaniem pozwu (wniosku), poza wyjątkami przewidzianymi w ustawie, ma charakter bezwzględny. Zakaz orzekania ponad żądanie stanowi przejaw zasady dyspozycyjności i kontradyktoryjności. Wynika z niego to, że o treści wyroku – zarówno w sensie pozytywnym, jak i negatywnym – decyduje żądanie strony. Tym samym, zakaz orzekania ponad żądanie odnosi się bądź do samego żądania pozwu, bądź do jego podstawy faktycznej. Seminarium poświęcone zostanie omówieniu właściwego rozumienia pojęcia określonego żądania w rozumieniu art. 187 § 1 k.p.c., związania granicami żądania, „wyjścia” poza podstawę faktyczną pozwu na tle obowiązujących przepisów i orzeczeń sądów apelacyjnych i Sądu Najwyższego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ treść żądania, jego podstawa faktyczna i granice weryfikacji dokonane przez sąd w procesie cywilnym;</li> <li>▪ zakres związania sądu wnioskiem w postępowaniu nieprocesowym (w tym wnioskiem o ubezwłasnowolnienie);</li> <li>▪ skutki orzeczenia ponad żądanie.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| C41/23                                                           | <i>Zasiedzenie służebności przesyłu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka seminarium jest odpowiedzią na zgłaszane przez uczestników problemy orzecznicze wyłaniające się na tle rozstrzygnięć związanych z korzystaniem ze służebności przesyłu wprowadzonych do polskiego prawa ustawą z dnia 30 maja 2008 r. o zmianie ustawy – Kodeks cywilny oraz niektórych innych ustaw, a także zasiedzeniem tych służebności. Poruszone zostaną zagadnienia dotyczące pomniejszenia uprawnień właścicielskich i regulacji prawnych umożliwiających właścicielom podjęcie realnych działań przeciwdziałających skutkom zasiedzenia na tle obowiązujących obecnie przepisów i wykształconego orzecznictwa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przesłanki zasiedzenia służebności przesyłu i roszczenia właścicieli nieruchomości;</li> <li>▪ wyważenie sprzecznych interesów właścicieli nieruchomości i przedsiębiorstw przesyłowych w świetle orzecznictwa TK, SN a rozstrzyganie przez sądy powszechne – aspekty praktyczne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| C42/23                                                           | <b><i>Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach cywilnych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka prawa cywilnego generuje stałe powstawanie nowych zagadnień praktycznych wymagających bieżącego ich omawiania. Systematycznie wprowadzane są kolejne zmiany legislacyjne. Seminarium praktyczne stanowić będzie odpowiedź na najbardziej aktualne problemy, które nie mogły być przewidziane z dużym czasowym wyprzedzeniem.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wybór aktualnych na dany rok kalendarzowy problemów praktycznych;</li> <li>▪ omówienie najnowszych zmian przepisów prawnych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach cywilnych oraz wydziałach ksiąg wieczystych, asystenci sędziów z wydziałów cywilnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (łącznie wymiar 16 godz.), przewidywana liczba miejsc – 50.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| C43/23                                                           | <b><i>Monitoring a prawo do prywatności (w aspekcie ochrony dóbr osobistych)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Punktem wyjścia do szkolenia będą przepisy dotyczące ochrony dóbr osobistych i danych osobowych oraz próba zdefiniowania „prawa do prywatności”. Z uwagi na brak przepisów regulujących obecność kamer w zakładach pracy, miejscu publicznym, czy na prywatnej posesji, poruszone zostaną kwestie dotyczące wyznaczenia granicy pomiędzy ochroną bezpieczeństwa a prawem do prywatności.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ monitoring – uwagi na tle prawa do ochrony dóbr osobistych i przepisów RODO (monitoring przydomowy, w miejscu publicznym i zakładzie pracy);</li> <li>▪ naruszenie prywatności a zadośćuczynienie (czy i komu należy się zadośćuczynienie i w jakiej wysokości);</li> <li>▪ zasada proporcjonalności, usprawiedliwiony cel.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach cywilnych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Wykład nagrywany bez udziału publiczności (3-4 godz.).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| C44/23                                                           | <i>Oświadczenie woli a oświadczenie wiedzy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przedmiotowy wykład będzie dotyczył ustalenia relacji pomiędzy oświadczeniem woli – instytucji fundamentalnej dla całego systemu prawa cywilnego w Polsce i oświadczeniem wiedzy. W kontekście tej tematyki przedstawiona zostanie analiza odpowiedniego stosowania przepisów dotyczących oświadczeń woli do oświadczeń wiedzy, z wyszczególnieniem konkretnych instytucji części ogólnej kodeksu cywilnego, dorobku doktryny i judykatury.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oświadczenie woli, oświadczenie wiedzy – podobieństwa i różnice;</li> <li>▪ czy oświadczenia wiedzy są samoistnym bytem prawnym, czy też są w całości zależne od oświadczeń woli?;</li> <li>▪ oświadczenie woli, oświadczenie wiedzy – kiedy i jakie skutki prawne wywołuje.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Wykład nagrywany bez udziału publiczności (3-4 godz.).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| C45/23                                                           | <i><b>Rola sędziego w skutecznym kierowaniu do mediacji</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Wykład poświęcony zostanie wyjaśnieniu roli sędziego w mediacji i zwróceniu uwagi na znaczenie decyzji sądu dla mediacji.</p> <p>Poprowadzony zostanie przez praktyka – mediatora. Celem będzie kształtowanie świadomości sędziów co do podejmowanych przez nich decyzji w sprawie kierowania stron do mediacji, a w szczególności nabycie umiejętności oceny, w której sytuacji skierowanie sprawy do mediacji może mieć korzystny wpływ na rozwiązanie konfliktu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rola sędziego w procesie mediacji: sposoby przedstawiania stronom potencjalnych korzyści płynących z mediacji, sposoby informowania o przebiegu mediacji;</li> <li>▪ kwalifikacja sprawy do mediacji: przesłanki, prezentacja dobrych praktyk.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, cywilnych, gospodarczych, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, rodzinnych i nieletnich, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Wykład nagrywany bez udziału publiczności (3-4 godz.).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| C46/23                                                           | <b><i>Zgoda osoby trzeciej na czynność prawną</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W obrocie prawnym jest wiele sytuacji, w których do podjęcia czynności prawnej wymagana jest zgoda osoby trzeciej. Wykład obejmie omówienie zagadnień dotyczących wpływu takiej zgody na ważność czynności prawnej lub jej bezskuteczność.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kiedy i w jakiej formie wymagana jest zgoda osoby trzeciej w obrocie prawnym;</li> <li>▪ skutki braku zgody osoby trzeciej na czynność prawną.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Wykład nagrywany bez udziału publiczności (3-4 godz.).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| C47/23                                                           | <b><i>Ochrona praw konsumenta w sporach sądowych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka wykładu poświęcona zostanie nieuczciwym praktykom rynkowym, naruszaniu interesów konsumentów oraz ich ochronie w prawie krajowym i unijnym. Należy zwrócić uwagę na istotę prawnej ochrony konsumentów z uwzględnieniem aspektów praktycznych w stosowaniu tych regulacji prawnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uprawnienia kształtujące konsumenckie prawo do sądu;</li> <li>▪ granice ochrony konsumenta w prawie krajowym i unijnym;</li> <li>▪ badanie klauzul niedozwolonych w toku toczących się postępowań sądowych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach cywilnych, gospodarczych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Wykład nagrywany bez udziału publiczności (3-4 godz.).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Szkolenia z zakresu prawa gospodarczego i upadłościowego**

### **Szkolenia w formule rozszerzonej**

**G1/23** Metodyka postępowania w sprawach o roboty budowlane

**G2/23** Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorcy na podstawie sprawozdania finansowego

**G3/23** Postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne w świetle kolejnych nowelizacji

### **Szkolenia stacjonarne**

**G4/23** Umowa przewozu ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji CMR

**G5/23** Wykładnia postanowień umów handlowych nienazwanych i mieszanych w sprawach gospodarczych

**G6/23** Zasady reprezentacji w spółkach prawa handlowego – problemy praktyczne

### **Szkolenia online**

**G7/23** Metodyka postępowania w sprawach gospodarczych

**G8/23** Skutki odstąpienia od umowy wzajemnej

**G9/23** Postępowanie restrukturyzacyjne – wybrane zagadnienia

**G10/23** Zastaw rejestrowy w praktyce sądów powszechnych

**G11/23** Łączenie spółek prawa handlowego

**G12/23** Sprawy gospodarcze z elementem transgranicznym

**G13/23** Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu z perspektywy postępowania rejestrowego

**G14/23** Czynności sędziego-komisarza w zakresie nadzoru nad syndykiem

**G15/23** Elektroniczne postępowanie rejestrowe – wybrane zagadnienia

**G16/23** Podatek od towarów i usług (VAT) w sprawach gospodarczych

**G17/23** Podział spółek prawa handlowego – zagadnienia wybrane

**G18/23** Krajowy Rejestr Zadłużonych w praktyce sądów powszechnych

**G19/23** Środki odwoławcze w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym

**G20/23** Sprzedaż przedsiębiorstwa dłużnika w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym

**G21/23** Zarząd sukcesyjny przedsiębiorstwem osoby fizycznej

### **Seminaria praktyczne**

**G22/23** Odsetki w transakcjach handlowych

**G23/23** Ograniczenia dowodowe w postępowaniu w sprawach gospodarczych

**G24/23** Rekompensata za koszty odzyskiwania należności

**G25/23** Postanowienie o ustaleniu planu spłaty wierzycieli w postępowaniu upadłościowym wobec osób nieprowadzących działalności gospodarczej

**G26/23** Postępowanie upadłościowe wobec osób nieprowadzących działalności gospodarczej

**G27/23** Tryby w postępowaniu upadłościowym wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej

**G28/23** Wyłączenia z masy upadłości

**G29/23** Transakcje między profesjonalistami z użyciem walut wirtualnych

**G30/23** Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach gospodarczych

| G1/23                                                            | <i>Metodyka postępowania w sprawach o roboty budowlane</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Sprawy o roboty budowlane w dalszym ciągu sprawiają trudności w praktyce orzeczniczej. Problemy te są spowodowane nie tylko stopniem skomplikowania zagadnień materialnoprawnych podlegających rozstrzygnięciu, lecz także wynikają z kwestii procesowych, w szczególności związanych z przeprowadzeniem dowodu z opinii biegłego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodzaje umów o roboty budowlane;</li> <li>▪ obowiązki i świadczenia stron umowy o roboty budowlane;</li> <li>▪ podstawy i skutki odbioru obiektu;</li> <li>▪ odpowiedzialność z tytułu rękojmi oraz gwarancji za wady;</li> <li>▪ koncentracja materiału dowodowego w sprawach o roboty budowlane, ze szczególnym uwzględnieniem dowodu z opinii biegłego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| G2/23                                                            | <b><i>Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorcy na podstawie sprawozdania finansowego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W sprawach gospodarczych, w szczególności w sprawach dotyczących postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego, bardzo istotna jest umiejętność oceny sytuacji majątkowej przedsiębiorcy na podstawie sprawozdania finansowego. Jest to ściśle związane z wiedzą z zakresu ekonomii, która w toku edukacji prawniczej jest przekazywana w bardzo ograniczonym zakresie. Zadaniem szkolenia jest w pierwszej kolejności przedstawienie zawartości sprawozdań finansowych i sposobów ich analizowania.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zawartość sprawozdań finansowych;</li> <li>▪ analiza sprawozdań finansowych;</li> <li>▪ interpretacja danych zawartych w sprawozdaniach finansowych;</li> <li>▪ wykrywanie nieprawidłowości w sprawozdaniach finansowych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| G3/23                                                            | <i><b>Postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne w świetle kolejnych nowelizacji</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W ostatnim czasie miały miejsce zmiany regulacji prawnych dotyczących postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. W szczególności na uwagę zasługuje nowelizacja dokonana ustawą z dnia 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o Krajowym Rejestrze Zadłużonych oraz niektórych innych ustaw, która weszła w życie z dniem 1 grudnia 2021 r. Na jej podstawie nastąpiła pełna informatyzacja postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omówienie zmian w postępowaniu upadłościowym wprowadzonych od 1 grudnia 2021 r.;</li> <li>▪ omówienie zmian w postępowaniu restrukturyzacyjnym wprowadzonych od 1 grudnia 2021 r.;</li> <li>▪ uproszczone postępowanie restrukturyzacyjne;</li> <li>▪ przepisy intertemporalne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>G4/23</b>                                                     | <b><i>Umowa przewozu ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji CMR</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W praktyce orzecniczej sądów gospodarczych często pojawiają się zagadnienia związane z umową przewozu. W części spraw występują elementy transgraniczne, wymagające zastosowania przepisów konwencji o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR).</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ źródła prawa przewozowego;</li> <li>▪ rodzaje umów związanych z przewozem;</li> <li>▪ Konwencja CMR;</li> <li>▪ orzecznictwo sądów powszechnych i Sądu Najwyższego w zakresie umowy przewozu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| G5/23                                                            | <b>Wykładnia postanowień umów handlowych nienazwanych i mieszanych w sprawach gospodarczych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Z racji na możliwość swobodnego kształtowania stosunków umownych, poza umowami nazwanymi, w obrocie gospodarczym występują również umowy nienazwane i mieszane. Ich wykładnia często budzi wątpliwości w praktyce orzeczniczej. Zadaniem przedmiotowego szkolenia jest przedstawienie reguł dotyczących właściwego stosowania przepisów prawnych do umów nienazwanych i mieszanych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ charakterystyka umów handlowych nienazwanych;</li> <li>▪ umowy handlowe mieszane w praktyce orzeczniczej;</li> <li>▪ właściwe stosowanie przepisów prawnych w przypadku umów handlowych nienazwanych i mieszanych;</li> <li>▪ umowy handlowe nienazwane i mieszane w orzecznictwie sądów powszechnych i Sądu Najwyższego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| G6/23                                                            | <b>Zasady reprezentacji w spółkach prawa handlowego – problemy praktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Reprezentacja w spółkach prawa handlowego stanowi ważne zagadnienie w sprawach gospodarczych, które niejednokrotnie budzi wątpliwości. Istnieje potrzeba przeprowadzenia szkolenia w zakresie zasad reprezentacji zarówno w spółkach osobowych, jak i kapitałowych, a także skutków wadliwej reprezentacji spółek.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reprezentacja w spółkach osobowych;</li> <li>▪ sposoby reprezentacji w spółkach kapitałowych;</li> <li>▪ reprezentacja spółki na gruncie art. 210 k.s.h.;</li> <li>▪ skutki wadliwej reprezentacji;</li> <li>▪ weryfikacja aktualnych problemów praktycznych występujących we wskazanym zakresie oraz próba wypracowania linii orzeczniczej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| G7/23                                                            | <b>Metodyka postępowania w sprawach gospodarczych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Na podstawie nowelizacji Kodeksu postępowania cywilnego dokonanej na podstawie ustawy z dnia 4 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw wprowadzono postępowanie w sprawach gospodarczych. Zasadniczym celem tych zmian było przyspieszenie postępowań w sprawach gospodarczych. Niezbędne jest przedstawienie praktycznych rozwiązań sprzyjających szybszemu rozpoznawaniu tych spraw.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czynności wstępne, w tym mediacja;</li> <li>▪ przeciwdziałanie nadużyciu prawa procesowego przez strony postępowania;</li> <li>▪ zagadnienia praktyczne związane ze stosowaniem przepisów sprzyjających szybszemu rozpoznaniu sprawy gospodarczej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| G8/23                                                            | <i>Skutki odstąpienia od umowy wzajemnej</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szereg umów między przedsiębiorcami, które są przedmiotem sporów sądowych w sprawach gospodarczych, ma charakter wzajemny. Istnieje potrzeba usystematyzowania zagadnień związanych ze skutkami odstąpienia od umowy wzajemnej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przesłanki warunkujące powstanie prawa do odstąpienia od umowy wzajemnej;</li> <li>▪ niemożliwość świadczenia;</li> <li>▪ rozliczenia między stronami po odstąpieniu od umowy wzajemnej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| G9/23                                                            | <i>Postępowanie restrukturyzacyjne – wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W ostatnim czasie miały miejsce zmiany regulacji prawnych dotyczących postępowania restrukturyzacyjnego. Nowelizacje te dotyczyły nie tylko prawa materialnego, ale również informatyzacji tego postępowania. Zadaniem przedmiotowego szkolenia jest przedstawienie tych zmian, w szczególności w kontekście przepisów przejściowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych;</li> <li>▪ czynności sędziego-komisarza;</li> <li>▪ wpływ postępowania restrukturyzacyjnego na bieg postępowania cywilnego oraz przed sądem polubownym.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się z zakresu prawa cywilnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| G10/23                                                           | <i><b>Zastaw rejestrowy w praktyce sądów powszechnych</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Ocena przymiotu zastawialności, w tym także według przepisów prawa obcego, jak również zasady opisu przedmiotu zastawu wywołują wątpliwości w praktyce orzeczniczej. W celu ujednolicenia linii orzeczniczej należy przedstawić problemy praktyczne związane z zastawem rejestrowym i rejestrem zastawów oraz sposoby ich rozwiązywania.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustanowienie zastawu rejestrowego;</li> <li>▪ przedmiot zastawu rejestrowego;</li> <li>▪ rejestr zastawów.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| G11/23                                                           | <i><b>Łączenie spółek prawa handlowego</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Łączenie spółek prawa handlowego jest skomplikowanym zagadnieniem, w szczególności z punktu widzenia sądu rejestrowego. Ponadto, kwestia ta ma zasadnicze znaczenie w sprawach o uchylenie lub stwierdzenie nieważności uchwały o połączeniu spółek.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sposoby łączenia się spółek;</li> <li>▪ procedura łączenia się spółek w świetle Kodeksu spółek handlowych;</li> <li>▪ konsekwencje połączenia spółek.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| G12/23                                                           | <i>Sprawy gospodarcze z elementem transgranicznym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Często w praktyce sądów gospodarczych pojawiają się sprawy z elementem transgranicznym. Niejednokrotnie wątpliwości występują już na etapie badania jurysdykcji. Ponadto, problematyczna jest kwestia ustalenia prawa właściwego dla danego stosunku prawnego oraz jego interpretacji. Zadaniem niniejszego szkolenia jest usystematyzowanie wiedzy w zakresie źródeł prawa w takich sprawach oraz przedstawienie zasad stosowania właściwego prawa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ źródła prawa w sprawach transgranicznych;</li> <li>▪ zasady stosowania prawa właściwego w sprawach gospodarczych o charakterze transgranicznym;</li> <li>▪ jurysdykcja krajowa.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>G13/23</b>                                                    | <b><i>Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu z perspektywy postępowania rejestrowego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Na mocy ustawy z dnia 30 marca 2021 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu dokonano nowelizacji ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Istnieje potrzeba zaprezentowania zmienionych przepisów z perspektywy postępowania rejestrowego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawowe regulacje dotyczące przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu;</li> <li>▪ Centralny Rejestr Beneficjentów Rzeczywistych;</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych Krajowego Rejestru Sądowego oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| G14/23                                                           | <i>Czynności sędziego-komisarza w zakresie nadzoru nad syndykiem</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Sędzia-komisarz nie tylko kieruje tokiem postępowania upadłościowego, ale również sprawuje nadzór nad czynnościami syndyka. Sędzia-komisarz ma obowiązek upomnieć syndyka, który nie wykonuje albo nienależyście wykonuje swoje obowiązki. Prawo upadłościowe przewiduje sytuacje, w których sędzia-komisarz ma kompetencję do nałożenia na syndyka grzywny, a nawet odwołania go. Zadaniem niniejszego szkolenia jest przedstawienie sposobów oceny czynności dokonanych przez syndyka oraz zaprezentowanie standardów w zakresie prowadzenia skutecznego nadzoru nad syndykiem.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza raportów składanych przez syndyka;</li> <li>▪ weryfikacja danych wynikających ze sprawozdań składanych przez syndyka;</li> <li>▪ skuteczny nadzór nad syndykiem.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| G15/23                                                           | <i><b>Elektroniczne postępowanie rejestrowe – wybrane zagadnienia</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Od 1 lipca 2021 r. nastąpiła elektronizacja postępowania rejestrowego. Wciąż pojawiają się problemy na styku przepisów regulujących postępowanie rejestrowe oraz funkcjonowania systemu teleinformatycznego obsługującego to postępowanie. Ponadto, wątpliwości budzi kwestia postępowania rejestrowego z perspektywy podmiotu w postępowaniu upadłościowym lub restrukturyzacyjnym.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przepisy regulujące postępowania rejestrowe a funkcjonowanie systemu teleinformatycznego;</li> <li>▪ podmiot w postępowaniu upadłościowym lub restrukturyzacyjnym a postępowanie rejestrowe;</li> <li>▪ przekazywanie informacji z KRZ do KRS.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| G16/23                                                           | <b><i>Podatek od towarów i usług (VAT) w sprawach gospodarczych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Niejednokrotnie w praktyce sądów gospodarczych pojawiają się zagadnienia związane z podatkiem od towarów i usług. W związku z tym istnieje potrzeba przedstawienia podstaw podatku VAT, w szczególności w kontekście rozliczeń między przedsiębiorcami.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawy podatku VAT;</li> <li>▪ rozliczenia między przedsiębiorcami;</li> <li>▪ zagadnienia praktyczne związane z podatkiem VAT w sprawach gospodarczych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| G17/23                                                           | <i><b>Podział spółek prawa handlowego – zagadnienia wybrane</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Kwestia podziału spółek kapitałowych niejednokrotnie sprawia trudności w praktyce orzeczniczej. Istnieje potrzeba zaprezentowania sposobów podziału spółek oraz konsekwencje podziału. Tematyka ta zostanie przedstawiona zarówno z perspektywy zadań sądu rejestrowego, jak i rozpoznawania spraw o uchylenie lub stwierdzenie nieważności uchwały o podziale spółki.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodzaje podziałów spółek;</li> <li>▪ rozwiązanie spółki dzielonej bez likwidacji;</li> <li>▪ zagadnienia problemowe w orzecznictwie sądów powszechnych i Sądu Najwyższego związane z podziałem spółek prawa handlowego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>G18/23</b>                                                    | <b><i>Krajowy Rejestr Zadłużonych w praktyce sądów powszechnych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Na podstawie ustawy z dnia 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o Krajowym Rejestrze Zadłużonych oraz niektórych innych ustaw, która weszła w życie z dniem 1 grudnia 2021 r., zaczął funkcjonować Krajowy Rejestr Zadłużonych. Jednocześnie z tym dniem nastąpiła pełna informatyzacja postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Niezbędne jest omówienie praktycznych zagadnień związanych z obsługą systemu teleinformatycznego obsługującego postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne, w szczególności w aspekcie informacji ujawnianych w Krajowym Rejestrze Zadłużonych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zakres danych zamieszczanych w Krajowym Rejestrze Zadłużonych;</li> <li>▪ sposób zamieszczania danych w Krajowym Rejestrze Zadłużonych;</li> <li>▪ funkcjonalności systemu teleinformatycznego obsługującego postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| G19/23                                                           | <b><i>Środki odwoławcze w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Od dnia 1 grudnia 2021 r., czyli od wejścia życie ustawy z dnia 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o Krajowym Rejestrze Zadłużonych oraz niektórych innych ustaw, środki odwoławcze przewidziane w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym są rozpoznawane w systemie teleinformatycznym obsługującym te postępowania. Niezbędne jest usystematyzowanie wiedzy w przedmiocie regulacji dotyczącej środków odwoławczych w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym, jak i przedstawienie zasad funkcjonowania systemu teleinformatycznego obsługującego te postępowania z perspektywy rozpoznawania środków odwoławczych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodzaje środków odwoławczych w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym;</li> <li>▪ regulacje proceduralne związane z rozpoznaniem środków odwoławczych w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym;</li> <li>▪ przepisy intertemporalne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| G20/23                                                           | <b><i>Sprzedaż przedsiębiorstwa dłużnika w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Sprzedaż przedsiębiorstwa w postępowaniu upadłościowym zmierza do likwidacji masy upadłości. Z kolei, na gruncie art. 159 ustawy z dnia 15 maja 2015 r. Prawo restrukturyzacyjne restrukturyzacja może polegać na zaspokojeniu wierzycieli poprzez likwidację majątku dłużnika, w tym polegającą na sprzedaży przedsiębiorstwa. Istnieje potrzeba zaprezentowania regulacji prawnych dotyczących sprzedaży przedsiębiorstwa dłużnika obowiązujących w postępowaniu upadłościowym i w postępowaniu restrukturyzacyjnym.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ warunki formalne wniosku o zatwierdzenie warunków sprzedaży przedsiębiorstwa dłużnika;</li> <li>▪ orzekanie w przedmiocie wniosku o zatwierdzenie warunków sprzedaży przedsiębiorstwa dłużnika;</li> <li>▪ sprzedaż przedsiębiorstwa jako jedna z form restrukturyzacji.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| G21/23                                                           | <b>Zarząd sukcesyjny przedsiębiorstwem osoby fizycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Na podstawie ustawy z dnia 5 lipca 2018 r. o zarządzie sukcesyjnym przedsiębiorstwem osoby fizycznej i innych ułatwieniach związanych z sukcesją przedsiębiorstw wprowadzono instytucję zarządcy sukcesyjnego, którego zadaniem jest zarządzanie przedsiębiorstwem po śmierci przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną. Stosownie do treści art. 18 powołanej ustawy, zarząd sukcesyjny obejmuje zobowiązanie do prowadzenia przedsiębiorstwa w spadku oraz umocowanie do czynności sądowych i pozasądowych związanych z prowadzeniem przedsiębiorstwa w spadku. Przedmiotowe szkolenie ma na celu zaprezentowanie rozwiązań prawnych dotyczących tej tematyki z perspektywy czynności sądu gospodarczego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustanowienie zarządu sukcesyjnego;</li> <li>▪ prowadzenie przedsiębiorstwa w spadku;</li> <li>▪ zarząd sukcesyjny w przypadku śmierci wspólnika spółki cywilnej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| G22/23                                                           | <b><i>Odsetki w transakcjach handlowych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Niejednokrotnie w sprawach gospodarczych pojawia się problem dotyczący odsetek. Wątpliwości budzą nie tylko terminy przedawnienia roszczeń odsetkowych i zasady ich obliczenia, lecz również zagadnienia intertemporalne.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ terminy przedawnienia roszczeń odsetkowych i zasady ich obliczenia;</li> <li>▪ zagadnienia intertemporalne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                              |

| G23/23                                                           | <i><b>Ograniczenia dowodowe w postępowaniu w sprawach gospodarczych</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Postępowanie w sprawach gospodarczych zawiera szereg odrębności w stosunku do przepisów regulujących postępowanie cywilne. Odmienności dotyczą między innymi postępowania dowodowego, w tym dowodu z zeznań świadków i dowodu z dokumentów. Konieczne jest zatem zaprezentowanie regulacji w zakresie postępowania dowodowego w sprawach gospodarczych oraz przedstawienie zasad koncentracji materiału dowodowego w tych sprawach.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prekluzja dowodowa w sprawach gospodarczych;</li> <li>▪ dowód z zeznań świadków w postępowaniu gospodarczym.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| G24/23                                                           | <i><b>Rekompensata za koszty odzyskiwania należności</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W ustawie z dnia 8 marca 2013 r. o przeciwdziałaniu nadmiernym opóźnieniom w transakcjach handlowych przewidziana jest rekompensata za koszty odzyskiwania należności wynikających z transakcji handlowych. Wysokość tej rekompensaty ustalana jest na zasadach określonych w art. 10 ust. 1 i 1a ww. ustawy. Oprócz rekompensaty wierzycielowi przysługuje również zwrot, w uzasadnionej wysokości, poniesionych kosztów odzyskiwania należności przewyższających tę kwotę, co niejednokrotnie budzi wątpliwości w praktyce sądów powszechnych. Istnieje potrzeba wskazania problemów praktycznych dotyczących rekompensaty i odzyskiwania należności przewyższających rekompensatę oraz sposobów ich rozwiązywania.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rekompensata w praktyce sądów powszechnych;</li> <li>▪ problem kosztów odzyskiwania należności przewyższających rekompensatę.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>G25/23</b>                                                    | <b><i>Postanowienie o ustaleniu planu spłaty wierzycieli w postępowaniu upadłościowym wobec osób nieprowadzących działalności gospodarczej</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W obecnie obowiązującym modelu postępowania upadłościowego wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej wątpliwości budzi m. in. kwestia treści postanowienia o ustaleniu planu spłaty wierzycieli. Zadaniem przedmiotowego szkolenia jest zaprezentowanie zasad formułowania postanowienia o ustaleniu planu spłaty wierzycieli w tym postępowaniu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dokonanie podziału funduszy masy upadłości pomiędzy wierzycieli uczestniczących w planie spłaty;</li> <li>▪ określanie zakresu i okresu spłacania zobowiązań przez upadłego oraz części zobowiązań, która zostanie umorzona po wykonaniu planu spłaty wierzycieli.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| G26/23                                                           | <b><i>Postępowanie upadłościowe wobec osób nieprowadzących działalności gospodarczej</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Na skutek nowelizacji ustawy z dnia 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe dokonanej na podstawie ustawy z dnia 30 sierpnia 2019 r. o zmianie ustawy Prawo upadłościowe oraz niektórych innych ustaw, obowiązującej od dnia 24 marca 2020 r., a następnie na podstawie ustawy z dnia 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o Krajowym Rejestrze Zadłużonych oraz niektórych innych ustaw, która weszła w życie z dniem 1 grudnia 2021 r., nastąpiła zmiana regulacji prawnych dotyczących postępowania upadłościowego wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej. Istnieje potrzeba zaprezentowania tych zmian.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czynności sądu;</li> <li>▪ uprawnienia i obowiązki upadłego w okresie wykonywania planu spłaty wierzycieli.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| <b>G27/23</b>                                                    | <b><i>Tryby w postępowaniu upadłościowym wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W ustawie z dnia 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe zawarto odrębną regulację w zakresie prowadzenia postępowania upadłościowego wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej. Jednocześnie przewidziano, że postępowanie upadłościowe wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej może być prowadzone zgodnie z zasadami określonymi w ogólnych przepisach o postępowaniu upadłościowym i jego skutkach. Istnieje potrzeba przedstawienia zasad prowadzenia tego typu postępowań.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przesłanki prowadzenia postępowania upadłościowego wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej zgodnie z przepisami części pierwszej Prawa upadłościowego;</li> <li>▪ przepisy mające zastosowanie do poszczególnych trybów postępowania upadłościowego wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| G28/23                                                           | <i>Wyłączenia z masy upadłości</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Jednym z podstawowych problemów w postępowaniu upadłościowym jest ustalenie składu masy upadłości. Zagadnienie to ma istotne znaczenie, gdyż masa upadłości służy zaspokojeniu wierzycieli upadłego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skład masy upadłości;</li> <li>▪ postępowanie w przedmiocie wyłączenia z masy upadłości.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                      |

| G29/23                                                           | <i><b>Transakcje między profesjonalistami z użyciem walut wirtualnych</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Zasada swobody umów umożliwia dokonywanie transakcji z użyciem walut wirtualnych, także w stosunkach między przedsiębiorcami. Kwestie dotyczące definicji waluty wirtualnej i obrotu taką walutą są uregulowane w ustawie z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Istnieje potrzeba zaprezentowania przedmiotowego zagadnienia zarówno z perspektywy obowiązujących przepisów prawnych, jak i praktyki ich stosowania.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definicja waluty wirtualnej;</li> <li>▪ obrót walutami wirtualnymi.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| G30/23                                                           | <i><b>Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach gospodarczych</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka prawa gospodarczego generuje stałe powstawanie nowych zagadnień praktycznych wymagających bieżącego ich omawiania. Systematycznie wprowadzane są kolejne zmiany legislacyjne. Seminarium praktyczne stanowić będzie odpowiedź na najbardziej aktualne problemy, które nie mogły być przewidziane z dużym czasowym wyprzedzeniem.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wybór aktualnych na dany rok kalendarzowy problemów praktycznych;</li> <li>▪ omówienie najnowszych zmian przepisów prawnych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach gospodarczych oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (łącznie wymiar 16 godz.), przewidywana liczba miejsc – 50.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **Szkolenia z zakresu prawa rodzinnego**

### **Szkolenia w formule rozszerzonej**

**R1/23** Prawo medyczne w praktyce orzeczniczej sądów opiekuńczych

### **Szkolenia stacjonarne**

**R2/23** Obrót zagraniczny w sprawach rodzinnych

### **Szkolenia online**

**R3/23** Konwencja haska z 1980 r. dotycząca cywilnych aspektów uprowadzenia dziecka za granicę

**R4/23** Kuratela w świetle prawa rodzinnego

**R5/23** Postępowanie dowodowe w sprawach nieletnich

**R6/23** Postępowanie dowodowe w sprawach rodzinnych

**R7/23** Środki tymczasowe, wychowawcze, poprawcze i lecznicze w świetle przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich

**R8/23** Zastosowanie prawa karnego materialnego w praktyce orzeczniczej sądów dla nieletnich.

### **Seminaria praktyczne**

**R9/23** Czynności dowodowe z udziałem małoletniego pokrzywdzonego

**R10/23** Dochodzenie roszczeń alimentacyjnych w imieniu i na rzecz małoletniego

**R11/23** Egzekucja orzeczenia ustalającego kontakty z małoletnim

**R12/23** Ingerencja sądu opiekuńczego w zakres władzy rodzicielskiej

**R13/23** Opieka naprzemienna

**R14/23** Orzeczenia o kontaktach z małoletnim z udziałem kuratora sądowego

**R15/23** Postępowanie zabezpieczające w sprawach o rozwód i o separację

**R16/23** Przymusowe odebranie osoby z udziałem kuratora

**R17/23** Ustalenie bezskuteczności uznania ojcostwa

**R18/23** Sprawność postępowania sądowego opiekuńczego a sytuacja prawna i życiowa małoletniego

**R19/23** Zasady udostępniania przez sądy rodzinne dokumentów i informacji z akt sprawy na żądanie uprawnionych podmiotów

**R20/23** Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach rodzinnych

| R1/23                                                            | <i><b>Prawo medyczne w praktyce orzeczniczej sądów opiekuńczych</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka szeroko pojętego prawa medycznego w praktyce sądów opiekuńczych jest szczególnie ważna społecznie. Niejednokrotnie dotyczy sfery wolności jednostki. Konieczna jest między innymi charakterystyka postępowań prowadzonych w oparciu o przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego oraz ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty, a także ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ postępowanie sądu w sprawach o umieszczenie bez zgody w domu pomocy społecznej, w szpitalu psychiatrycznym, w zakładzie opiekuńczo-leczniczym (przesłanki, reprezentacja osoby, której postępowanie dotyczy, zakres postępowania dowodowego rozróżnienie postępowań sądowych dotyczących osób ubezwłasnowolnionych i tych, które nie zostały ubezwłasnowolnione, a także do małoletnich);</li> <li>▪ przyjęcie do szpitala psychiatrycznego w trybie nagłym;</li> <li>▪ zgoda na wykonanie zabiegu medycznego (wszczęcie postępowania, reprezentacja, dokumentacja medyczna);</li> <li>▪ kontrola legalności przyjęcia i pobytu w szpitalu psychiatrycznym oraz pobytu w domu pomocy społecznej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich i asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| R2/23                                                            | <i>Obrót zagraniczny w sprawach rodzinnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Ustalenie jurysdykcji i prawa właściwego w zakresie prawa rodzinnego może przysparzać problemów z uwagi na uregulowanie tych kwestii w wielu aktach prawnych rangi międzynarodowej. W praktyce orzeczniczej niezbędne jest posiadanie umiejętności właściwego stosowania norm kolizyjnych. Za konieczne uznać także należy omówienie zagadnień dotyczących doręczeń do państw Unii Europejskiej i poza jej terytorium, jak też kwestii związanych ze współpracą w sprawach rodzinnych po wyjściu Wielkiej Brytanii z Unii Europejskiej. Respondenci wskazujący na zapotrzebowania w zakresie szkoleń z prawa rodzinnego jako priorytetową wskazali konieczność analizy kwestii szeroko pojętego obrotu zagranicznego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uznawanie i wykonywanie orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej (Rozporządzenie Rady UE 2019/1111 z dnia 5 czerwca 2019 r. w sprawie jurysdykcji, uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich i w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej oraz z sprawie uprowadzenia dziecka za granicę);</li> <li>▪ prawo materialne właściwe dla rozwodów, separacji i unieważnienia małżeństwa (art. 54 PPM, Rozp. UE 1259/2010);</li> <li>▪ prawo materialne właściwe dla odpowiedzialności rodzicielskiej (Konwencja haska z 1996 r. o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu, wykonywaniu i współpracy w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej i środków ochrony dzieci);</li> <li>▪ dochodzenie roszczeń alimentacyjnych w stosunkach transgranicznych (Rozp. UE 4/2009, konwencja haska z 2007 r., protokół haski z 2007 r.);</li> <li>▪ doręczenia w sprawach transgranicznych na terenie Unii Europejskiej i poza terenem Unii Europejskiej oraz uzyskiwanie tekstu prawa obcego (Rozp. UE 2020/1784, konwencja dot. doręczeń poza UE, umowy dwustronne).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | <p>sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich i asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach z pierwszeństwem zapisu dla sędziów ze specjalizacją „Oz”, a także prokuratorzy i asesory</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b> | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia. |



| R3/23                                                            | <b><i>Konwencja haska z 1980 r. dotycząca cywilnych aspektów uprowadzenia dziecka za granicę</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Powołanie w 2018 r. 11 wyspecjalizowanych sądów I instancji i jednego sądu II instancji realizujących sprawy z zakresu konwencji haskiej dot. cywilnych aspektów uprowadzenia dziecka za granicę miało na celu zapewnienie sprawności postępowań i poprawę skuteczności sądów orzekających w ww. sprawach. Centralizacja sądów zajmujących się wskazaną problematyką oraz specjalizacja sędziów wymaga stałego podnoszenia kwalifikacji orzeczników. Szkolenie adresowane jest do stosunkowo wąskiej grupy adresatów i stanowi realizację założeń ustawodawcy sprowadzających się do osiągnięcia sprawnego i prawidłowego rozstrzygnięcia w sprawach o doniosłym znaczeniu dla stron postępowania oraz ważnych z punktu widzenia międzynarodowego. Respondenci wskazujący na zapotrzebowania w zakresie szkoleń z prawa rodzinnego jako priorytetową wskazali konieczność analizy zagadnień z szeroko pojętego obrotu zagranicznego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ postępowanie sądowe;</li> <li>▪ wykonywanie orzeczeń dotyczących nakazania powrotu lub oddalających wniosek;</li> <li>▪ praktyka krajowa oraz innych państw sygnatariuszy konwencji.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach z pierwszeństwem zapisu dla sędziów konwencyjnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>R4/23</b> <i><b>Kuratela w świetle prawa rodzinnego</b></i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Kuratela jest ważną instytucją prawa cywilnego, ponieważ dotyczy interesów osoby trzeciej. Istotą kurateli jest piecza nad osobą lub jej majątkiem w sytuacji, w której nie jest ona w stanie samodzielnie prowadzić swoich spraw. W prawie cywilnym instytucja ta funkcjonuje w kilku wariantach, różniących się zakresem obowiązków i uprawnień kuratora. W praktyce orzeczniczej, zwłaszcza w materii odnoszącej się do prawa rodzinnego konieczna jest ugruntowana wiedza co do przesłanek, w jakich można i należy ustanowić kuratora.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodzaje kurateli;</li> <li>▪ zakres praw i obowiązków kuratora w poszczególnych rodzajach kurateli;</li> <li>▪ wynagrodzenie za sprawowanie kurateli.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| R5/23                                                            | <b><i>Postępowanie dowodowe w sprawach nieletnich</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Zmiana ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich powoduje konieczność przeprowadzenia szkolenia w zakresie zbierania, utrwalania i przeprowadzania dowodów oraz powoływania i działania obrońcy. Szkolenie sędziów orzekających w wydziałach rodzinnych i nieletnich jest tym bardziej celowe, że sprawy dot. nieletnich są coraz bardziej skomplikowane i niejednokrotnie wymagają wiedzy specjalistycznej (np. czyny z użyciem środków masowego komunikowania, internetu, nowoczesnych technologii). Zagadnienia związane z postępowaniem w sprawach nieletnich przedstawione zostały w raporcie potrzeb szkoleniowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbieranie, utrwalanie i przeprowadzanie dowodów;</li> <li>▪ opinie biegłych;</li> <li>▪ orzekanie o dowodach rzeczowych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| R6/23                                                            | <b><i>Postępowanie dowodowe w sprawach rodzinnych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przedmiotem szkolenia będzie przedstawienie praktycznych aspektów postępowania dowodowego, zwłaszcza w związku ze zmianami kodeksu postępowania cywilnego wprowadzonymi w dniu 7 listopada 2019 r. oraz specyfiką inicjatywy dowodowej stron w postępowaniach rodzinnych. Gruntowna wiedza procesowa pozwala na należyte gromadzenie dowodów przy jednoczesnym unikaniu obstrukcji procesowej stron.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wnioski dowodowe – pominięcie dowodów;</li> <li>▪ walory dowodowe niektórych środków: opinii prywatnych, raportów detektywistycznych, wydruków z korespondencji internetowej czy sms;</li> <li>▪ opinia OZSS – specyfika dowodu, możliwości podważenia w związku z zakazem ujawniania materiałów diagnostycznych pozyskiwanych w trakcie badania (np. testów, rysunków).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>R7/23</b>                                                     | <b><i>Środki tymczasowe, wychowawcze, poprawcze i lecznicze w świetle przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W aktualnej sytuacji społecznej odnotowuje się coraz więcej problemów związanych z niedostosowaniem społecznym nieletnich, a także ich demoralizacją. Ujawnienie ich uzasadnia kierunek postępowania, a także wymaga szybkiej i należytej reakcji związanej z zastosowaniem środka na czas toczącego się postępowania. Zagadnienia związane z postępowaniem w sprawach nieletnich przedstawione zostały w raporcie potrzeb szkoleniowych. Przeprowadzenie szkolenia jest szczególnie aktualne wobec szerokich zmian legislacyjnych w omawianej dziedzinie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przesłanki do orzeczenia środków na czas toczącego się postępowania;</li> <li>▪ podstawy faktyczne i prawne do zastosowania środków mających na celu leczenie lub resocjalizację nieletniego;</li> <li>▪ zmiana zastosowanego środka.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| R8/23                                                            | <i><b>Zastosowanie prawa karnego materialnego w praktyce orzeczniczej sądów dla nieletnich</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Proponowane szkolenie stanowi odpowiedź na zgłaszane zapotrzebowania. Aktywność kryminalna nieletnich podlega stałej ewolucji, popełniane są czyny karalne przy użyciu środków masowego komunikowania, komputera, przeciwko wolności seksualnej czy z użyciem przemocy na szkodę osób małoletnich. Cel postępowania w postaci określonego skutku wychowawczego lub resocjalizacyjnego może zostać osiągnięty jedynie w wyniku należytego przypisania nieletniemu czynu karnego. Powyższe determinuje dopiero możliwość orzeczenia środka wychowawczego i rozpoczęcie procesu resocjalizacji. Systematycznie pogłębianą wiedza z zakresu prawa karnego materialnego jawi się jako niezbędna. Zagadnienia związane z postępowaniem w sprawach nieletnich przedstawione zostały w raporcie potrzeb szkoleniowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opis i kwalifikacja prawna czynu karnego;</li> <li>▪ ocena realizacji znamion czynu karnego;</li> <li>▪ praktyczna analiza wybranych typów czynów karalnych (art. 157 k.k., art. 189 k.k., art. 190a k.k., art. 191 k.k., art. 191a k.k., art. 200 k.k., art. 200a k.k., art. 212 k.k., art. 207 k.k., art. 286 k.k. i 287 k.k.).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| R9/23                                                            | <b>Czynności dowodowe z udziałem małoletniego pokrzywdzonego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie stanowi kontynuację zagadnień proponowanych w ramach szkolenia R5/23, z tym że odnosi się do szczególnego aspektu, jakim jest udział osoby małoletniej w postępowaniu. Małoletni może występować zarówno w roli świadka czynu lub określonych zachowań, jak również osoby pokrzywdzonej czynem karalnym. Wykonywanie przez sąd czynności procesowych z udziałem małoletniego obwarowane jest szeregiem ścisłych wymogów i ograniczeń inkorporowanych z kodeksu postępowania karnego lub stosowanych odpowiednio. Zagadnienia związane z postępowaniem w sprawach nieletnich przedstawione zostały w raporcie potrzeb szkoleniowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przeprowadzanie czynności dowodowych z udziałem małoletnich;</li> <li>▪ przesłuchanie małoletniego pokrzywdzonego na podstawie art. 28 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | <p>sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <p><b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| R10/23                                                           | <b><i>Dochodzenie roszczeń alimentacyjnych w imieniu i na rzecz małoletniego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Sprawy o dochodzenie środków koniecznych do utrzymania i wychowania pozostają niezmiennie jednymi z najczęstszych procesów w obszarze postępowań przed sądem rodzinnym. Zróżnicowanie stopy życiowej społeczeństwa rodzi szereg problemów praktycznych związanych z ustalaniem wysokości świadczeń. Kolejnym aspektem są zagadnienia wymagające omówienia w związku z sytuacjami kreowanymi przez strony postępowań nie stosujące się do orzeczeń o ustaleniu miejsca pobytu małoletniego, przy jednoczesnym domaganiu się alimentów w ramach stworzonej przez siebie bezprawnej sytuacji faktycznej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocena dowodów w sprawach o alimenty;</li> <li>▪ miarkowanie wysokości świadczeń;</li> <li>▪ problemy praktyczne wynikające z niestosowania się do orzeczeń sądu opiekuńczego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| R11/23                                                           | <i><b>Egzekucja orzeczenia ustalającego kontakty z małoletnim</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Procedowanie w sprawach o egzekucję kontaktów z małoletnim budzi szereg wątpliwości praktycznych. Dotyczą one zakresu postępowania dowodowego w tak zainicjowanej sprawie, rejestracji sprawy na etapie zagrożenia karą pieniężną i jej zasądzenia, a także przesłanek ustalających wysokość określonej kary. Zagadnienia dotyczące kontaktów z małoletnim przedstawione zostały w raporcie potrzeb szkoleniowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawy faktyczne ustalenia wysokości kary pieniężnej orzekanej na wypadek zagrożenia niewykonywania orzeczenia ustalającego kontakty z małoletnim;</li> <li>▪ zasądzenie kary pieniężnej w związku z naruszeniem obowiązku wynikającego z wykonalnego orzeczenia sądu w przedmiocie kontaktów.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| R12/23                                                           | <i>Ingerencja sądu opiekuńczego w zakres władzy rodzicielskiej</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W rodzinie może wystąpić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju małoletniego. Rolą sądu opiekuńczego jest odpowiednia reakcja do zaistniałych zagrożeń. Jako przedmiot szkolenia wskazać należy analizę zachowań stanowiących zagrożenie dobra dziecka, jak również możliwe formy reakcji sądu zarówno na zaniedbania i dysfunkcje, jak też obiektywne okoliczności skutkujące powstaniem trudności w wykonywaniu władzy rodzicielskiej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sposoby i przyczyny ograniczenia władzy rodzicielskiej (z uwagi na nieprawidłowości w jej wykonywaniu oraz z racji na trudności obiektywne polegające na oddzielnym zamieszkanianiu);</li> <li>▪ zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej;</li> <li>▪ formułowanie orzeczeń w zakresie powierzenia władzy rodzicielskiej jednemu z rodziców z ograniczeniem władzy rodzicielskiej drugiemu z rodziców do konkretnych uprawnień.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | <p>sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <p><b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| R13/23                                                           | <i>Opieka naprzemienna</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Ustanowienie pieczy naprzemiennnej budzi wiele wątpliwości praktycznych. Powyższe spowodowane jest brakiem przepisów wprost regulujących tę instytucję, jak też obawą zagrożenia dla prawidłowego rozwoju dziecka wynikającą z takiego uregulowania.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawy prawne wydania orzeczenia ustalającego opiekę naprzemienną;</li> <li>▪ formułowanie sentencji orzeczenia;</li> <li>▪ wykonywanie kontaktów z małoletnim; znoszenie się świadczeń alimentacyjnych – w przypadku ustanowienia opieki naprzemiennnej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| R14/23                                                           | <i><b>Orzeczenia o kontaktach z małoletnim z udziałem kuratora sądowego</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Podjęte zagadnienie ukierunkowane jest na dyskusję pomiędzy kuratorami zawodowymi rodzinnymi oraz sędziami orzekającymi w wydziałach rodzinnych i nieletnich nt. trudności praktycznych w realizacji orzeczeń ustalających kontakty z małoletnim w obecności kuratora sądowego. Konieczne jest wypracowanie optymalnego modelu rozstrzygnięcia, aby – gdy jego wydanie okaże się niezbędne – uniknąć trudności w postępowaniu wykonawczym. Zagadnienia dotyczące kontaktów z małoletnim przedstawione zostały w raporcie potrzeb szkoleniowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przesłanki i celowość orzeczenia udziału kuratora przy kontaktach z małoletnim;</li> <li>▪ zakres praw i obowiązków kuratora podczas realizacji kontaktów.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | zawodowi kuratorzy rodinni oraz sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich, a także prokuratorzy i asesorzy prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>R15/23</b>                                                    | <b><i>Postępowanie zabezpieczające w sprawach o rozwód i o separację</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Postępowania zabezpieczające mają znaczny wpływ na wydłużenie postępowań w sprawach o rozwód i separację. Problemy praktyczne związane z wydaniem postanowień na czas toczącego się postępowania odnoszą się zarówno do udzielenia zabezpieczenia po raz pierwszy, jak również przesłanek zmiany już zapadłych orzeczeń.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zabezpieczenia alimentacyjne;</li> <li>▪ zachowanie terminu do rozpoznania wniosku;</li> <li>▪ zabezpieczenia kontaktów oraz miejsca pobytu dziecka;</li> <li>▪ zmiana zabezpieczenia.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w sprawach o rozwód i separację oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| R16/23                                                           | <i><b>Przymusowe odebranie osoby z udziałem kuratora</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Kuratorzy rodzinni dokonują czynności odebrania osoby pozostającej pod władzą rodzicielską lub opieką w sytuacji braku dobrowolnej realizacji postanowienia przez zobowiązanego. Założeniem seminarium jest omówienie praktycznych problemów pojawiających się w ramach czynności podejmowanych w celu zrealizowania wykonalnego orzeczenia, przy jednoczesnym poszanowaniu dobrostanu fizycznego i moralnego małoletniego dziecka.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoc Policji, organów opieki społecznej lub przedstawicieli innych instytucji;</li> <li>▪ przesłanki odstąpienia od wykonania czynności odebrania dziecka;</li> <li>▪ trudności praktyczne polegające na ukrywaniu osoby, której dotyczy orzeczenie.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich, zawodowi kuratorzy rodzinni, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| R17/23                                                           | <i><b>Ustalenie bezskuteczności uznania ojcostwa</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Instytucja, która stanowi jednocześnie temat seminarium rodzi daleko idące skutki prawne. Konieczne jest omówienie warunków i przesłanek zmiany w zakresie aktu stanu cywilnego, gdy mężczyzna, który uznał swoje ojcostwo, uczynił to dobrowolnie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bieg terminów do wniesienia pozwu;</li> <li>▪ legitymacja czynna i bierna w procesie;</li> <li>▪ odrębności w przypadku, gdy dziecko urodziło się w następstwie medycznie wspomaganej prokreacji.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| R18/23                                                           | <b><i>Sprawność postępowania sądowego opiekuńczego a sytuacja prawna i życiowa małoletniego</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Założeniem seminarium jest omówienie problematyki przedłużających się postępowań opiekuńczych i wpływ tego zjawiska na sytuację małoletnich dzieci, których dotyczą rzeczzone postępowania. Zasadne będzie poruszenie kwestii związanych z nieuregulowaną sytuacją prawną dzieci, szczególnie aktualną w przypadku braku sprawności postępowań sądowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zmiana miejsca zamieszkania rodziców małoletniego a kontekst sprawności postępowania;</li> <li>▪ koncentracja materiału dowodowego i zapobieganie obstrukcji procesowej;</li> <li>▪ kontrola i regulowanie sytuacji prawnej małoletnich umieszczanych w instytucjonalnej pieczy zastępczej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| R19/23                                                           | <b>Zasady udostępniania przez sądy rodzinne dokumentów i informacji z akt sprawy na żądanie uprawnionych podmiotów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W sprawach rodzinnych aktualne są żądania licznych podmiotów (np.: organów pomocy społecznej, organów ścigania, sądów wieczystoksięgowych) o udzielenie informacji nt. toczącego się postępowania. Powyższe budzi wątpliwości zwłaszcza w przypadku spraw rozpoznawanych przy drzwiach zamkniętych (np. o rozwód, separację, dotyczących nieletnich) lub dotyczących kwestii szczególnie wrażliwych (np. przysposobienie). Konieczna jest więc znajomość regulacji prawnych w celu sprawnego reagowania na składane wnioski.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udostępnianie danych osobowych organom ścigania w fazie: czynności wyjaśniających, postępowania <i>in rem</i> w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości;</li> <li>▪ rozpoznawanie wniosków organów do spraw pomocy społecznej – granice współpracy;</li> <li>▪ zapytania sądów wieczystoksięgowych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| R20/23                                                           | <b><i>Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach rodzinnych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka prawa rodzinnego generuje stałe powstawanie nowych zagadnień praktycznych wymagających bieżącego ich omawiania. Systematycznie wprowadzane są kolejne zmiany legislacyjne. Seminarium praktyczne stanowić będzie odpowiedź na najbardziej aktualne problemy, które nie mogły być przewidziane z dużym czasowym wyprzedzeniem.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wybór aktualnych na dany rok kalendarzowy problemów praktycznych;</li> <li>▪ omówienie najnowszych zmian przepisów prawnych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie orzekający w wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa rodzinnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (łącznie wymiar 16 godz.), przewidywana liczba miejsc – 50.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Szkolenia z zakresu prawa egzekucyjnego

### **Szkolenia w formule rozszerzonej**

**E1/23** Egzekucja z nieruchomości

### **Szkolenia online**

**E2/23** Egzekucja z ruchomości po zmianach wprowadzonych w 2019 r.

**E3/23** Środki obrony małżonka dłużnika przed egzekucją

**E4/23** Zbieg egzekucji sądowej i administracyjnej przy egzekucji z wynagrodzenia za pracę oraz z zasiłku

**E5/23** Powództwa przeciwegzekucyjne a egzekucja administracyjna

**E6/23** Zagadnienia intertemporalne na tle ustawy o kosztach komorniczych

**E7/23** Egzekucja świadczeń niepieniężnych

### **Seminaria praktyczne:**

**E8/23** Zaliczenie wierzytelności na poczet ceny a plan podziału sumy uzyskanej z egzekucji z nieruchomości

**E9/23** Niecelowe wszczęcie postępowania egzekucyjnego a opłata egzekucyjna

**E10/23** Umorzenie postępowania egzekucyjnego a opłaty egzekucyjne

| E1/23                                                            | <i><b>Egzekucja z nieruchomości</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ egzekucja z nieruchomości – zagadnienia wybrane;</li> <li>▪ elektroniczna licytacja nieruchomości;</li> <li>▪ uproszczona egzekucja z nieruchomości.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesorzy sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| E2/23                                                            | <i><b>Egzekucja z ruchomości po zmianach wprowadzonych w 2019 r.</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ egzekucja z ruchomości – podstawy prowadzenia;</li> <li>▪ umorzenie postępowania;</li> <li>▪ niebudzący wątpliwości dowód na piśmie przedstawiony przez dłużnika.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesorzy sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| E3/23                                                            | <i><b>Środki obrony małżonka dłużnika przed egzekucją</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ powództwo opozycyjne małżonka dłużnika;</li> <li>▪ powództwo ekscydencyjne małżonka dłużnika;</li> <li>▪ postępowanie klauzulowe – zagadnienia wybrane.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesorzy sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| E4/23                                                            | <b>Zbieg egzekucji sądowej i administracyjnej przy egzekucji z wynagrodzenia za pracę oraz z zasiłku</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbieg egzekucji sądowej i administracyjnej przy egzekucji prowadzonej z wynagrodzenia za pracę;</li> <li>▪ zbieg egzekucji sądowej i administracyjnej przy egzekucji prowadzonej z zasiłku.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| E5/23                                                            | <b><i>Powództwa przeciwegzekucyjne a egzekucja administracyjna</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wpływ składanych powództw przeciwegzekucyjnych na egzekucję administracyjną;</li> <li>▪ powództwo o zwolnienie zajętego przedmiotu od egzekucji administracyjnej;</li> <li>▪ elementy formalne pozwu składanego w trybie art. 842 k.p.c.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| E6/23                                                            | <b><i>Zagadnienia intertemporalne na tle ustawy o kosztach komorniczych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktualne problemy praktyczne (po stronie komorników sądowych) w zakresie stosowania dotychczasowych i obowiązujących przepisów w zakresie kosztów komorniczych;</li> <li>▪ rozstrzygnięcia sądu w kontekście skarg na czynności komornika w przedmiotowym zakresie (propozycje ujednolicenia linii orzeczniczej).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesorzy sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| E7/23                                                            | <i><b>Egzekucja świadczeń niepieniężnych</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ egzekucja świadczeń niepieniężnych – zagadnienia wybrane;</li> <li>▪ prawa i obowiązki dłużnika;</li> <li>▪ prawa i obowiązki wierzyciela.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesorzy sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| E8/23                                                            | <b><i>Zaliczenie wierzytelności na poczet ceny a plan podziału sumy uzyskanej z egzekucji z nieruchomości</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wniosek komornika a postanowienie sądu;</li> <li>▪ sporządzenie planu podziału przez komornika;</li> <li>▪ prawa wierzyciela, któremu przydzielono roszczenie przeciwko nabywcy.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| E9/23                                                            | <b><i>Niecelowe wszczęcie postępowania egzekucyjnego a opłata egzekucyjna</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ niecelowe wszczęcie postępowania egzekucyjnego;</li> <li>▪ postanowienie komornika o pobraniu opłaty od wierzyciela;</li> <li>▪ czynności komornika związane ze zwrotem opłaty.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesorzy sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| E10/23                                                           | <b><i>Umorzenie postępowania egzekucyjnego a opłaty egzekucyjne</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z szeroko pojętego prawa egzekucyjnego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia. Na podstawie wszystkich wskazań przygotowano, inaczej niż w poprzednich latach, odrębną ofertę szkoleniową dotyczącą prawa egzekucyjnego. Ten blok tematyczny stanowi zatem nowość w ofercie szkoleniowej, a ma służyć wypracowaniu jednolitej linii orzeczniczej w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przypadki umorzenia postępowania egzekucyjnego;</li> <li>▪ sposoby naliczenia opłaty egzekucyjnej;</li> <li>▪ podmioty zwolnione od opłaty.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach cywilnych, wydziałach egzekucyjnych i sekcjach egzekucyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **Szkolenia z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych**

### **Szkolenia w formule rozszerzonej**

**P1/23** Pozorność umów o pracę i umów cywilnoprawnych – problemy praktyczne

### **Seminaria praktyczne:**

**P2/23** Problematyka obniżenia świadczeń emerytalno-rentowych w oparciu o tzw. ustawę dezubekizacyjną

**P3/23** Składki ZUS członka zarządu (wspólnika) spółki kapitałowej a jego zatrudnienie

**P4/23** Ustalenie treści świadectwa pracy w trybie nieprocesowym

### **Wykłady nagrywane bez udziału publiczności**

**P5/23** Świadczenia z ubezpieczenia społecznego – wybrane zagadnienia

| P1/23                                                            | <b><i>Pozorność umów o pracę i umów cywilnoprawnych – problemy praktyczne</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W praktyce stosowane są różne umowy cywilnoprawne stanowiące podstawę wykonywania pracy. Ogromne znaczenie mają umowy nienazwane, a wśród nich takie, które w ogóle nie mają odniesienia ustawowego albo odniesienie to jest bardzo wątpliwe. Ta dowolność kształtowania treści umowy powoduje powstanie wielu problemów praktycznych i często prowadzi do niedopuszczalnego zastępowania umów o pracę tzw. umowami śmieciowymi czy zawieranymi umowami o dzieło, zlecenia lub o świadczenie usług. Niezbędne jest zatem nabycie umiejętności właściwej kwalifikacji zawartej umowy i ustalenie przyczyn rozbieżnej kwalifikacji, nabycie umiejętności rozpoznania pozorności umowy cywilnoprawnej ukrywającej umowę o pracę, w celu obejścia przepisów, w szczególności ochronnego ustawodawstwa pracy oraz opłacania składek na ubezpieczenie społeczne.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ konstytutywne cechy oraz identyfikacja stosunku pracy w płaszczyźnie prawa pracy i ubezpieczeń społecznych;</li> <li>▪ pojęcie pracownika w prawie pracy (art. 2 i art. 22 § 1 k.p.) oraz na gruncie ubezpieczeń społecznych (art.8 ust.1-2a ustawy o systemie ubezpieczeń);</li> <li>▪ zatrudnienie cudzoziemców – problemy i wątpliwości;</li> <li>▪ uprawnienia sądu ubezpieczeń społecznych do weryfikacji zarzutu pozorności umów o pracę oraz umów cywilnoprawnych w sprawach o podleganie ubezpieczeniom społecznym (w tym prawidłowe oznaczenie stron postępowania, przebieg postępowania dowodowego);</li> <li>▪ sądowa kontrola decyzji organu rentowego w przedmiocie stwierdzenia nieważności porozumień zmieniających warunki pracy i płacy ustalonych w umowie o pracę.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | <p>sędziowie, asesory sądowi i referendarze orzekający w wydziałach prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);

- **seminarium praktyczne** (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);
- **wykład nagrywany bez udziału publiczności** (3-4 godz.).



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P2/23</b>                                                     | <b><i>Problematyka obniżenia świadczeń emerytalno-rentowych w oparciu o tzw. ustawę dezubekizacyjną</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Z dniem 1 stycznia 2017 r. weszła w życie ustawa obniżająca świadczenia emerytalne i rentowe wobec osób uznanych za wykonujące w okresie PRL służbę na rzecz totalitarnego państwa. Ustawa ta bywa określana mianem „ustawy dezubekizacyjnej”. Mimo że ustawa obowiązuje już kilka lat, nie ustają kontrowersje wokół jej stosowania, o czym świadczyć mogą rozbieżne orzeczenia wydawane na podstawie zawartych w tej ustawie regulacji. Najczęściej wskazywana jest nieproporcjonalność przyjętych rozwiązań oraz ich niezgodność z konstytucyjnymi i międzynarodowymi standardami ochrony praw człowieka oraz uchybienia legislacyjne. Zważywszy na zarysowane wyżej kontrowersje wokół tej ustawy celowym jest omówienie tej problematyki i podjęcie próby wypracowania spójnych rozwiązań.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przesłanki i kryteria obniżenia świadczeń emerytalno-rentowych;</li> <li>▪ postępowanie dowodowe w wyżej wymienionych sprawach;</li> <li>▪ analiza prezentowanego problemu w świetle Konstytucji RP.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| P3/23                                                            | <b><i>Składki ZUS członka zarządu (wspólnika) spółki kapitałowej a jego zatrudnienie</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Do końca 2021 r. członkowie zarządu nie byli objęci obowiązkowymi ubezpieczeniami społecznymi i zdrowotnym, a zatem nie byli obciążani składkami z tego tytułu. Przy wynagradzaniu prokurentów obowiązywały podobne zasady. Zmienił je „Polski Ład”, który w ramach nowelizacji ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych objął obowiązkową składką zdrowotną m. in. członków zarządu oraz prokurentów. Celem seminarium będzie próba rozwiązania licznych problemów interpretacyjnych wynikłych na tle nowelizacji i udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące tych zmian.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podleganie ubezpieczeniom społecznym jako pracownik, wspólnik i członek zarządu spółki kapitałowej – weryfikacja podporządkowania i wyodrębnienie podporządkowania autonomicznego;</li> <li>▪ zwolnienie płatnika składek.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| P4/23                                                            | <b><i>Ustalenie treści świadectwa pracy w trybie nieprocesowym</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Ustawa z dnia 16 maja 2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks pracy oraz niektórych innych ustaw, która weszła w życie w dniu 7 września 2019 r., nie tylko zmieniała treść obowiązujących już przepisów związanych z wydawaniem świadectwa pracy, ale wprowadziła też zupełnie nowe rozwiązania ułatwiające pracownikom dochodzenie roszczeń w zakresie wydania świadectwa pracy. Nowe przepisy określają m.in. wymagania, jakie musi spełniać orzeczenie zobowiązujący pracodawcę do wydania świadectwa pracy. Tematyka seminarium poświęcona zostanie owym regulacjom w zakresie dochodzenia przed sądem wydania świadectwa pracy oraz problemom, jakie stwarzają te regulacje w praktyce, zwłaszcza co do trybu postępowania.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ żądanie ustalenia uprawnienia do otrzymania świadectwa pracy;</li> <li>▪ treść i znaczenie prawne orzeczenia uwzględniającego żądanie zobowiązania pracodawcy do wydania lub sprostowania świadectwa pracy.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P5/23</b>                                                     | <b><i>Świadczenia z ubezpieczenia społecznego – wybrane zagadnienia</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Obszerność przedmiotowej tematyki oraz ramy czasowe wykładu nie pozwalają na omówienie wszystkich istotnych zagadnień i dylematów interpretacyjnych z zakresu ubezpieczeń społecznych. Ramy wykładu, na co wskazuje już sam tytuł, obejmą analizę wybranych najistotniejszych problemów z zakresu prawa ubezpieczeń społecznych przy wykorzystaniu orzecznictwa sądów i próbie weryfikacji słuszności zawartych w nim tez na tle założeń przyjętych przez ustawodawcę.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbieg prawa do świadczeń z ubezpieczenia emerytalno-rentowego w świetle art. 95 ustawy o emeryturach i rentach z FUS oraz przepisów szczególnych;</li> <li>▪ zasiłki chorobowe po zmianach od dnia 1 stycznia 2022 r.;</li> <li>▪ świadczenie rehabilitacyjne jako świadczenie z ubezpieczenia wypadkowego;</li> <li>▪ zwrot nienależnie pobranych świadczeń z ubezpieczenia społecznego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi i referendarze sądowi orzekający w wydziałach prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, a także prokuratorzy i asesory prokuratury zajmujący się sprawami z zakresu prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Wykład nagrywany bez udziału publiczności (3-4 godz.).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Szkolenia z zakresu prawa karnego

### Szkolenia w formule rozszerzonej

**K1/23** Wybrane zagadnienia z prawa karnego gospodarczego

**K2/23** Przepisy podatkowe – VAT i akcyza

**K3/23** Postępowanie z wykorzystaniem materiałów niejawnych

**K4/23** Środki zabezpieczające – podstawy i warunki orzekania. Postępowanie wykonawcze w zakresie stosowania środków zabezpieczających

### Szkolenia stacjonarne

**K5/23** Prowadzenie postępowań przygotowawczych o przestępstwa p-ko wolności seksualnej i obyczajności popełnione na szkodę małoletnich poniżej 15 lat –wybrane zagadnienia

**K6/23** Udział prokuratora w postępowaniu cywilnym i administracyjnym – wybrane zagadnienia

**K7/23** Przepisy przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji – zagadnienia materialne i procesowe

**K8/23** Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych dla prokuratorów specjalizujących się w obrocie prawnym z zagranicą

**K9/23** Przepisy na szkodę małoletnich popełniane za pośrednictwem internetu

**K10/23** Dziecko jako świadek lub pokrzywdzony w postępowaniu karnym – aspekty prawne i psychologiczne

**K11/23** Zwalczanie przestępczości związanej z praniem pieniędzy

**K12/23** Nauki sądowe – wykorzystanie badań toksykologicznych w postępowaniu karnym

**K13/23** Profilowanie nieznanego sprawcy przestępstw

**K14/23** Ślady kryminalistyczne

**K15/23** Dowody elektroniczne w postępowaniu karnym

**K16/23** Nieletni w postępowaniu karnym

**K17/23** Ogólnopolskie Seminarium Kryminalistyczne

**K18/23** Metodyka prowadzenia postępowań z zakresu cyberprzestępczości – szkolenie dla prokuratorów

**K19/23** Szkolenie z zakresu cyberprzestępczości dla kadr prokuratury – poziom zaawansowany

**K20/23** Wypadki i katastrofy w ruchu powietrznym

**K21/23** Metodyka prowadzenia postępowania w sprawach korupcji

**K22/23** Materiał z czynności operacyjno-rozpoznawczych i jego procesowe wykorzystanie w postępowaniu karnym

**K23/23** Metodyka podstaw pracy prokuratora w postępowaniu przygotowawczym

**K24/23** Archiwum X – poziom zaawansowany

**K25/23** Metodyka pracy asystenta prokuratora

**K26/23** Transgraniczna przestępczość związana z fałszowaniem produktów leczniczych  
**K27/23** Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu – wybrane zagadnienia  
**K28/23** Dostęp do akt i informacji z postępowania karnego  
**K29/23** Problematyka handlu ludźmi  
**K30/23** Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie  
**K31/23** Metodyka prowadzenia postępowań przygotowawczych przeciwko funkcjonariuszom Policji oraz innym funkcjonariuszom  
**K32/23** Odpowiedzialność karna lekarza i osób wykonujących zawody medyczne  
**K33/23** Dowód z opinii biegłego sądowego z zakresu rachunkowości i finansów w procesie karnym  
**K34/23** Opiniowanie psychiatryczne i seksuologiczne w procesie karnym

#### **Szkolenia online**

**K35/23** Obszary zastosowania analizy kryminalnej w postępowaniu karnym  
**K36/23** Europejski nakaz aresztowania – ściganie i poszukiwanie podejrzanych w Unii Europejskiej  
**K37/23** Ekstradycja – ściganie i poszukiwanie osób spoza Unii Europejskiej  
**K38/23** Europejski nakaz dochodzeniowy a wnioski o pomoc prawną  
**K39/23** Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych z Wielką Brytanią  
**K40/23** Zwalczanie przestępstw dotyczących mowy nienawiści popełnianych za pośrednictwem internetu  
**K41/23** Dowód z opinii biegłego z zakresu religioznawstwa  
**K42/23** Środki zapobiegawcze – tymczasowe aresztowanie  
**K43/23** Środki zapobiegawcze nieizolacyjne – wybrane zagadnienia  
**K44/23** Postępowanie odwoławcze – wybrane zagadnienia  
**K45/23** Odpowiedzialność karna w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym  
**K46/23** Tajemnice w postępowaniu karnym  
**K47/23** Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności – charakterystyka postępowań, wymogi i tryb przeprowadzania czynności procesowych z udziałem małoletniego i dorosłego pokrzywdzonego/świadka  
**K48/23** Warunki i tryb orzekania o udzieleniu skazanemu zezwolenia na odbycie kary w systemie dozoru elektronicznego  
**K49/23** Wykonywanie orzeczeń w sprawach karnych – wybrane zagadnienia  
**K50/23** Pojęcie tożsamości czynu w kontekście zasady skargowości i zmiany kwalifikacji prawnej. Czyn ciągły a wielość wykroczeń  
**K51/23** Postępowanie w sprawach o zadośćuczynienie i odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie  
**K52/23** Kodeks karny skarbowy – wybrane zagadnienia  
**K53/23** Zagadnienia związane z wydawaniem wyroku łącznego

**K54/23** Zakazy jako środki karne – wybrane zagadnienia

**K55/23** Nadzór prokuratora nad postępowaniem skarbowym

**Seminaria praktyczne**

**K56/23** Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach karnych

| K1/23                                                            | Wybrane zagadnienia z prawa karnego gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca zwalczania przestępczości gospodarczej cieszy się dużym zainteresowaniem wśród sędziów i prokuratorów oraz jest jednym z najczęściej wymienianych tematów w zakresie potrzeb szkoleniowych. Nadto, przeprowadzenie szkolenia z tego tematu uzasadniają zobowiązania Krajowej Szkoły wynikające z projektów strategicznych dotyczących między innymi podniesienia poziomu wiedzy z zakresu prawa gospodarczego wśród sędziów i prokuratorów w ramach Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju Na potrzebę zorganizowania szkolenia dotyczącego m. in. problematyki lichwy w obrocie konsumenckim wskazała również Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wprowadzenie do prawa karnego gospodarczego;</li> <li>▪ prawo karne ochrona obrotu gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw popełnionych na szkodę wierzycieli;</li> <li>▪ wybrane zagadnienia z prawa karnego upadłościowego, tym min: pozorna upadłość, niewypłacalność dłużnika.</li> <li>▪ wprowadzenie do prawa zamówień publicznych; przestępczość związana z przeprowadzaniem przetargów, w szczególności z umowy przetargowe, zakłócanie przetargu;</li> <li>▪ problematyka lichwy w obrocie konsumenckim w kontekście ostatnich nowelizacji wprowadzonych ustawą z dnia 14 maja 2020 r. o zmianie niektórych ustaw w zakresie działań osłonowych w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 Wybrane zagadnienia z prawa spółek, min tematyka: akta rejestrowe, metody wyprowadzenia majątku ze spółek, odpowiedzialność karna w spółkach kapitałowych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| K2/23                                                            | Przestępstwa podatkowe – VAT i akcyza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka związana z prowadzeniem postępowań w sprawach o przestępstwa skarbowe jest jedną z najczęściej zgłaszanych potrzeb szkoleniowych z zakresu prawa karnego materialnego. W zakresie zainteresowań zgłaszających pozostaje niezmiennie podatek VAT oraz podatek akcyzowy, aktualne sposoby i metody ich wyłudzenia oraz bieżące możliwości ścigania tych przestępstw. Ponadto, w związku z realizacją umowy o dofinansowanie nr POWR.02.17.00-00-0010/17-00 z dnia 30 czerwca 2017 r. związanej z cyklem szkoleń „Zapobieganie i zwalczanie przestępczości podatkowej”, Krajowa Szkoła zobowiązana jest do zachowania trwałości projektu. Na potrzebę przeprowadzenia szkolenia z tego tematu wskazała również Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mechanizm przestępstw podatkowych z uwzględnieniem różnych rodzajów podatków pośrednich</li> <li>▪ przestępstwa karuzelowe; mechanizmy działania sprawców i uczestnicy postępowania; umiejętność przypisania roli osobom występującym w łańcuchu transakcji i konsekwencji prawno - karnych;</li> <li>▪ prawidłowa kwalifikacja prawna czynów z kodeksu karnego skarbowego pozostających w zbiegu z czynami z kodeksu karnego;</li> <li>▪ blokada rachunku bankowego, przesłanki jej zastosowania. Sposób realizacji oraz postępowanie ze środkami znajdującymi się na rachunku bankowym objętym blokadą;</li> <li>▪ współpraca prokuratury i sądu z Krajową Administracją Skarbową.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | <p>sędziowie, asesorzy sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesorzy prokuratury oraz asystenci prokuratorów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc - 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| K3/23                                                            | <i>Postępowanie z wykorzystaniem materiałów niejawnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Sprawy karne, w których wykorzystywane są materiały niejawne wymagają stosowania określonych skomplikowanych procedur związanych z daną kategorią tych materiałów. Waga spraw oraz coraz większa ich liczba z wykorzystaniem takich materiałów powoduje, że konieczne jest zaproponowanie szkolenia w tym zakresie, tym bardziej, że doświadczenia poprzednich lat wskazują, że szkolenie z takiej tematyki cieszy się nielubianym zainteresowaniem. Problematyka materiałów niejawnych w postępowaniu karnym jest ponadto od lat przedmiotem rozstrzygnięć Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ informacje niejawne: tryb i przesłanki nadawania klauzul tajności; procedura i przesłanki znoszenia klauzuli tajności materiałów niejawnych;</li> <li>▪ materiały niejawne jako załącznik do wniosku prokuratora o zastosowanie środka zapobiegawczego w postaci tymczasowego aresztowania; sposób odtwarzania materiałów niejawnych (rygory procesowe i techniczne z tym związane);</li> <li>▪ weryfikacja materiałów niejawnych w postaci zapisu nagrań rozmów telefonicznych (pozyskiwanie materiału porównawczego od oskarżonych, , zakazy dowodowe);</li> <li>▪ wykorzystanie materiałów niejawnych przy sporządzaniu uzasadnienia orzeczenia (niejawna część uzasadnienia, aspekty techniczne i prawne);</li> <li>▪ przesłanki i warunki udostępnianie materiałów niejawnych stronom, obrońcom, pełnomocnikom.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, a także prokuratorzy, asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K4/23</b>                                                     | <i>Środki zabezpieczające – podstawy i warunki orzekania. Postępowanie wykonawcze w zakresie stosowania środków zabezpieczających</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Nowy katalog środków zabezpieczających i przesłanek ich stosowania sprawiło, że zarówno sędziowie jak i prokuratorzy wskazują na zainteresowanie tą tematyką Zasady stosowania środków zabezpieczających, określania czasu ich trwania, wymagają wiedzy i umiejętności pogłębionej analizy opinii sądowo-psychiatrycznych, psychologicznych, które są podstawą do orzekania tego rodzaju środków. Nadto, kwestie depenalizacji oraz kontrawencjonalizacji czynów w trakcie wykonywania środka zabezpieczającego wymagają szerszego pochylenia się nad tą tematyką i nakreślenia zasad postępowania w takich przypadkach. Orzekanie tego rodzaju środków, w szczególności wobec sprawców najcięższych przestępstw, uzasadnia włączenie tych zagadnień do oferty szkoleniowej Krajowej Szkoły.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawowe przesłanki do wydania orzeczenia o detencji wobec sprawcy czynu zabronionego; środki zabezpieczające inne niż umieszczenie w zakładzie psychiatrycznym (elektroniczna kontrola miejsca pobytu, terapia, terapia uzależnień);</li> <li>▪ opinie biegłych i udział biegłych w posiedzeniu w przedmiocie zastosowania środka zabezpieczającego;</li> <li>▪ umiejętność analizy opinii sądowo – psychiatrycznych, psychologicznych;</li> <li>▪ wykonywanie środka zabezpieczającego w postaci pobytu w szpitalu psychiatrycznym – postępowanie przed sądem (właściwość miejscowa, ustalenie rodzaju zakładu leczniczego);</li> <li>▪ kwestia stosowania zasady kontrawencjonalizacji z art. 2a k.k.w. wobec sprawców, co do których orzeczono środek zabezpieczający;</li> <li>▪ obowiązki zakładu leczniczego w związku z wykonywaniem środka zabezpieczającego;</li> <li>▪ wykonywanie pozostałych środków zabezpieczających;</li> <li>▪ postępowanie w przedmiocie uchylecia/zmiany środka zabezpieczającego i ponownego zastosowania po jego uchyleniu (kwestia wykonalności orzeczenia);</li> <li>▪ zasadność dopuszczenia dowodu z opinii biegłych z innego zakładu leczniczego przy długotrwałym (wieloletnim) stosowaniu detencji w jednej placówce.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, a także prokuratorzy, asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma oraz<br/>proponowana<br/>liczba godzin</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K5/23</b>                                                     | <i>Prowadzenie postępowań przygotowawczych o przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności popełnione na szkodę małoletnich poniżej lat 15 – wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca zwalczania przestępstw p-ko wolności seksualnej i obyczajności na szkodę dzieci poniżej 15 roku jest szczególnie trudna i złożona. Prowadzenie postępowań o te przestępstwach wymaga od sędziów i prokuratorów dużej wrażliwości a także wiedzy z zakresu psychologii, psychiatrii oraz seksuologii. Jest ona niezbędna zarówno przy organizacji i przeprowadzaniu czynności przesłuchania małoletniego, jak i przy współpracy z biegłymi oraz w ocenie materiału dowodowego. Konieczność organizacji szkolenia wynika ze stałego zainteresowania sędziów i prokuratorów tą tematyką, której odzwierciedleniem są ankiety ewaluacyjne. Na potrzebę prowadzenia szkolenia z tego zakresu wskazywała także Prokuratura Krajowa. Nadto przeprowadzenie szkolenia uzasadniają zobowiązania Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury wynikające z Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022 (MP z 2021, poz.1204) oraz Konwencji Rady Europy o zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej (Dz.U. z 2015 r., poz.961).</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykorzystywanie seksualne małoletnich, charakterystyka sprawców;</li> <li>▪ charakterystyka ofiar, skutki seksualnego wykorzystania dziecka;</li> <li>▪ szczególny tryb przesłuchania pokrzywdzonych przestępstwami przeciwko wolności seksualnej;</li> <li>▪ przedmiot i zakres ekspertyzy psychologicznej; znaczenie dowodowe opinii sądowo-psychologicznej;</li> <li>▪ opinia psychiatryczna i seksuologiczna w sprawach o przestępstwa przeciwko wolności seksualnej dotyczących wykorzystania małoletniego poniżej 15 lat;</li> <li>▪ przepisy intertemporalne, obliczanie terminu przedawnienia.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, a także prokuratorzy, asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 5 . W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| K6/23                                                                        | <i>Udział prokuratora w postępowaniu cywilnym i administracyjnym –<br/>wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie<br/>podjęcia tematu<br/>oraz rekomendacje<br/>programowe</b> | <p>Krajowa Szkoła, co roku, proponuje szkolenie adresowane wyłącznie prokuratorom zajmującym się sprawami cywilnymi i administracyjnymi (Dział Pc, Pa). Zakres tematyczny szkolenia jest odzwierciedleniem zgłaszanych przez grupę docelową potrzeb szkoleniowych, w szczególności obejmujących aktualne i najistotniejsze zagadnienia z zakresu szeroko rozumianego prawa cywilnego i administracyjnego, a także prowadzenia postępowań przed sądami i organami administracyjnymi.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metodyka prowadzenia czynności wyjaśniających w szczególności w sprawach rodzinnych i opiekuńczych, cywilnych oraz udział prokuratora w tych postępowaniach;</li> <li>▪ rodzaje wniosków prokuratora w sprawach opiekuńczych, czynności dowodowe przed skierowaniem wniosku;</li> <li>▪ wzruszanie niezgodnych z prawem czynności prawnych skutkujących przeniesieniem własności nieruchomości – zakres czynności wyjaśniających, rodzaje powództw kierowanych przez prokuratora, udział w postępowaniu sądowym, środki zaskarżenia;</li> <li>▪ wykorzystywanie materiałów z postępowań przygotowawczych do działalności poza karnej, metodyka prowadzenia postępowań wyjaśniających w sprawach administracyjnych, inicjowanie postępowań administracyjnych.</li> <li>▪ problematyka środków zaskarżenia w postępowaniu administracyjnym, kontrola aktów prawa miejscowego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                              | prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz<br/>proponowana<br/>liczba godzin</b>                          | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| K7/23                                                            | <i>Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji – zagadnienia materialne i procesowe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji lądowej od wielu lat znajduje się w harmonogramie szkoleń ustawicznych Krajowej Szkoły. Zainteresowanie tą tematyką, ma związek z dużą ilością przestępstw tego rodzaju a także problemów prawnych związanych ze stosowaniem tych przepisów. Dlatego też jest niezwykle istotne kontynuowanie szkoleń z tej tematyki co w konsekwencji pozwoli na poniesienie kompetencji. Istotnym jest też wiedza związana z prawidłowym formułowaniem tez w postanowieniach o dopuszczeniu dowodu z opinii biegłego z zakresu badań wypadków drogowych (ruchu drogowego).</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zagadnienia dotyczące ustalenia prawidłowych znamion wypadku komunikacyjnego (umyślność i nieumyślność naruszenia zasad bezpieczeństwa w komunikacji) oraz pozostałych czynów zabronionych z rozdziału XXI k.k.;</li> <li>▪ wykorzystywanie opinii biegłych z zakresu ruchu drogowego, formułowanie pytań do biegłych, analiza i ocena wniosków końcowych opinii; rekonstrukcja przebiegu wypadków a eksperyment procesowy. Warunki i zasady przeprowadzania eksperymentu procesowego w postępowaniach dotyczących wypadków komunikacyjnych i katastrof w ruchu lądowym,</li> <li>▪ zasady orzekania o środkach karnych i kompensacyjnych;</li> <li>▪ zakres postępowania i gromadzenia dowodów;</li> <li>▪ ustalenie stanu nietrzeźwości lub stanu bycia pod wpływem środka odurzającego; opinia toksykologiczna; badanie retrospektywne za zawartość alkoholu (tezy dowodowe, zakres pytań do biegłych, gromadzenie materiału dowodowego).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K8/23</b>                                                     | <i>Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych dla prokuratorów specjalizujących się w obrocie prawnym z zagranicą</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie jest cykliczną propozycją aktualizacji wiedzy oraz wymiany doświadczeń zawodowych dla prokuratorów specjalizujących się w obrocie prawnym z zagranicą. Złożoność problematyki i występujące w praktyce trudności dotyczące stosowania różnorodnych instrumentów z zakresu międzynarodowej pomocy prawnej uzasadniają konieczność omówienia tej tematyki z uwzględnieniem praktycznych aspektów stosowania wybranych instrumentów prawnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ europejski nakaz aresztowania, regulacje dotyczące ścigania i poszukiwania osób w relacjach transgranicznych - współpraca z Islandią i Norwegią;</li> <li>▪ współpraca z Wielką Brytanią;</li> <li>▪ ekstradycja;</li> <li>▪ europejski nakaz dochodzeniowy – aktualne problemy praktyczne.</li> <li>▪ europejski nakaz ochronny.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prokuratorzy specjalizujący się w obrocie prawnym z zagranicą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe**

Coraz większa dostępność usług internetowych a także powszechność korzystania z sieci przez dzieci i młodzież, fakt możliwości zachowania anonimowości sprawcy, generują zwiększenie zagrożenia przestępczością internetową na szkodę małoletnich. Występujące w praktyce procesowej trudności są związane z pozyskiwaniem i zabezpieczaniem danych pozwalających na ustalenie tożsamości sprawcy, zabezpieczeniem dowodów a finalnie pociągnięciem go do odpowiedzialności karnej. Ponadto konieczne jest stałe podnoszenie specjalistycznej wiedzy prawniczej i umiejętności związanych z udziałem małoletniego w postępowaniu, któremu należy zapewnić warunki prawne i faktyczne zapobiegające wtórnej wiktymizacji. Duże zainteresowanie odbiorców tematyką dotyczącą metodologii prowadzenia postępowań związanych z cyberprzestępczością uzasadniają potrzebę organizacji szkoleń z tej tematyki. Na potrzebę organizacji szkoleń dotyczących zwalczania cyberprzestępczości wskazywała także Prokuratura Krajowa. Przeprowadzenie szkolenia z tej tematyki uzasadniają zobowiązania Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury wynikające z Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022 (MP z 2021, poz. 1204) oraz Konwencji Rady Europy o zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej (Dz.U. z 2015 r., poz. 961).

**Rekomendacje programowe:**

- charakterystyka przestępczości internetowej na szkodę małoletnich, zagrożenia w sieci;
- pornografia dziecięca;
- seksulane wykorzystanie małoletniego;
- zakaz publicznego propagowania zachowań o charakterze pedofilskim;
- grooming (art. 200a k.k.);
- przemoc internetowa;
- sexting (utrwalanie wizerunku nagiej osoby bez jej zgody);
- postępowanie dowodowe, w tym pozyskiwanie i zabezpieczanie danych i dowodów elektronicznych;
- udział małoletniego w postępowaniu, jako świadka i pokrzywdzonego;
- współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości internetowej na szkodę małoletnich.

|                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, a także prokuratorzy, asesory prokuratury                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b> | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia. |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K10/23</b>                                                    | <i>Dziecko jako świadek lub pokrzywdzony w postępowaniu karnym – aspekty prawne i psychologiczne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenia z tej tematyki cieszą się dużą popularnością. Liczba osób które chcą poszerzyć wiedzę z tej tematyki wskazuje na konieczność organizacji kolejnych szkoleń z tego zakresu. Z uwagi na fakt, że czynność przesłuchania dziecka w postępowaniu karnym w trybie art. 185a-185c k.p.k. jest co do zasady czynnością niepowtarzalną, to szczególnego znaczenia nabiera konieczność prawidłowego przygotowania i przeprowadzenia tej czynności. Potrzebę organizacji szkolenia uzasadniają także zobowiązania Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury wynikające z Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022 (MP2021, poz.1204) oraz Konwencji Rady Europy o zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej (Dz.U. z 2015 r., poz.961).</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ psychologiczne aspekty przesłuchania dziecka, czynniki istotne w psychologicznej ocenie wypowiedzi dzieci;</li> <li>▪ zasady przesłuchania dzieci w charakterze świadka, pokrzywdzonego w polskiej procedurze karnej;</li> <li>▪ szczególny tryb przesłuchania małoletniego świadka, pokrzywdzonego (art. 185a – 185c k.p.k.)- organizacja i przebieg czynności;</li> <li>▪ opinia biegłego psychologa;</li> <li>▪ gwarancje procesowe małoletniego pokrzywdzonego i jego reprezentacja w postępowaniu karnym.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych oraz prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| K11/23                                                           | <i>Zwalczanie przestępczości związanej z praniem pieniędzy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca zwalczania przestępczości związanej z praniem pieniędzy jest złożona i powoduje szereg trudności zarówno w postępowaniu przygotowawczym jak i w praktyce orzeczniczej. Ustawą z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego wprowadzono nowe regulacje dotyczące zwalczania przestępczości związanej z praniem pieniędzy. W związku z tym zachodzi potrzeba kompleksowego omówienia wskazanej tematyki z uwzględnieniem nowych rozwiązań prawnych. Na konieczność organizacji szkolenia w zakresie zwalczania przestępczości związanej z praniem pieniędzy wskazywała także Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwiązania prawne zawarte w ustawie o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu a art. 299 k.k.;</li> <li>▪ przestępstwo bazowe, czynności wykonawcze;</li> <li>▪ współpraca organów ścigania z Generalnym Inspektorem Informacji Finansowej (GIIF);</li> <li>▪ analiza dokumentacji finansowej pod kątem wykrywania procederu prania pieniędzy;</li> <li>▪ udział i rola podmiotów zagranicznych w praniu pieniędzy; przestępstwa wynikające z ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 roku o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego. Nowe instytucje prawne i ich wpływ na odpowiedzialność karną.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| K12/23                                                           | <i>Nauki sądowe – wykorzystanie badań toksykologicznych w postępowaniu karnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie jest kontynuacją cyklu prezentacji wykorzystania najnowszych osiągnięć poszczególnych nauk sądowych w postępowaniu karnym, realizowanego we współpracy z Instytutem Ekspertyz Sądowych im. Prof. dra Jana Sehna w Krakowie. W ramach tego cyklu były już prezentowane możliwości dowodowe genetyki sądowej. W kontekście proponowanego szkolenia istotne jest zapoznanie sędziów i prokuratorów z najnowszymi osiągnięciami toksykologii oraz przedstawienie zasad interpretacji wyników badań.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawy toksykologii sądowej – trucizny, toksyczność, wpływ substancji na organizm;</li> <li>▪ podstawy alkoholologii sądowej, obliczenia prospektywne i retrospektywne;</li> <li>▪ charakterystyka przestępczości narkotykowej w Polsce</li> <li>▪ produkty lecznicze które są środkami odurzającymi, substancje psychotropowe, prekursorzy, substancje chemiczne i ich mieszaniny, nowe substancje psychoaktywne;</li> <li>▪ opinia z badań toksykologicznych, pytania do biegłego, przykłady ekspertyz.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>K13/23</b> <i>Profilowanie nieznanych sprawców przestępstw</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b>  | <p>Proponowane szkolenie jest kontynuacją szkoleń z lat 2021-2022. Problematyka profilowania nieznanych sprawców przestępstw nadal cieszy się dużym zainteresowaniem prokuratorów, gdyż stworzenie portretu psychologicznego nieznanego sprawcy na podstawie śladów pozostawianych na miejscu zdarzenia, sposobu działania sprawcy czy wyboru ofiary bywa niezwykle pomocne w ustalaniu sprawcy w szkoleniu zostaną omówione zagadnienia związane z profilowaniem sprawców najcięższych przestępstw min. zabójstwa, zgwałcenia, podpalenia. Zajęcia prowadzone będą przez biegłych psychologów, którzy zapoznają uczestników z metodyką tworzenia profilu nieznanego sprawcy.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metodyka profilowania nieznanego sprawcy przestępstwa;</li> <li>▪ związek sprawcy ze zdarzeniem – ślady fizyczne i psychologiczne a rekonstruowanie krytycznych wydarzeń;</li> <li>▪ rys psychologiczny ofiary;</li> <li>▪ koncepcja motywacji sprawcy, sprawcy seryjni.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                   | prokuratorzy, asesorzy prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                       | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| K14/23                                                           | <i>Ślady kryminalistyczne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie jest kontynuacją rozpoczętego w 2018 r. cyklu realizowanego we współpracy z Instytutem Ekspertyz Sądowych im. Prof. dra Jana Sehna w Krakowie prezentującego najnowsze osiągnięcia nauk sądowych w ujęciu przekrojowym, obejmującym kilka dyscyplin nauk sądowych i możliwości ich zastosowania w postępowaniu karnym. W ramach tego cyklu w latach 2018-2020 zostały zorganizowane szkolenie nt. „Nowoczesne metody identyfikacji osób z wykorzystaniem współczesnych osiągnięć nauk sądowych”, a także szkolenie dotyczące problematyki śladów kryminalistycznych i ich znaczenia w postępowaniu karnym obejmujące osiągnięcia fizykochemii, traseologii oraz mechanoskopii.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza mikrośladów w kontekście oględzin miejsca zdarzenia i zabezpieczenia śladów;</li> <li>▪ badania fizykochemiczne w identyfikacji mikrośladów oraz w badaniach porównawczych;</li> <li>▪ zabezpieczanie śladów traseologicznych i mechanoskopijnych na miejscu zdarzenia, badania traseologiczne i mechanoskopijne w kontekście identyfikacji sprawcy zdarzeń;</li> <li>▪ różnorodność zastosowań badań mikrośladów oraz badań traseologicznych i mechanoskopijnych w postępowaniu przygotowawczym i sądowym - przykłady ekspertyz.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, a także prokuratorzy, asesory prokuratury, asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| K15/23                                                           | <i>Dowody elektroniczne w postępowaniu karnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Stały rozwój sieci internetowej i coraz powszechniejsze korzystanie z urządzeń cyfrowych zarówno w obrocie gospodarczym jak i w życiu codziennym spowodowało wzrost cyberprzestępczości. To z kolei implikuje konieczność wypracowania metodyki ujawniania, zabezpieczania i prawidłowej interpretacji dowodów cyfrowych. W toku szkolenia omówione zostaną między innymi: sposoby pozyskiwania i gromadzenia dowodów elektronicznych w ujęciu procesowym oraz możliwości ich wykorzystania w postępowaniu karnym, a także rola biegłego z zakresu informatyki śledczej, formułowanie tez dowodowych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dopuszczalność dowodów elektronicznych w polskim postępowaniu karnym;</li> <li>▪ pozyskiwanie dowodu elektronicznego, biegły z zakresu informatyki śledczej; formułowanie tez dowodowych;</li> <li>▪ gromadzenie elektronicznego materiału dowodowego w ramach współpracy międzynarodowej: europejski nakaz dochodzeniowy oraz konwencja o cyberprzestępczości;</li> <li>▪ wykorzystanie dowodów elektronicznych przed sądem.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| K16/23                                                           | <i>Nieletni w postępowaniu karnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca zakresu odpowiedzialności nieletniego w postępowaniu karnym jest wieloaspektowa. W zależności od okoliczności faktycznych popełnienia przez nieletniego czynu zabronionego, w określonym wieku istnieje możliwość pociągnięcia go do odpowiedzialności karnej na podstawie kodeksu karnego lub na podstawie chodzącej w życie w dniu 1 września ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U.2022 poz.1700). Ustawa ta wprowadza nowe rozwiązania prawne dotyczące postępowania w sprawie nieletnich. Nowa regulacja prawna wymusza konieczność szkoleń w zakresie wprowadzonych zmian prawnych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nieletni jako sprawca czynu karalnego;</li> <li>▪ zasady odpowiedzialności na podstawie kk i ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich;</li> <li>▪ nowe instytucje prawne wprowadzone przez ustawę o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich;</li> <li>▪ standardy międzynarodowe dotyczące nieletnich i ich praw procesowych;</li> <li>▪ rola prokuratora w postępowaniu z udziałem nieletnich.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, rodzinnych i nieletnich oraz asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| K17/23 <i>Ogólnopolskie Seminarium Kryminalistyczne</i>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | Ogólnopolskie Seminarium Kryminalistyczne jest cyklicznym wydarzeniem szkoleniowym organizowanym przez Prokuraturę Okręgową w Zielonej Górze wspólnie z Krajową Szkołą Sądownictwa i Prokuratury. Stanowi ono forum do wymiany poglądów przedstawicieli nauki i doświadczeń praktyków wymiaru sprawiedliwości. Odnosi się do aktualnych problemów i wyzwań związanych ze zwalczaniem przestępczości. |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych oraz prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Konferencja</b> (14-18 godz. Zielona Góra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| K18/23                                                           | <i>Metodyka prowadzenia postępowań z zakresu cyberprzestępczości – szkolenie dla prokuratorów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca metodyki prowadzenia postępowań związanych z cyberprzestępczością od lat znajduje się w czołówce potrzeb szkoleniowych zgłaszanych przez prokuratorów. Prowadzenie postępowań przygotowawczych z tej tematyki z uwagi na powszechność internetu oraz łatwą możliwość anonimowości, powoduje wiele trudności związanych z pozyskiwaniem i zabezpieczeniem dowodów elektronicznych zmierzających do ustalenia sprawcy przestępstwa i pociągnięcia go do odpowiedzialności karnej. Uwzględniając złożoność problematyki oraz wskazane potrzeby szkoleniowe organizacja szkolenia z tej tematyki jest uzasadniona. Na konieczność organizacji szkoleń dotyczących zwalczania cyberprzestępczości wskazywała także Prokuratura Krajowa.</p> <p>Przeprowadzenie szkolenia uzasadnione jest również zobowiązaniem Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury wynikającym z konieczności zachowania ciągłości projektu pt. „Szkolenia z zakresu cyberprzestępczości dla kadr sądownictwa i prokuratury” współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja rozwój 2014-2020.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustalanie adresów IP i ich abonentów;</li> <li>▪ zakres danych gromadzonych przez podmioty świadczące usługi poczty elektronicznej;</li> <li>▪ problematyka nowych form przestępczości min: kradzież tożsamości;hacking;</li> <li>▪ pozyskiwanie i zabezpieczanie elektronicznego materiału dowodowego;</li> <li>▪ opinia biegłego z zakresu informatyki śledczej; formułowanie tez dowodowych;</li> <li>▪ cyberbezpieczeństwo.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K19/23</b>                                                    | <i>Szkolenie z zakresu cyberprzestępczości dla kadr prokuratury – poziom zaawansowany</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie jest odpowiedzią na potrzeby szkoleniowe prokuratorów, którzy odbyli już szkolenie podstawowe dotyczące zwalczania cyberprzestępczości i chcieliby pogłębiać swoją wiedzę w tym zakresie. Na konieczność organizacji szkoleń dla prokuratorów z cyberprzestępczości na poziomie zaawansowanym wskazywał również Prokuratura Krajowa. Przeprowadzenie szkolenia uzasadniają zobowiązania Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury wynikające z konieczności zachowania ciągłości projektu pt. „Szkolenia z zakresu cyberprzestępczości dla kadr sądownictwa i prokuratury” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja rozwój 2014-2020, jako zadanie związane z ciągłością projektu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodzaje cyberataków;</li> <li>▪ prawne i techniczne aspekty ataków ransomware;</li> <li>▪ pozyskiwanie i analiza danych pochodzących ze źródeł otwartych (OSINT) w sprawach z zakresu cyberprzestępczości;</li> <li>▪ wykorzystanie dowodów cyfrowych w procesie karnym; analiza kryminalna w sprawach z zakresu cyberprzestępczości.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prokuratorzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| K20/23                                                           | <i>Wypadki i katastrofy w ruchu powietrznym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Z uwagi na dokonane zmiany w regulacjach dotyczących współpracy pomiędzy nadzorem lotniczym, PKBWL oraz organami prowadzącymi postępowanie karne przygotowawcze w związku z zaistnieniem zdarzenia lotniczego, wynikające z zawartego w dniu 9 listopada 2021 r. pomiędzy Prokuratorem Generalnym, Państwową Komisją Badania Wypadków Lotniczych, a Urzędem Lotnictwa Cywilnego, porozumienia w sprawie współpracy przy podejmowaniu działań związanych z badaniem zdarzenia lotniczego, wskazanym jest przeprowadzenie z tej tematyki szkolenia. Przybliży ono przyjęte nowe rozwiązania w zakresie dostępu do miejsca zdarzenia, zabezpieczania oraz pozyskiwania materiału dowodowego, właściwego wykorzystania informacji z zakresu bezpieczeństwa lotniczego, rozwiązywania konfliktów oraz przede wszystkim zasad współpracy pomiędzy wskazanymi instytucjami.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oględziny miejsca zdarzenia;</li> <li>▪ współpraca na miejscu zdarzenia z Państwową Komisją Badania Wypadków Lotniczych (lotnictwo cywilne) i Komisją Badania Wypadków Lotniczych Lotnictwa Państwowego (lotnictwo wojskowe);</li> <li>▪ opiniowanie biegłych, zasady wywoływania opinii, stawianie tez dowodowych;</li> <li>▪ zapisy porozumienia zawartego pomiędzy Prokuratorem Generalnym, Urzędem Lotnictwa Cywilnego a PKBWL;</li> <li>▪ wybrane zagadnienia z prawa lotniczego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych oraz prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| K21/23                                                           | <i>Metodyka prowadzenia postępowania w sprawach korupcji</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca prowadzenia postępowań dotyczących korupcji, z uwagi na jej bardzo skomplikowany i trudny z punktu widzenia dowodowego charakter, wymaga stałego i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy na ten temat. Proponowane szkolenie ma na celu przybliżenie aktualnych zagadnień dotyczących zjawiska korupcji w polskim prawie karnym oraz ujednolicenie praktyki w zakresie prowadzenia spraw z tej kategorii. Przeprowadzenie szkolenia uzasadniają także zobowiązania Polski wynikające z przynależności do Grupy Państw Przeciwko Korupcji (<i>Group of States against Corruption – GRECO</i>) w zakresie przeciwdziałania zjawisku korupcji.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ korupcja w polskim prawie karnym, zjawiska korupcji;</li> <li>▪ metodyka prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach korupcji, podjęcie czynności zmierzających do weryfikacji rzeczywistego stanu majątkowego podejrzanego, blokada środków na rachunku bankowym;</li> <li>▪ tymczasowe zajęcie mienia oraz zabezpieczenie majątkowe;</li> <li>▪ współpraca z CBA, KWP, ABW, Straż Graniczna – zakres powierzania śledztwa lub czynności;</li> <li>▪ zwalczanie przekupstwa zagranicznych funkcjonariuszy publicznych w międzynarodowych transakcjach handlowych (Konwencja sporządzona 17 grudnia 1997 r. Dz. U. 2001 r. nr 23 poz. 264).</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K22/23</b>                                                    | <i>Materiał z czynności operacyjno – rozpoznawczych i jego procesowe wykorzystanie w postępowaniu karnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Właściwe przeprowadzenie postępowania dowodowego ma kluczowe znaczenie w toczącym się postępowaniu karnym. W ramach czynności operacyjno rozpoznawczych pozyskiwane są dowody które następnie mogą być wykorzystane w procesie karnym. Prawidłowe przeprowadzenie tych czynności, wymaga spełnienia szeregu określonych wymogów prawnych. Z uwagi na ten szczególny charakter, czynności te wzbudzają liczne kontrowersje oraz trudności. Konieczne jest zatem usystematyzowanie wiedzy w tym zakresie oraz przede wszystkim przedstawienie powyższej tematyki w ujęciu praktycznym. Na potrzebę przeprowadzenia szkolenia z tego tematu wskazywała również Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cele, funkcje i rodzaje czynności operacyjno – rozpoznawczych, podmioty uprawnione do ich przeprowadzania, ich rola w zwalczaniu przestępczości;</li> <li>▪ kontrola operacyjna, wymogi związane z jej zarządzaniem, wypadek niecierpiący zwłoki, zgoda następcza;</li> <li>▪ kontrola operacyjna a tajemnice w procesie karnym;</li> <li>▪ tryb postępowania i wykorzystywanie w toku postępowania przygotowawczego materiałów o charakterze niejawnym uzyskanych w ramach czynności operacyjno – rozpoznawczych uprawnionych służb.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| K23/23                                                           | <i>Metodyka podstaw pracy prokuratora w postępowaniu przygotowawczym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Dla wykonywania zadań przez prokuratora, w ramach realizacji ustawowych celów i zadań postępowania przygotowawczego, istotne znaczenie ma sposób wykonywania przez niego czynności procesowych. Znajomość w bieżącej pracy metodyk postępowania dostosowanych do poszczególnych kategorii przestępstw oraz realiów konkretnej sprawy karnej, przenosi się na sprawność i prawidłowość jej prowadzenia, a w efekcie na prawidłowe merytoryczne zakończenie prowadzonego postępowania. Szkolenie skoncentrowane będzie na postępowaniu przygotowawczym, w szczególności na metodykach pozyskiwania dowodów, czynnościach wykonywanych przed jego wszczęciem, na wszczęciu śledztwa lub dochodzenia oraz zakończeniu prowadzonych postępowań.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czynności przed wszczęciem postępowania przygotowawczego;</li> <li>▪ wszczęcie postępowania przygotowawczego w kontekście zmiany przepisów dotyczących przedawnienia;</li> <li>▪ metodyka prowadzenia przesłuchania, prawidłowe sporządzanie protokołu z tej czynności, wykorzystywanie urządzeń utrwalających obraz i dźwięk;</li> <li>▪ uzasadnianie postanowień, zarządzeń, aktów oskarżenia oraz środków zaskarżenia – wymogi formalne i prawne, poprawność językowa – najczęściej popełniane błędy w komunikacji językowej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | asesorzy prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| K24/23 <i>Archiwum X – poziom zaawansowany</i>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Krajowa Szkoła w 2021 r. zrealizowała szkolenie o wskazanej tematyce, które cieszyło się dużym zainteresowaniem wśród uczestników.</p> <p>Uwzględniając wnioski wpływające z ankiet po tym szkoleniu oraz od prokuratorów zajmujących się, czy nadzorujących śledztwa w sprawach prowadzonych w ramach Archiwum X, w 2023 r. postanowiono po raz kolejny przybliżyć tę tematykę. Przedmiotowe szkolenie adresowane będzie jednak w tym przypadku jedynie do prokuratorów koordynujących sprawy z Archiwum X oraz prowadzących takie postępowania tak, aby mogli oni poszerzyć swoją wiedzę w tym zakresie, przybliżyć metodykę prowadzenia tych spraw, zweryfikować posiadane wiadomości co do najnowszych metod i badań kryminalistycznych umożliwiających badanie śladów i dowodów sprzed lat, ujednolicić praktykę oraz wymienić swoje dotychczasowe doświadczenia zawodowe.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ typowanie spraw do podjęcia w ramach Archiwum X;</li> <li>▪ najnowsze metody badań kryminalistycznych umożliwiające powtórne wykorzystanie badanych śladów i dowodów;</li> <li>▪ metodyka prowadzenia spraw o zabójstwa sprzed lat; zasady współpracy prokuratora z policją; oraz instytutami badawczymi;</li> <li>▪ omówienie wybranych spraw zakończonych skazaniem.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prokuratorzy koordynujący sprawy z Archiwum X oraz prowadzący te postępowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| K25/23 <i>Metodyka pracy asystenta prokuratora</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie jest kontynuacją zapoczątkowanego w 2021 r. cyklu szkoleń dedykowanych asystentom prokuratorów. Potrzeba prowadzenia szkoleń z tej tematyki wynika z dużej rotacji kadr w tej grupie zawodowej, stąd corocznie spotykają się one z dużym zainteresowaniem odbiorców. Proponowane szkolenia pozwalają na zapoznanie asystentów prokuratorów z metodyką pracy, prawidłowym stosowaniem procedur, prowadzeniem postępowań przygotowawczych oraz zakresem uprawnień wynikających z ustawy z dnia 28 stycznia 2016 r. – Prawo o prokuraturze (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1247)</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadania asystentów prokuratorów;</li> <li>▪ czynności administracyjne związane z prowadzeniem i nadzorowaniem postępowań przygotowawczych;</li> <li>▪ czynności dowodowe podejmowane w toku postępowania przygotowawczego (przesłuchanie świadka, zatrzymanie rzeczy, przeszukanie, oględziny, eksperyment);</li> <li>▪ przygotowywanie projektów decyzji wydawanych w trakcie prowadzenia postępowania oraz decyzji kończących postępowanie przygotowawcze.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| K26/23                                                           | <i>Transgraniczna przestępczość związana z fałszowaniem produktów leczniczych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenia dotyczące problematyki przestępczości związanej z fałszowaniem produktów leczniczych oraz ich nielegalnym obrotem, w ostatnim czasie pozostaje w ofercie Krajowej Szkoły. Ma to związek ze wzrostem ilości postępowań karnych związanych z tym obszarem. Złożoność spraw prowadzonych w tym przedmiocie wraz z ich aspektem transgranicznym jest niekwestionowana, nie tylko w związku z rozprzestrzenianiem się COVID-19 wywołanym wirusem SARS-CoV-2, ale również z uwagi na wojnę na Ukrainie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ charakterystyka zjawiska związanego z przestępczością fałszowania produktów leczniczych, skala tego zjawiska w Polsce i na świecie;</li> <li>▪ kompleksowa analiza problematyki stosowania przepisów prawa dotyczących fałszowania produktów leczniczych oraz przepisów regulujących inne czyny zabronione z tej dziedziny przestępczości;</li> <li>▪ zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży farmaceutycznej;</li> <li>▪ działalność organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania fałszowania produktów leczniczych;</li> <li>▪ znamiona czynów zabronionych z dziedziny przestępczości farmaceutycznej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| K27/23                                                           | <i>Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu – wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka związana z postępowaniami w sprawach gospodarczych cieszy się dużym zainteresowaniem uczestników szkoleń. Mając na uwadze, że liczba spraw tego rodzaju jest coraz większa, a problematyka przestępstw gospodarczych jest skomplikowana, zasadnym jest włączyć tę tematykę do oferty szkoleniowej. Szczególnie ważkim elementem szkolenia będzie kwestia łapownictwa osób piastujących stanowiska kierownicze. Na potrzebę przeprowadzania cyklicznych szkoleń z tego zakresu wskazywały także wyniki spotkania grupy roboczej OECD, jakie odbyło się 5 lipca 2022 r. w Ministerstwie Sprawiedliwości.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyrządzenie szkody w obrocie gospodarczym: znamiona, tryb ścigania (art. 296 k.k.);</li> <li>▪ łapownictwo na stanowisku kierowniczym: przestanki odpowiedzialności, czynny żal;</li> <li>▪ pranie pieniędzy: współpraca międzynarodowa w prowadzeniu tego typu postępowań;</li> <li>▪ udaremnienie lub pokrzywdzenie wierzyciela, działania na szkodę wierzyciela w tym zaspokajanie wybranych wierzycieli;</li> <li>▪ metodyka prowadzenia postępowań z prawa karnego gospodarczego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów w wydziałach karnych, prokuratorzy i asesory prokuratury, asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| K28/23                                                           | <i>Dostęp do akt i informacji z postępowania karnego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Kwestia dostępu stron, pełnomocników, obrońców, ale również przedstawicieli mediów do akt postępowania karnego, począwszy od stadium postępowania przygotowawczego aż do etapu postępowania wykonawczego od lat budzi wiele kontrowersji. Wielość interpretacji poszczególnych unormowań, dostosowanie ich do poszczególnych faz postępowania karnego, w tym zachowania niejawnego charakteru postępowania przygotowawczego, jawności rozprawy i odstępstw od tej zasady – wymagają szczegółowej analizy i ujednolicenia praktyk ich stosowania, a co za tym idzie nieustannego podnoszenia kwalifikacji w tym zakresie. Zasadnym jest również wyjaśnienie uczestnikom szkoleń podobieństw i różnic co do dostępu do akt na podstawie kodeksu postępowania karnego a regulacji ustawy o dostępie do informacji publicznej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dostęp do akt postępowania przygotowawczego, w tym na etapie kierowania wniosku o zastosowanie tymczasowego aresztowania;</li> <li>▪ tryb zaskarżania decyzji o odmowie udostępnienia akt;</li> <li>▪ niejawny charakter postępowania przygotowawczego a udział jego uczestników w poszczególnych czynnościach procesowych;</li> <li>▪ jawność rozprawy głównej i przesłanki jej wyłączenia;</li> <li>▪ dostęp do akt na podstawie kodeksu postępowania karnego a regulacje ustawy o dostępie do informacji publicznej;</li> <li>▪ zakres i tryb udostępniania informacji o postępowaniu karnym przez rzeczników prasowych sądu i prokuratury;</li> <li>▪ komunikacja sądu i prokuratury z mediami.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów w wydziałach karnych, prokuratorzy i asesory prokuratury, asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| K29/23 <i>Problematyka handlu ludźmi</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Doniosłość zjawiska handlu ludźmi i trudności w zakresie prowadzenia postępowań karnych tego dotyczących, powodują, że warto przybliżyć tę tematykę sędziom i prokuratorom. W szczególności wymaga omówienia metodyka prowadzenia postępowań z tego zakresu, w tym prawidłowe przeprowadzenie czynności z pokrzywdzonym, co stanowi jedno z większych wyzwań dla prowadzących postępowanie. Ważnym aspektem szkolenia będzie też przedstawienie problematyki związanej z sytuacją prawną pokrzywdzonych w tego typu przestępstwach i koniecznością zapewnienia pomocy ofiarom tych przestępstw. Potrzeba przeprowadzenia szkolenia dla sędziów i prokuratorów z tej tematyki wynika też z konieczności wypełnienia obowiązków nałożonych na Krajową Szkołę, w związku z realizacją Krajowego Planu Działań przeciwko Handlowi Ludźmi na lata 2022-2024.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zjawisko handlu ludźmi w Polsce i na świecie;</li> <li>▪ materialnoprawne ujęcie przestępstwa handlu ludźmi w aspekcie prawa krajowego i międzynarodowego;</li> <li>▪ formy handlu ludźmi;</li> <li>▪ elementy metodyki prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach dotyczących handlu ludźmi;</li> <li>▪ sytuacja prawna ofiar handlu ludźmi, pomoc pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi;</li> <li>▪ współpraca międzynarodowa o charakterze operacyjnym i procesowym w prowadzonych postępowaniach karnych dotyczących handlu ludźmi.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, a także prokuratorzy i asesory prokuratur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| K30/23 <i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenia dotyczące przestępstw przemocy w rodzinie od lat pozostają w ofercie Krajowej Szkoły. Powodem tego jest wciąż rosnąca liczba tego rodzaju występów, które dotyczą całej rodziny lub członków rodziny. Ustawodawca wskazuje na konieczność ochrony pokrzywdzonych takimi przestępstwami między innymi poprzez wprowadzanie nowych rozwiązań prawnych. Niezwykle istotną jest przy tym szybkość działania organów ścigania już na etapie postępowania przygotowawczego, aby zapewnić pokrzywdzonym maksimum ochrony przed sprawcą. Powyższe, w zestawieniu z przeglądem orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, daje asumpt do zasadności wprowadzenia tego szkolenia na kolejny rok szkoleniowy.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawa prawna – zmiany wprowadzone ustawą z dnia 30 kwietnia 2020 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2020 r., poz. 956);</li> <li>▪ rola prokuratora w postępowaniu prowadzonym na podstawie art. 11a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;</li> <li>▪ postępowanie zabezpieczające w sprawach o zobowiązanie osoby stosującej przemoc do opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia oraz zakazanie zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia;</li> <li>▪ zadania kuratorów sądowych, asystentów rodziny, pracowników ośrodków pomocy społecznej i pomocy rodzinie w zakresie ochrony osób pokrzywdzonych;</li> <li>▪ orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach dotyczących przemocy domowej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych i wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K31/23</b>                                                    | <i>Metodyka prowadzenia postępowań przygotowawczych przeciwko funkcjonariuszom Policji oraz innym funkcjonariuszom</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Skuteczne ściganie przestępstw przeciwko funkcjonariuszom Policji oraz innym funkcjonariuszom wymaga od prokuratora szczególnej znajomości procedur i metod prowadzenia postępowania dowodowego, często z wykorzystaniem materiałów niejawnych oraz konieczności wykonywania przez niego wielu czynności procesowych osobiście. Niejednokrotnie sprawy te przybierają charakter medialny, co tym bardziej uzasadnia potrzebę stałego podnoszenia przez prokuratorów poziomu wiedzy w tym temacie. Założeniem szkolenia jest więc usystematyzowanie i poszerzenie posiadanych umiejętności oraz ujednolicenie dotychczasowej praktyki i metodyki prowadzenia przedmiotowych postępowań.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie postępowań karnych przeciwko funkcjonariuszom Policji i innym pracownikom Policji oraz postępowań przygotowawczych zlecanych przez Inspektora Nadzoru Wewnętrznego, a dotyczących funkcjonariuszy i pracowników Straży Granicznej i Służby Ochrony Państwa lub strażaków Państwowej Straży Pożarnej a także pracowników tych służb;</li> <li>▪ uwzględnienie zagadnień ochrony i wykorzystanie w postępowaniu informacji niejawnych; świadek anonimowy, świadek koronny, czynności operacyjno-rozpoznawcze (osobowe i nieosobowe źródła informacji niejawnych);</li> <li>▪ metodyka prowadzenia postępowań, udzielania informacji mediom;</li> <li>▪ zagadnienia materialno – procesowe.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| K32/23                                                           | <i>Odpowiedzialność karna lekarza i osób wykonujących zawody medyczne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Złożoność problematyki dotyczącej błędu medycznego, a co za tym idzie odpowiedzialności za to zdarzenie lekarza lub osób wykonujących zawody medyczne, wymaga stałego pogłębiania wiedzy przez sędziów i prokuratorów zajmujących się tymi sprawami. Konieczne jest przybliżenie uczestnikom szkolenia regulacji dotyczących wyrażenia zgody na leczenie oraz leczenia pacjenta bez jego zgody, Na szkoleniu zostanie omówiona problematyka związana z narażeniem na bezpośrednie niebezpieczeństwo dobra prawnego, jakim jest życie i zdrowie pacjenta.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zgoda na leczenie (także w sytuacji eksperymentu medycznego, sugestynowość zgody, leczenie bez zgody i przymus);</li> <li>▪ definicja i klasyfikacja błędów medycznych;</li> <li>▪ strona podmiotowa i przedmiotowa przestępstwa (pozycja gwaranta, działanie i zaniechanie);</li> <li>▪ analiza faktyczna i prawna narażenia pacjenta na bezpośrednie niebezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych i wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K33/23</b>                                                    | <i>Dowód z opinii biegłego sądowego z zakresu rachunkowości i finansów w procesie karnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie dotyczące dowodu z opinii biegłego określonej specjalności oraz podstawy wiedzy specjalistycznej z danej dziedziny, to kontynuacja cyklu szkoleniowego zapoczątkowanego w 2018 r. Jego założeniem jest przedstawienie tych zagadnień przez ekspertów z konkretnych dziedzin ekonomii, celem ułatwienia i przybliżenia sędziom i prokuratorom wiedzy w zakresie umiejętności zebrania materiału dowodowego, poprawnego formułowania pytań do biegłych oraz oceny wydanej opinii. Z uwagi na to, że biegły z zakresu rachunkowości i finansów jest jednym z częściej powoływanych biegłych w sprawach karnych, Krajowa Szkoła włączyła szkolenie dotyczące dowodu z jego opinii do oferty szkoleniowej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kompetencje biegłego – zakres wiedzy specjalistycznej biegłego z zakresu rachunkowości, finansów;</li> <li>▪ umiejętność zebrania materiału dowodowego będącego podstawą do sporządzenia opinii;</li> <li>▪ rodzaje spraw, w których powoływany jest biegły z zakresu rachunkowości, finansów;</li> <li>▪ teza dowodowa a kategorie spraw, w których powoływany jest biegły;</li> <li>▪ sposób sporządzenia i konstrukcja opinii w zależności od jej przedmiotu i celu;</li> <li>▪ ocena wartości dowodowej wydanej opinii; orzekanie w przedmiocie wynagrodzenia biegłego, w szczególności weryfikacja rachunku wystawionego przez biegłego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych i wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>K34/23</b> <i>Opiniowanie psychiatryczne i seksuologiczne w procesie karnym</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b>                   | <p>Szkolenie kontynuuje zapoczątkowany w 2018 r, cykl wydarzeń poświęconych tematyce związanej z wydawaniem opinii biegłych różnych specjalności, wykorzystywanych w procesie karnym. W ramach przedmiotowego szkolenia przedstawiona zostanie tematyka dowodu z opinii biegłego psychiatry, psychologa i seksuologa, w szczególności omówione zostaną kwestie związane z prawidłowym zadawaniem pytań do tych biegłych oraz oceną wydanej przez nich opinii.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustawowe kwalifikacje biegłego;</li> <li>▪ tryb powołania biegłego; charakter i zakres opinii; podstawy sporządzenia opinii;</li> <li>▪ obserwacja psychiatryczna;</li> <li>▪ opiniowanie seksuologiczne;</li> <li>▪ wady opinii biegłego;</li> <li>▪ ocena dowodu z opinii biegłego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                                    | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych i wydziałach rodzinnych i nieletnich oraz prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                                        | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K35/23</b>                                                    | <i>Obszary zastosowania analizy kryminalnej w postępowaniu karnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Z uwagi na stały rozwój nowoczesnych technologii oraz upowszechnianie znaczenia dowodów elektronicznych w postępowaniach karnych, sukcesywnie wzrasta konieczność analizowania coraz większej ilości danych podczas prowadzenia postępowań. W związku z tym wzrasta również rola analizy kryminalnej w postępowaniu karnym. Konieczne jest przybliżenie prokuratorom możliwości praktycznego wykorzystania narzędzi analizy kryminalnej w postępowaniach karnych, a także wskazanie dobrych praktyk ułatwiających efektywną współpracę prokuratorów i analityków w toku postępowań przygotowawczych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regulacje dotyczące wykonywania analizy kryminalnej w prokuraturze;</li> <li>▪ zlecenie analizy, formułowanie pytań do analityka kryminalnego, postać i zakres danych poddawanych analizie;</li> <li>▪ praktyczne wykorzystanie narzędzia analizy kryminalnej w postępowaniach przygotowawczych;</li> <li>▪ analiza kryminalna w postępowaniach z zakresu cyberprzestępczości;</li> <li>▪ wartość dowodowa wyników analizy kryminalnej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych, prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| K36/23                                                           | <i>Europejski nakaz aresztowania – ściganie i poszukiwanie podejrzanych w Unii Europejskiej</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca stosowania europejskiego nakazu aresztowania cieszy się dużym zainteresowaniem wśród sędziów i prokuratorów. Nadal pojawiają się trudności praktyczne związane z poszukiwaniami międzynarodowymi podejrzanych oraz stosowaniem ENA, które wymagają omówienia. Na potrzebę organizacji szkolenia z przedmiotowej tematyki wskazała także Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wydanie ENA (przesłanki, organy uprawnione do wydania nakazu, przekazanie nakazu państwu wykonania, zasada specjalności);</li> <li>▪ wykonanie ENA (zatrzymanie i stosowanie środków zapobiegawczych; podstawy odmowy i terminy w procedurze wykonania ENA);</li> <li>▪ ENA – aktualne problemy dotyczące wydawania i wykonywania.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych, prokuratorzy, asesory prokuratury i asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K37/23</b>                                                    | <i>Ekstradycja – ściganie i poszukiwanie osób spoza Unii Europejskiej</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Złożoność problematyki i występujące w praktyce trudności dotyczące stosowania ekstradycji uzasadniają przeprowadzenie szkolenia dotyczącego tej tematyki. Na potrzebę organizacji szkolenia z tego zakresu wskazała również Prokuratura Krajowa</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawy prawne ekstradycji;</li> <li>▪ sporządzanie wniosku o ekstradycję, szczególne wymogi, zasada specjalności;</li> <li>▪ wydanie oraz przewóz osób ściganych albo skazanych na wniosek państw obcych, ekstradycja uproszczona;</li> <li>▪ przesłanki odmowy wydania;</li> <li>▪ problematyka prawna w realizacji przepisów o ekstradycji.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych oraz prokuratorzy i asesory prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| K38/23                                                           | <i>Europejski nakaz dochodzeniowy a wnioski o pomoc prawną</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka współpracy międzynarodowej w sprawach karnych cieszy się dużym zainteresowaniem sędziów i prokuratorów. END jest podstawowym instrumentem uzyskiwania materiału dowodowego pomiędzy państwami członkowskimi Unii Europejskiej, w pozostałym zakresie funkcję tę pełni wniosek o pomoc prawną. Szeroki zakres zastosowania przedmiotowych instrumentów prawnych, złożoność i ważność tematyki uzasadniają organizację szkolenia poświęconego tej tematyce. Na potrzebę organizacji szkolenia z tej tematyki wskazywała także Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ END jako podstawowy instrument uzyskiwania materiału dowodowego między państwami członkowskimi Unii Europejskiej;</li> <li>▪ źródła prawa, przedmiotowy i czasowy zakres END;</li> <li>▪ przesłanki oraz procedura wydania i wykonania END;</li> <li>▪ wniosek o pomoc prawną a europejski nakaz dochodzeniowy – podobieństwa i różnice;</li> <li>▪ specyfika wydania END w zakresie wybranych czynności dowodowych – zagadnienia praktyczne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K39/23</b>                                                    | <i>Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych z Wielką Brytanią</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Wyjście Wielkiej Brytanii z Unii Europejskiej spowodowało zmianę zasad współpracy w sprawach karnych pomiędzy tym krajem a krajami członkowskimi Unii Europejskiej. Z uwagi na złożony charakter problematyki i skomplikowane zależności prawne dotyczące obrotu międzynarodowego w sprawach karnych z Wielką Brytanią zachodzi potrzeba organizacji szkolenia z tej tematyki, na co zwróciła również uwagę Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umowa o Handlu i Współpracy pomiędzy Unią Europejską i Europejską Wspólnotą Energii Atomowej a Zjednoczonym Królestwem Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, z dnia 30 grudnia 2020 r. (ICA) i jej konsekwencje dla współpracy międzynarodowej w sprawach karnych z krajami Unii Europejskiej;</li> <li>▪ europejski nakaz aresztowania i nakaz dochodzeniowy w obrocie prawnym z Wielką Brytanią – aktualne problemy;</li> <li>▪ wnioski o pomoc prawną.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K40/23</b>                                                    | <i>Zwalczanie przestępstw dotyczących mowy nienawiści popełnianych za pośrednictwem internetu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Dynamiczny rozwój internetu i usług cyfrowych powoduje także wzrost cyberprzestępczości, w tym wzrost liczby przestępstw dotyczących mowy nienawiści popełnianych za pośrednictwem internetu. Coraz większa powszechność zjawiska i trudności występujące w ujawnianiu sprawców tego rodzaju przestępstw uzasadniają konieczność przeprowadzenia przedmiotowego szkolenia. Na potrzebę organizacji szkolenia wskazała także Prokuratura Krajowa. Zasadność przeprowadzenia szkolenia wynika ponadto z konieczności wywiązania się przez Krajową Szkołę z zadań związanych z realizacją Krajowego Programu Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2021-2024 oraz wdrażaniem Konwencji w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji rasowej (CERD) (Dz.U. z 1969 r. Nr 25 poz. 257).</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet jako przestrzeń popełniania przestępstw dotyczących mowy nienawiści – skala, dynamika i specyfikacja zjawiska;</li> <li>▪ identyfikacja sprawcy czynu dotyczącego mowy nienawiści popełnionego za pośrednictwem Internetu, problem kradzieży tożsamości – podszywania się pod inną osobę;</li> <li>▪ mowa nienawiści jako znamię czynów zabronionych a wolność słowa, orzecznictwo krajowe i międzynarodowe;</li> <li>▪ uzyskiwanie materiału dowodowego pochodzącego od dostawców usług internetowych, właścicieli portali społecznościowych i administratorów portali informacyjnych – aspekty techniczno - prawne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| K41/23                                                                                         | <i>Dowód z opinii biegłego z zakresu religioznawstwa</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie</b><br><b>podjęcia tematu oraz</b><br><b>rekomendacje</b><br><b>programowe</b> | <p>Szkolenie „Dowód z opinii biegłego” dla pionu karnego zapoczątkowane kilka lat temu, obejmuje cykl, którego celem jest przedstawienie przez ekspertów z konkretnych dziedzin podstaw wiedzy specjalistycznej pozwalającej na prawidłowe formułowanie pytań do biegłych oraz ocenę opinii jako dowodu. W ramach zaplanowanego w roku 2023 szkolenia, przedstawiona zostanie tematyka dowodu z opinii z zakresu religioznawstwa. W ostatnich latach zwiększyła się liczba spraw prowadzonych o obrazę uczuć religijnych, które stają się medialne oraz wzbudzają wiele kontrowersji i problemów, zwłaszcza w zakresie wywoływanych opinii biegłych religioznawców. Przedmiotowe szkolenie pozwoli ujednolicić praktykę, jak również wspomóc prowadzących takie postępowania karne w pozyskiwaniu przedmiotowego dowodu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przestanki dopuszczenia dowodu z opinii biegłego, wybór biegłego, ocena kompetencji biegłego w kontekście jego wyboru;</li> <li>▪ formułowanie tezy dowodowej;</li> <li>▪ ocena wartości dowodowej wydanej opinii poprzez ocenę spójności, zastosowanej metodyki, uzasadnienia zawartych w niej ocen i wniosków.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                                                | sędziowie, asesorzy sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesorzy prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                                                    | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| K42/23                                                           | <i>Środki zapobiegawcze – tymczasowe aresztowanie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tymczasowe aresztowanie odgrywa istotną rolę w polskiej procedurze karnej, jako jeden ze środków zapobiegawczych. Łączy się on bowiem ze stosowaniem przymusu w celu zabezpieczenia prawidłowego toku postępowania karnego, a jego zastosowanie zawsze wiąże się z określonymi dolegliwościami stanowiąc ingerencję w sferę poszanowania praw człowieka, tj. prawa do wolności osobistej, prywatności, poszanowania mienia, swobody przemieszczania się itp. Spośród funkcji spełnianych przez ten środek zapobiegawczy pewne kontrowersje wywołują funkcje pozaprocesowe, w tym funkcja prewencyjna. Oznacza to konieczność zachowania niezwyklej ostrożności oraz znajomości aktualnych przepisów regulujących możliwość zastosowania tego środka. Z tego powodu problematyka tymczasowego aresztowania zawsze jest tematem zasługującym na włączenie do oferty szkoleniowej Krajowej Szkoły.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wnioskowanie i orzekanie w przedmiocie tymczasowego aresztowania, udział obrońcy;</li> <li>▪ przesłanki stosowania tymczasowego aresztowania,</li> <li>▪ praktyczne aspekty obowiązywania znoszonej w przepisach k.p.k.. w zakresie stosowania tego środka;</li> <li>▪ wykonywanie postanowień sądu w przedmiocie tymczasowego aresztowania wydanych z zastrzeżeniem zmiany na nieizolacyjne środki zapobiegawcze z chwilą złożenia kwoty poręczenia majątkowego;</li> <li>▪ zażalenie na postanowienie w przedmiocie tego środka zapobiegawczego;</li> <li>▪ uchylenie lub zmiana;</li> <li>▪ odszkodowanie za niesłuszne tymczasowe aresztowanie.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, prokuratorzy, asesory prokuratury i asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| K43/23                                                           | <i>Środki zapobiegawcze nieizolacyjne – wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Nie ulega wątpliwości, że środki zapobiegawcze niewiążące się z pozbawieniem oskarżonego wolności ogrywają w polskim procesie karnym niezwykle istotną rolę, zabezpieczając prawidłowy tok postępowania oraz zapobiegając popełnieniu nowego przestępstwa, są przy tym realną dolegliwością dla podejrzanego lub oskarżonego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rodzaje nieizolacyjnych środków zapobiegawczych;</li> <li>▪ wymogi formalne i materialne ich stosowania;</li> <li>▪ tryby kontroli stosowania tych środków;</li> <li>▪ zażalenie na postanowienie w przedmiocie nieizolacyjnego środka zapobiegawczego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, prokuratorzy asesory prokuratury i asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| K44/23                                                           | <i>Postępowanie odwoławcze – wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka związana z postępowaniem odwoławczym, zwłaszcza po wejściu w życie przepisów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania karnego i niektórych innych ustaw, niezmiennie pozostaje w zainteresowaniu adresatów oraz zgłaszanych przez nich potrzeb szkoleniowych. Przedmiotowe szkolenie przybliży między innymi zagadnienia związane z granicą zaskarżenia oraz zakresem kontroli odwoławczej. Na potrzebę przeprowadzenia szkolenia z tego tematu wskazała również Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ elementy środka odwoławczego, formułowanie zarzutów;</li> <li>▪ granice kontroli odwoławczej; przyczyny odwoławcze;</li> <li>▪ domniemania prawne odnoszące się do granic zaskarżenia i zakresu kontroli odwoławczej;</li> <li>▪ odmowa przyjęcia środka odwoławczego, pozostawienie bez rozpoznania, cofnięcie środka odwoławczego;</li> <li>▪ wzajemna relacja pomiędzy art. 433 § 1 i art. 447 § 1-3 k.p.k.;</li> <li>▪ rodzaje rozstrzygnięć sądu odwoławczego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, prokuratorzy asesory prokuratury i asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| K45/23                                                           | <i>Odpowiedzialność karna w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka związana z odpowiedzialnością karną w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym ciągle pozostaje w zainteresowaniu sędziów i prokuratorów zwłaszcza wobec ciągłego zwiększania się tego rodzaju postępowań karnych w ostatnich latach. Mając na uwadze, że problematyka związana z tymi przestępstwami charakteryzuje się dużym stopniem skomplikowania, warto włączyć ją do oferty szkoleniowej w 2023 r. Na potrzebę przeprowadzenia szkolenia z tego tematu wskazała również Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ charakterystyka postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego;</li> <li>▪ odpowiedzialność karna – omówienie kluczowych zagadnień;</li> <li>▪ postępowanie w przedmiocie wniosku o orzeczenie zakazu prowadzenia działalności gospodarczej;</li> <li>▪ wykorzystania materiałów z tych postępowań w toku prowadzonego postępowania przygotowawczego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| K46/23                                                           | <i>Tajemnice w postępowaniu karnym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tajemnice państwowa, zawodowa i służbowa z uwagi na ich charakter oraz informacje jakie chronią, mają istotne znaczenie dla postępowania karnego, a także dla osób, których one dotyczą. W toku postępowania dowodowego organ procesowy musi zdecydować, czy określone informacje chronione są tajemnicą oraz w jakim zakresie, nie narażając osób trzecich, może podjąć decyzję o jej uchyleniu. Regulacje dotyczące tajemnicy są zawarte w różnych aktach prawnych, stąd tematyka ta wymaga systemowego ujęcia. Na potrzebę przeprowadzenia szkolenia z tego tematu wskazała również Prokuratura Krajowa.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ taktyka postępowania z dowodami objętymi tajemnicą zawodową lub służbową;</li> <li>▪ problematyka tajemnicy państwowej;</li> <li>▪ warunki przesłuchania osoby zwolnionej z zachowania tajemnicy;</li> <li>▪ wykorzystanie w postępowaniu karnym materiałów i informacji zawierających tajemnicę notarialną, adwokacką, radcy prawnego, doradcy podatkowego, a także tajemnicę lekarską i dziennikarską, statystyczną i tajemnicę Prokuraturii Generalnej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K47/23</b>                                                    | <i>Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności – charakterystyka postępowań, wymogi i tryb przeprowadzania czynności procesowych z udziałem małoletniego i dorosłego pokrzywdzonego/świadka</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Sprawy dotyczące wykorzystywania seksualnego, w szczególności małoletnich spotykają się z dużym zainteresowaniem opinii publicznej, a rozstrzyganie o nich wymaga od sędziów i prokuratorów właściwej wrażliwości społecznej, bogatej wiedzy z zakresu metodologii przesłuchań małoletnich pokrzywdzonych przestępstwem oraz umiejętności właściwego zadawania pytań biegłym i oceny treści ich opinii, w tym w szczególności z dziedziny psychologii oraz psychiatrii i seksuologii. Z powyższego wynika potrzeba przeprowadzenia szkoleń dla sędziów i prokuratorów, aby doskonalili oni swoje umiejętności rozpoznania i skutecznego zwalczania zjawiska wykorzystania seksualnego, w szczególności dzieci, a także zapoznali się z najnowszymi regulacjami prawnymi, pozwalającymi chronić pokrzywdzonych (zwłaszcza małoletnich) przed sprawcami przestępstw na tle seksualnym, popełnianych na ich szkodę.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności popełnione na szkodę małoletniego – charakterystyka przestępczości;</li> <li>▪ zasady przesłuchania małoletniego pokrzywdzonego (art.185a k.p.k.), udział psychologa, obrońcy podejrzanego/oskarżonego;</li> <li>▪ przesłuchanie małoletniego świadka (art. 185b k.p.k.);</li> <li>▪ przesłuchanie pokrzywdzonego o przestępstwa z art. 197-199 k.k. (art. 185c k.p.k.) tryb i warunki przeprowadzanych czynności;</li> <li>▪ opinia psychologiczna w rozróżnieniu na pokrzywdzonych/świadków małoletnich i dorosłych (tezy dowodowe, zakres, podstawowe błędy biegłych).</li> <li>▪ wywoływanie opinii psychiatrycznej i seksuologicznej w postępowaniu, tezy dowodowe, ocena opinii.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana</b>                                    | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| <b>liczba godzin</b> | rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia. |
|----------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K48/23</b>                                                    | <i>Warunki i tryb orzekania o udzieleniu skazanemu zezwolenia na odbycie kary w systemie dozoru elektronicznego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Wykonywanie kar w systemie dozoru elektronicznego (SDE) pozostaje od lat jedną z częściej zgłaszanych potrzeb szkoleniowych, a to z racji szeregu zmian jakie nastąpiły na przestrzeni ostatnich lat. Postępowanie wykonawcze w sprawach karnych corocznie znajduje się w ofercie Krajowej Szkoły, prezentując w kolejnych jego edycjach różnorodne zagadnienia. W 2023 r. szkolenie poświęcone zostanie praktycznym problemom związanym z zastosowaniem i wykonywaniem SDE. Nadto, z racji rozbieżności orzeczniczych związanych z interpretacją przesłanki negatywnej określonej w art. 43la § 1 pkt 1 k.k.w. a dotyczącej skazania m.in. za występki z art. 258 § 1 k.k. niezbędnym jest wyjaśnienie takich wątpliwości w toku proponowanego kursu. Dodatkowo omówienia wymagają proponowane zmiany w ustawodawstwie dotyczącym tej tematyki. Szkolenie to zostanie przeprowadzone we współpracy z Biurem Dozoru Elektronicznego, odpowiedzialnym za nadzór merytoryczny i techniczny nad funkcjonowaniem systemu dozoru elektronicznego oraz za prawidłowe działanie Centrali Monitorowania, stanowiącej element tego systemu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omówienie zmian prawnych po nowelizacji kodeksu karnego wykonawczego;</li> <li>▪ przesłanki formalne określone w art. 43 la § 1 k.k.w.; korelacja przesłanki negatywnej określonej w art. 43 la § 1 pkt 1 k.k.w., tj. art. 64 § 2 k.k. w odniesieniu do skazanego za przestępstwo z art. 258 k.k. (art. 65 § 2 k.k.);</li> <li>▪ odroczenie wykonania kary wobec skazanego a warunki dopuszczalności prowadzenia postępowania w przedmiocie SDE;</li> <li>▪ rodzaje naruszeń SDE (ocena skali, badanie przyczyn, powinności kuratora), uchylenie wykonywania dozoru elektronicznego.</li> <li>▪ nadzór nad wykonywaniem kar z zastosowaniem dozoru elektronicznego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie penitencjarni, asystenci sędziów w wydziałach penitencjarnych, prokuratorzy, asesory prokuratury i asystenci prokuratorów, kuratorzy zawodowi dla dorosłych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K49/23</b>                                                    | <i>Wykonywanie orzeczeń w sprawach karnych – wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Z informacji uzyskanych z praktyki zawodowej sędziów orzeczników zajmujących się tematyką wykonywania orzeczeń w sprawach karnych wynika, że wciąż niesłabnącym zainteresowaniem cieszy się problematyka dotycząca postępowania wykonawczego. Okoliczność ta uzasadnia potrzebę przeprowadzenia szkoleń z tego zakresu. Szkolenie dotyczyć będzie wybranych, aktualnych zagadnień z postępowania wykonawczego, w szczególności wykonywania kary pozbawienia wolności oraz wykonywania kar o charakterze pieniężnym przyjętych do wykonania od organów państw obcych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odroczenie wykonywania kary pozbawienia wolności – postępowanie dowodowe, opinie biegłych (formułowanie tez dowodowych);</li> <li>▪ wykonywanie kary pozbawienia wolności, zarządzenie wykonania kary (obligatoryjne i fakultatywne, kwestie prawomocności, wstrzymywania wykonalności orzeczeń, kary zastępcze, zamiana kary pozbawienia wolności na kary nieizolacyjne); wykonywanie kary sekwencyjnej;</li> <li>▪ obrońca w postępowaniu wykonawczym;</li> <li>▪ przyjęcie do wykonania orzeczeń o karach o charakterze pieniężnym; postępowanie dowodowe w tym zakresie.</li> <li>▪ wykonywanie orzeczeń sądów zagranicznych.</li> <li>▪ omówienie zagadnień związanych z nowelizacją Kodeksu karnego wykonawczego z 2022 roku.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K50/23</b>                                                    | <i>Pojęcie tożsamości czynu w kontekście zasady skargowości i zmiany kwalifikacji prawnej. Czyn ciągły a wielość wykroczeń</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Niemalże każdy sędzia orzekający w wydziale karnym stanął przed koniecznością dokonania zmian w opisie czynu zarzucanego w skardze (akcie oskarżenia) oraz w ramach kwalifikacji prawnej tego czynu. Niekiedy zmiany te są tak daleko idące, że wyjaśnienia wymaga kwestia tożsamości czynu w kontekście zasady skargowości. Ponadto zmiany kodyfikacji karnej wprowadzone m.in. przez art. 3 ustawy z 4 października 2018 r. (Dz.U. poz. 2077) w zakresie brzmienia art. 12 k.k. wymagają omówienia problematyki ciągłości czynu. Powyższe uwagi uzasadniają potrzebę przeprowadzenia szkoleń z tego zakresu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zmiana opisu czynu w kontekście tożsamości czynu i inne zagadnienia związane z granicami tożsamości czynu;</li> <li>▪ jedność i wielość czynów zabronionych w kontekście zbiegu przepisów;</li> <li>▪ rozszerzenie zarzutów oskarżenia;</li> <li>▪ ocena czynu jako wykroczenia;</li> <li>▪ przesłanki ustalenia czynu ciągłego z art. 12 § 2 k.k.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K51/23</b>                                                    | <i>Postępowanie w sprawach o zadośćuczynienie i odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka odpowiedzialności Skarbu Państwa za błędne decyzje powodujące pozbawienie wolności od wielu lat spotyka się z dużym zainteresowaniem społecznym i medialnym. Nadto, nieustannie pojawiają się nowe sprawy dotyczące osób represjonowanych przez aparat władzy w czasach PRL. Z kolei zbyt długi okres tymczasowego aresztowania był i jest przedmiotem skarg i został uznany przez Europejski Trybunał Praw Człowieka za wymagający zmian systemowych. Kwestie te uzasadniają włączenie tych zagadnień do oferty szkoleniowej Krajowej Szkoły.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustawa z dnia 23 lutego 1991 r. o uznaniu za nieważne orzeczeń wydanych wobec osób represjonowanych za działalność na rzecz niepodległego bytu Państwa Polskiego;</li> <li>▪ odszkodowanie i zadośćuczynienie w związku z orzeczeniami i decyzjami o internowaniu wydawanymi w stanie wojennym - uznanie za nieważne orzeczeń wydanych wobec osób represjonowanych za działalność na rzecz niepodległego bytu Państwa Polskiego;</li> <li>▪ postępowanie dotyczące odszkodowania za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie;</li> <li>▪ wysokość odszkodowania za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie – postępowanie dowodowe, stosowanie przepisów k.p.c.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie sądu okręgowego orzekający w I instancji w wydziałach karnych, asystenci sędziów w tych wydziałach, sędziowie i asystenci sądu odwoławczego – apelacyjnego, prokuratorzy, asesory prokuratury i asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| K52/23                                                           | <i>Kodeks karny skarbowy – wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Tematyka związana z postępowaniami w sprawach skarbowych cieszy się dużym zainteresowaniem uczestników szkoleń. Mając na uwadze, że liczba spraw tego rodzaju jest coraz większa, a przestępstwa skarbowe, w szczególności dotyczące tzw. luki podatku vat powodują ogromne straty w budżecie Skarbu Państwa, uzasadnione jest wprowadzenie tej tematyki do oferty szkoleniowej. W tej edycji szkolenie obejmować ma w założeniu wybrane zagadnienia praktyczne, z którymi na co dzień borykają się zarówno sędziowie jak i prokuratorzy.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ orzekanie przepadku przedmiotów oraz przepadku korzyści majątkowej; ściągnięcie równowartości pieniężnej;</li> <li>▪ kwalifikacja przestępstw;</li> <li>▪ instytucja czynnego żalu;</li> <li>▪ wykorzystanie z tajemnicy zawodowej w postępowaniu karnym skarbowym;</li> <li>▪ procesowe wykorzystanie materiałów niejawnych w postępowaniu karnoskarbowym;</li> <li>▪ postępowanie karnoskarbowe a postępowanie administracyjne i cywilne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie, asesory sądowi orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów orzekających w tych wydziałach, a także prokuratorzy, asesory prokuratury oraz asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| K53/23                                                                       | <i>Zagadnienia związane z wydawaniem wyroku łącznego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie<br/>podjęcia tematu oraz<br/>rekomendacje<br/>programowe</b> | <p>Tematyka dotycząca kary łącznej oraz wydawania wyroku łącznego pozostają od wielu lat przedmiotem szkoleń organizowanych przez Krajową Szkołę. Problematyka ta należy do najbardziej istotnych w orzecznictwie Sądu Najwyższego i w praktyce sądów powszechnych. Potrzebę zorganizowania tego rodzaju zajęć zasygnalizowali również w ankietach ewaluacyjnych uczestnicy szkoleń dotychczas prowadzonych przez Krajową Szkołę, w szczególności mając na względzie zmieniające się ustawodawstwo w tym zakresie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omówienie podstaw do orzeczenia kary łącznej;</li> <li>▪ zasadnicze problemy związane z wydawaniem wyroku łącznego na kanwie zmian prawnych;</li> <li>▪ zagadnienia wyroku łącznego w ujęciu orzecznictwa sądów apelacyjnych i Sądu Najwyższego;</li> <li>▪ zagadnienia intertemporalne.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                              | <p>sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów w wydziałach karnych, prokuratorzy i asesory prokuratury, asystenci prokuratorów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz<br/>proponowana liczba<br/>godzin</b>                          | <p><b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| K54/23                                                           | <i>Zakazy jako środki karne – wybrane zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Analiza aktualnego orzecznictwa sądów powszechnych ukazuje tendencję wzrostową w zakresie orzekania głównie środków karnych o jakich mowa w art. 39 pkt 2b, 2e k.k. Jednocześnie podjęta przez ustawodawcę próba ograniczenia negatywnych skutków powszechnych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji, w szczególności sprawców prowadzących pojazdy mechaniczne w stanie nietrzeźwości przy łamaniu obowiązujących zakazów bądź niestosowania się do polecenia zatrzymania pojazdu wymagała wprowadzenia nowych regulacji dotyczących środka karnego w postaci zakazu prowadzenia pojazdów określonego w art. 42 § 1a pkt 1 i 2 k.k. kompleksowe omówienie wszelkich zagadnień dotyczących możliwości, a czasami obligatoryjności orzekania środków karnych uzasadnia potrzebę przeprowadzenia szkolenia w tym zakresie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zakazy związane z zajmowaniem określonego stanowiska, wykonywaniem określonego zawodu lub prowadzeniem określonej działalności gospodarczej, przesłanki orzeczenia zakazu;</li> <li>▪ zakaz zajmowania stanowiska lub wykonywania zawodu lub pracy w organach i instytucjach państwowych i samorządu terytorialnego, a także w spółkach prawa handlowego, w których Skarb Państwa lub jednostka samorządu terytorialnego posiadają bezpośrednio lub pośrednio przez inne podmioty co najmniej 10% akcji lub udziałów – przesłanki orzekania;</li> <li>▪ orzekanie zakazu kontaktowania się lub przebywania w określonych środowiskach/miejscach - przesłanki orzekania;</li> <li>▪ zakaz wstępu na imprezę masową – podstawy i przesłanki orzekania, szczegółowość precyzowania rodzaju imprez, dyscyplin sportowych, zakresu terytorialnego;</li> <li>▪ zakres i podstawy orzekania zakazu prowadzenia pojazdów: obligatoryjne i fakultatywne orzekanie zakazu;</li> <li>▪ inne zakazy orzekane na podstawie art. 39 k.k.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | <p>sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów w wydziałach karnych, prokuratorzy i asesory prokuratury, asystenci prokuratorów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <p><b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| K55/23                                                           | <i>Nadzór prokuratora nad postępowaniem skarbowym</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Rola prokuratora w postępowaniu w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe jest zagadnieniem wokół którego istnieje wiele rozbieżności, związanych z interpretacją przepisów prawnych. Konieczne jest usystematyzowanie wiedzy prokuratorów w zakresie postępowania przygotowawczego prowadzonego w sprawach karno – skarbowych, zaprezentowanie pozycji prokuratora na etapie postępowania przygotowawczego w tej kategorii sprawach, a zwłaszcza wyjaśnienie wątpliwości związanych z wzajemnymi relacjami prokuratora, a finansowymi i niefinansowymi organami postępowania oraz ich organami nadrzędnymi.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ character, zakres i tryb nadzoru w sprawach karnych skarbowych;</li> <li>▪ metodyka pracy prokuratora w sprawach o przestępstwa skarbowe;</li> <li>▪ współpraca prokuratora z finansowymi i niefinansowymi organami postępowania przygotowawczego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prokuratorzy i asesory prokuratury, asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| K56/23                                                           | <i>Practica – aktualne problemy orzecznicze w sprawach karnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka prawa karnego generuje stałe powstawanie nowych zagadnień praktycznych wymagających bieżącego ich omawiania. Systematycznie wprowadzane są kolejne zmiany legislacyjne. Seminarium praktyczne stanowić będzie odpowiedź na najbardziej aktualne problemy, które nie mogły być przewidziane z dużym czasowym wyprzedzeniem.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wybór aktualnych na dany rok kalendarzowy problemów praktycznych;</li> <li>▪ omówienie najnowszych zmian przepisów prawnych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | sędziowie i asesory orzekający w wydziałach karnych, asystenci sędziów w wydziałach karnych, prokuratorzy i asesory prokuratury, asystenci prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (łącznie wymiar 16 godz.), przewidywana liczba miejsc – 50.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **Szkolenia dla kuratorów**

### **Szkolenia stacjonarne**

**KR1/23** Metodyka pracy kuratora rodzinnego z dzieckiem

**KR2/23** Rola kuratora rodzinnego w rozwiązywaniu problemów dzieci

**KR3/23** Praca kuratora z osobami uzależnionymi oraz zaburzonymi

**KR4/23** Elementy wiedzy psychologicznej w pracy kuratora

### **Szkolenia online**

**KR5/23** Ogólne zasady postępowania kuratora w kontekście przepisów KKW

| KR1/23                                                           | <i>Metodyka pracy kuratora rodzinnego z dzieckiem</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Analogicznie jak w latach ubiegłych, jedną z najistotniejszych dla kuratorów rodzinnych pozostaje tematyka obejmująca zakres ich uprawnień i obowiązków w postępowaniu dotyczącym rozwiązywania problemów dziecka w sytuacji kryzysowej, w szczególności dotkniętej kryzysem migracyjnym. Kluczowe pozostają także zagadnienia związane z pomocą dziecku w odnalezieniu się w sytuacji pandemii, nauczania zdalnego i związanych z tym stanów depresyjnych. Szerszego omówienia wymagają również sytuacje, z jakimi kurator rodzinny spotyka się w odniesieniu do sytuacji dziecka dotkniętego rozstaniem rodziców i rozpadu rodziny spowodowanej przez rozwód.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoc rodzinie dotkniętej kryzysem migracyjnym;</li> <li>▪ jak pomagać dziecku, które odmawia realizowania obowiązku szkolnego;</li> <li>▪ dziecko w kryzysie psychicznym po nauczaniu zdalnym – możliwości i formy pomocy;</li> <li>▪ dzieci a depresja, zaburzenia lękowe, zachowania autodestruktywne, samobójstwa i próby samobójcze – oddziaływania profilaktyczne i wychowawczo-resocjalizacyjne;</li> <li>▪ sytuacja dziecka w kryzysie okołorozwodowym – formy interwencji i pomocy.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | zawodowi kuratorzy sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| KR2/23                                                           | <i><b>Rola kuratora rodzinnego w rozwiązywaniu problemów dzieci</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Bezspornym jest fakt, jak ważna jest rola kuratora rodzinnego w rozwiązywaniu problemów dzieci. Coraz więcej małoletnich wymaga stałej pomocy ze strony wyspecjalizowanej kadry kuratorskiej. Okoliczności te bezsprzecznie dają podstawę do przeprowadzenia szkoleń z tego zakresu, tak aby kuratorzy mogli sprostać nowym wyzwaniom, we właściwy sposób i w odpowiednim czasie zareagować w sytuacjach wymagających ich interwencji.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z dzieckiem z zespołem Aspergera;</li> <li>▪ alienacja rodzicielska;</li> <li>▪ ochrona dziecka przed hejtem w Internecie;</li> <li>▪ budowanie poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży;</li> <li>▪ wszystko o dopalaczach, czyli substancje psychoaktywne w aspektach praktycznych;</li> <li>▪ zachowania ryzykowne i uzależnienia u dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i reagowanie.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | zawodowi kuratorzy sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| KR3/23                                                           | <i>Praca kuratora z osobami uzależnionymi oraz zaburzonymi</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W zasadzie nieograniczona dostępność do napojów alkoholowych oraz coraz większa dostępność do środków odurzających i substancji psychoaktywnych doprowadza wiele osób, w tym małoletnich do wejścia w nałóg i stan uzależnienia od tych szkodliwych substancji. Każdy rodzaj uzależnienia ma zdecydowanie negatywny wpływ na rozwój człowieka, a w szczególności małoletniego. Stąd też istnieje konieczność zaangażowania kuratorów w proces pomocy tym osobom, jak również ich rodzinom. Nierzadko kontakt z osobami uzależnionymi jest utrudniony, a wręcz niebezpieczny dla samego kuratora. Tematyka dotycząca pokonywania barier w takich sytuacjach, doskonalenia umiejętności w kontaktach z podopiecznymi oraz bezpieczeństwa w pracy kuratora nadal cieszy się ogromnym zainteresowaniem i znajduje się w czołówce potrzeb szkoleniowych zgłaszanych przez tę grupę zawodową.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dopalacze i narkotyki – diagnoza, profilaktyka i pomoc, rozpoznawanie zachowań dopalaczowych i narkotykowych u dozorowanych;</li> <li>▪ kontakt z osobą pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych oraz nowe formy uzależnień;</li> <li>▪ zasady bezpiecznego kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi;</li> <li>▪ agresja w relacji z klientem – opór bierny, czynny, efektywna komunikacja;</li> <li>▪ motywowanie do podjęcia leczenia osoby uzależnionej od alkoholu;</li> <li>▪ praca ze sprawcą i ofiarą przemocy w rodzinie – założenia, metody, techniki;</li> <li>▪ sposoby radzenia sobie z agresywnym klientem – procedury interwencji.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | zawodowi kuratorzy sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| KR4/23                                                           | <i>Elementy wiedzy psychologicznej w pracy kuratora</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenia dotyczące radzenia sobie ze stresem, wypalenia zawodowego, doskonalenia umiejętności w kontaktach z podopiecznymi oraz właściwego zarządzania powierzonymi obowiązkami w czasie w pracy kuratora nadal cieszą się ogromnym zainteresowaniem. Wskazane problemy zostały również wyminione w się w ramach potrzeb szkoleniowych zgłaszanych przez tę grupę zawodową.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ konstruktywne radzenie sobie ze stresem;</li> <li>▪ przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu;</li> <li>▪ kontakt z trudnym klientem;</li> <li>▪ trening umiejętności intra i interpersonalnych;</li> <li>▪ efektywność osobista – zarządzanie sobą w czasie;</li> <li>▪ wspieranie dozorowanego będącego w kryzysie psychicznym;</li> <li>▪ rola kuratora sądowego w zapobieganiu samobójstwom.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | zawodowi kuratorzy sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KR5/23</b>                                                    | <i>Ogólne zasady postępowania kuratora w kontekście przepisów KKW</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Zagadnienia dotyczące czynności i zadań wykonywanych przez kuratorów w postępowaniu wykonawczym, podobnie jak w latach ubiegłych, plasuje się w czołówce potrzeb szkoleniowych. Najczęściej zgłaszane tematy dotyczą zagadnień związanych z udziałem kuratora w wykonywaniu kar ograniczenia wolności, kar sekwencyjnych, kolejności wykonywania kar, w tym objętych wyrokiem łącznym, dostępności do akt postępowania wykonawczego. Kluczowe pozostają też zagadnienia związane z uprawnieniami i obowiązkami kuratora w postępowaniu dotyczącym wykonywania kary odbywanej w systemie dozoru elektronicznego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udostępnianie akt wykonawczych do przejrzenia uczestnikom postępowania; zaliczenie okresu zatrzymania oskarżonego na poczet kary ograniczenia wolności orzeczonej wyrokiem i związane z tym kompetencje kuratora do obliczania wymiaru kary;</li> <li>▪ „Kkow” z wyrokiem łącznym, określenie zakresu wykonania poszczególnych kar objętych wyrokiem łącznym;</li> <li>▪ przechowywanie w aktach spraw wszystkich kategorii adresów pokrzywdzonych w sprawie, a także dokumentacji lekarskiej, którą skazany dołącza do sprawy oraz innych dokumentów zawierających dane osobowe, w tym dane wrażliwe;</li> <li>▪ skierowanie skazanego do lekkiej pracy i problem po stronie zakładu pracy w przypadku opinii biegłych;</li> <li>▪ wykonywanie równoległe dwóch lub więcej kar ograniczenia wolności.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | zawodowi kuratorzy sądowi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <p><b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150.</p> <p>W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **Szkolenia dla urzędników**

### **Szkolenia w formule rozszerzonej**

**U1/23** Organizacja pracy sekretariatów i innych działów administracji powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury

### **Szkolenia stacjonarne**

**U2/23** Metodyka pracy analityka kryminalnego

**U3/23** Obrót prawny z zagranicą dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury

**U4/23** Obrót prawny z zagranicą w sprawach karnych dla urzędników sądów powszechnych

**U5/23** Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych dla urzędników sądów powszechnych

**U6/23** Sprawozdawczość statystyczna dla użytkowników kluczowych Aplikacji Statystycznej AS SAP Zintegrowanego Systemu Rachunkowości i Kadr (ZSRK)

**U7/23** Organizacja pracy i profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury

**U8/23** Organizacja pracy i profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego urzędników sądów powszechnych

### **Szkolenia online**

**U9/23** Dowody rzeczowe – szkolenie dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury

**U10/23** Zamówienia publiczne w sądach i prokuraturze

**U11/23** Szkolenie dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury w zakresie ochrony danych osobowych i dostępu do informacji publicznej

**U12/23** Zakres czynności kancelaryjno-biurowych dla urzędników sądów powszechnych i zasady funkcjonowania sekretariatów wydziałów karnych

**U13/23** Zakres czynności kancelaryjno-biurowych dla urzędników sądów powszechnych i zasady funkcjonowania sekretariatów wydziałów cywilnych

**U14/23** Szkolenie dla Inspektorów Ochrony Danych Osobowych powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury

**U15/23** Szkolenie dla Inspektorów Ochrony Danych Osobowych sądów powszechnych

### **Seminaria praktyczne**

**U16/23** Dowody rzeczowe – zadania urzędników w wydziałach karnych sądów powszechnych

### **Konferencje**

**U17/23** Szkolenie dla audytorów sądów powszechnych – analiza aktualnych problemów oraz weryfikacja skuteczności realizacji priorytetów Komitetu Audytu

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U1/23</b>                                                     | <i>Organizacja pracy sekretariatów i innych działów administracji powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W 2021 r. w jednostkach organizacyjnych prokuratury, wdrożono nowy system teleinformatyczny PROK-SYS, który zmienił organizację pracy w zakresie funkcjonujących dotychczas urzędów ewidencyjnych, uchwalone zostały nowe przepisy kancelaryjno-biurowe, w tym elektroniczny obieg dokumentów. W związku z tym istnieje zapotrzebowanie na szkolenie z przedmiotowego zakresu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podziały obowiązków urzędników i innych pracowników w związku z wdrożeniem nowych przepisów kancelaryjno-biurowych i nowego systemu teleinformatycznego, w tym elektronicznego obiegu dokumentów;</li> <li>▪ organizacja pracy sekretariatu i innych działów administracji w kontekście ostatnich zmian przepisów i nowego systemu;</li> <li>▪ zadania pracowników sekretariatu i innych działów administracji, wynikające z dokumentowania realizacji zadań ustawowych prokuratury i prokuratorów oraz z zakresu administracji prokuratora/ administrowania prokuraturą w świetle nowych uregulowań;</li> <li>▪ organizacja pracy w zakresie funkcjonujących urzędów ewidencyjnych (w tym spisów spraw) i spraw w nich rejestrowanych, przed wdrożeniem PROK-SYS.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 100;</li> <li>▪ <b>szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 2 edycje, przewidywana liczba miejsc – 50 (na każdą edycję);</li> <li>▪ <b>wykład nagrywany bez udziału publiczności</b> (3-4 godz.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| U2/23                                                            | <i>Metodyka pracy analityka kryminalnego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Dynamiczny rozwój systemów informatycznych w obrocie gospodarczym i postępująca cyfryzacja życia codziennego powodują systematyczny wzrost roli dowodów elektronicznych w postępowaniach karnych. Związane jest to z koniecznością analizy coraz większej ilości danych oraz zwiększonym obciążeniem pracą analityków kryminalnych prokuratury. W związku z tym istnieje uzasadniona potrzeba organizacji szkolenia dotyczącego metodyki pracy analityków prokuratury. Przeprowadzenie szkolenia wpisuje się także w realizację zobowiązań Krajowej Szkoły w ramach Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza kryminalna jako narzędzie wspomagające czynności dowodowe, status analityka kryminalnego w świetle obowiązujących przepisów;</li> <li>▪ przygotowanie danych do analizy, formułowanie przesłanek i wniosków, dokumentowanie pracy;</li> <li>▪ pozyskiwanie i analiza danych ze źródeł otwartych;</li> <li>▪ analiza kryminalna w sprawach z zakresu cyberprzestępczości;</li> <li>▪ wybrane studia przypadków – najczęściej popełniane błędy w procesie wykonywania analizy kryminalnej.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | analitycy kryminalni prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U3/23</b>                                                     | <i>Obrót prawny z zagranicą dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenie jest cykliczną propozycją aktualizacji wiedzy oraz wymiany doświadczeń zawodowych dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury zajmujących się obrotem prawnym z zagranicą. Przeprowadzenie szkolenia wpisuje się także w realizację zobowiązań Krajowej Szkoły w ramach Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ europejski nakaz dochodzeniowy, procedura wydania i wykonania END, zadania sekretariatu, rejestry – zagadnienia praktyczne;</li> <li>▪ czynności sekretariatu dotyczące ekspedycji wniosku o pomoc prawną;</li> <li>▪ doręczanie dokumentów w Unii Europejskiej i poza nią;</li> <li>▪ europejski nakaz aresztowania, wnioski o ekstradycję (wychodzące, wpływające) – zadania sekretariatu;</li> <li>▪ nowe regulacje dotyczące ścigania i poszukiwania osób w relacjach transgranicznych (współpraca z Wielką Brytanią, Islandią i Norwegią) – bieżące problemy w pracy sekretariatu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury zajmujący się obrotem prawnym z zagranicą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U4/23</b>                                                     | <i>Obrót prawny z zagranicą w sprawach karnych dla urzędników sądów powszechnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Wykorzystywanie europejskiego nakazu dochodzeniowego i europejskiego nakazu aresztowania spowodowało zmianę reguł udzielania pomocy prawnej w sprawach karnych w krajach Unii Europejskiej i nałożyło na sądy konieczność wykonywania określonych czynności, w celu wydania lub wykonania ENA lub END. Od 2021 r. zaczął również funkcjonować instrument współpracy międzynarodowej w postaci nakazu zabezpieczenia i nakazu konfiskaty wynikający z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1805 z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie wzajemnego uznawania nakazów zabezpieczenia i nakazów konfiskaty. Pojawiły się także nowe regulacje dotyczące obrotu prawnego z Wielką Brytanią w związku z jej wyjściem z Unii Europejskiej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ procedura doręczania dokumentów, uznawanie za doręczone przesyłek nieodebranych;</li> <li>▪ kontakty z przedstawicielstwami dyplomatycznymi, realizacja wniosków organów państw obcych o dokonanie czynności w drodze pomocy prawnej;</li> <li>▪ postępowanie z dowodami uzyskanymi zagranicą, dostęp do baz danych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy wydziałów karnych sądów powszechnych, wykonujący czynności z zakresu obrotu prawnego z zagranicą w sprawach karnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| U5/23                                                            | <i>Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych dla urzędników sądów powszechnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W raporcie dotyczącym potrzeb szkoleniowych na 2023 r. często wskazywano na potrzebę organizacji szkoleń z zakresu tzw. obrotu zagranicznego. Wśród wielu wymienionych tematów znalazł się temat niniejszego szkolenia.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ współpraca sądowa w sprawach cywilnych pomiędzy państwami członkowskimi Unii Europejskiej oraz pomiędzy innymi podmiotami obrotu międzynarodowego – zagadnienia ogólne;</li> <li>▪ ponoszenie kosztów tłumaczeń, doręczeń dokumentów i pomocy prawnej;</li> <li>▪ metodyka pracy urzędnika w sprawach z elementem zagranicznym;</li> <li>▪ kontakty z przedstawicielstwami dyplomatycznymi, europejski atlas sądowy w sprawach cywilnych – praktyczne stosowanie e-portalu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy wydziałów cywilnych, gospodarczych, pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rodzinnych i nieletnich sądów powszechnych wykonujący czynności z zakresu obrotu prawnego z zagranicą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U6/23</b>                                                     | <i>Sprawozdawczość statystyczna dla użytkowników kluczowych Aplikacji Statystycznej AS SAP Zintegrowanego Systemu Rachunkowości i Kadr (ZSRK)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Szkolenia dotyczące sprawozdawczości statystycznej są corocznym wydarzeniem organizowanym przez Krajową Szkołę we współpracy z Wydziałem Statystycznej Informacji Zarządczej Ministerstwa Sprawiedliwości. Sprawozdawczość statystyczna jest istotnym elementem zapewnienia prawidłowego zarządzania jednostkami sprawiedliwości. Użytkownicy AS-SAP, spotykając się corocznie w szerokim gronie, mają możliwość bezpośredniej wymiany informacji, przedstawienia aktualnych problemów pojawiających się w bieżącej pracy oraz omówienia danych za uprzedni rok.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ statystyka wymiaru sprawiedliwości;</li> <li>▪ sprawozdawczość statystyczna w systemie AS SAP;</li> <li>▪ automatyzacja poboru danych statystycznych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy sądów powszechnych – kluczowi użytkownicy modułu statystycznego AS – SAP Zintegrowanego Systemu Rachunkowości i Kadr (ZSRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U7/23</b>                                                     | <i>Organizacja pracy i profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przeciwdziałanie stresowi i wypaleniu zawodowemu, właściwa organizacja czasu pracy i efektywność, techniki relaksacji, trening asertywności, umiejętność komunikacji interpersonalnej to problematyka często zgłaszana wśród potrzeb szkoleniowych przez urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury. W szczególności zainteresowani są oni rozwijaniem umiejętności komunikacji interpersonalnej, motywacji w pracy zespołowej, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, a także radzenia sobie z negatywnymi skutkami stresu zawodowego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja pracy, efektywne zarządzanie czasem pracy;</li> <li>▪ budowanie zespołu zadaniowego, relacje w zespole, rozwiązywanie konfliktów, emocje w sytuacjach zawodowych;</li> <li>▪ komunikacja interpersonalna i postawa asertywna w rozwiązywaniu trudnych sytuacji pracowniczych;</li> <li>▪ sposoby radzenia sobie ze stresem, profilaktyka wypalenia zawodowego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U8/23</b>                                                     | <i>Organizacja pracy i profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego urzędników sądów powszechnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przeciwdziałanie stresowi i wypaleniu zawodowemu, właściwa organizacja czasu pracy i efektywność, techniki relaksacji, trening asertywności, umiejętność komunikacji interpersonalnej to problematyka często zgłaszana wśród potrzeb szkoleniowych przez urzędników sądowych. W szczególności zainteresowani są oni rozwijaniem umiejętności komunikacji interpersonalnej, motywacji w pracy zespołowej, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, a także radzenia sobie z negatywnymi skutkami stresu zawodowego.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja pracy, efektywne zarządzanie czasem pracy;</li> <li>▪ budowanie zespołu zadaniowego, relacje w zespole, rozwiązywanie konfliktów, emocje w sytuacjach zawodowych;</li> <li>▪ komunikacja interpersonalna i postawa asertywna w rozwiązywaniu trudnych sytuacji pracowniczych;</li> <li>▪ sposoby radzenia sobie ze stresem, profilaktyka wypalenia zawodowego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy sądowi sądów powszechnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U9/23</b>                                                     | <i>Dowody rzeczowe – szkolenie dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Problematyka dotycząca postępowania z dowodami rzeczowymi jest złożona i powoduje szereg trudności w praktyce. Z tego względu istnieje potrzeba przekazania uczestnikom niezbędnej wiedzy w zakresie prawidłowego postępowania z dowodami rzeczowymi zarówno na etapie postępowania przygotowawczego jak i po jego zakończeniu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przyjęcie, rejestracja i wykreślenie dowodów rzeczowych;</li> <li>▪ decyzje co do dowodów rzeczowych w procesie karnym;</li> <li>▪ czynności sekretariatu związane z przechowywaniem dowodów rzeczowych i wykazywaniem kosztów ich przechowywania;</li> <li>▪ przekazywanie dowodów rzeczowych pomiędzy jednostkami prowadzącymi postępowanie karne;</li> <li>▪ postępowanie z dowodami rzeczowymi po zakończeniu postępowania.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| U10/23                                                           | <i>Zamówienia publiczne w sądach i prokuraturze</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Czynności związane z działalnością inwestycyjną i prawem zamówień publicznych należą do grupy tematów pozostających w stałym i niesłabnącym zainteresowaniu urzędników zajmujących się tym sektorem w sądach i prokuraturze. Celowość przeprowadzenia przedmiotowego szkolenia uzasadniona jest ponadto wprowadzeniem szeregu zmian legislacyjnych w zakresie zamówień publicznych w ustawie z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ istotne regulacje w Prawie zamówień publicznych, przygotowanie postępowania, składanie ofert, ocena i wybór ofert;</li> <li>▪ planowanie zamówień w roku, komisja przetargowa, ustalanie warunków prowadzenia postępowań ze szczególnym uwzględnieniem procedur do progów unijnych;</li> <li>▪ elektronizacja zamówień publicznych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy oddziałów finansowych i gospodarczych oraz audytorzy sądów powszechnych, urzędnicy wydziałów budżetowo-administracyjnych oraz audytorzy powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U11/23</b>                                                    | <i>Szkolenie dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury w zakresie ochrony danych osobowych i dostępu do informacji publicznej</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Zagadnienia dotyczące informacji publicznej, ochrony i przetwarzania danych osobowych należą do jednych z najczęściej zgłaszanych potrzeb szkoleniowych przez urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury. Krajowa Szkoła uwzględniając te potrzeby, proponuje szkolenie mające dostarczyć uczestnikom wiedzy o prawnych aspektach ochrony danych osobowych, usystematyzować ich wiedzę w tym temacie oraz podnieść świadomość zasad ochrony danych osobowych w bieżącej pracy, jak również zwiększyć umiejętności podejmowania decyzji w sprawie udostępniania i pozyskiwania tych danych oraz oceny ryzyka związanego z ich ochroną.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawowe akty prawne w zakresie przetwarzania danych osobowych – RODO;</li> <li>▪ dane orzecznicze i sposób ich przetwarzania;</li> <li>▪ przetwarzanie danych pozaorzeczniczych, dane osobowe a informacja publiczna, dane pracownicze;</li> <li>▪ zakres odpowiedzialności za ujawnienie danych osobowych osobom nieupoważnionym i nieudostępnienia informacji publicznej;</li> <li>▪ techniczne i organizacyjne aspekty ochrony w procesie udostępniania i pozyskiwania danych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U12/23</b>                                                    | <i>Zakres czynności kancelaryjno-biurowych dla urzędników sądów powszechnych i zasady funkcjonowania sekretariatów wydziałów karnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Wejście w życie rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości – Regulamin urzędowania sądów powszechnych i zarządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 19 czerwca 2019 r. w sprawie organizacji i zakresu działania sekretariatów sądowych, a także stałe zainteresowanie urzędników sądowych tematyką dotyczącą organizacji i funkcjonowania sekretariatów sądów powszechnych, przy uwzględnieniu rotacji kadry urzędniczej, uzasadniają przeprowadzenie szkolenia z tej tematyki. Nieustanna informatyzacja sądów oraz ciągłe zmiany zasad podejmowania czynności biurowych wymagają systematycznego szkolenia kadry urzędniczej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zasady organizacji i zakres działania sekretariatów sądowych; urządzenia ewidencyjne i ruch spraw w wydziale karnym;</li> <li>▪ czynności sekretariatu na poszczególnych etapach postępowania karnego (postępowanie rozpoznawcze oraz wykonywanie orzeczeń w sprawach karnych, przekazywanie akt do archiwum);</li> <li>▪ wokandy sądowe – treść, forma, zakres informacji umieszczanych na wokandzie;</li> <li>▪ zasady sporządzania korespondencji biurowej i jej obieg;</li> <li>▪ wykorzystanie urządzeń informatycznych do kontaktu ze stronami;</li> <li>▪ obsługa posiedzeń i rozpraw w trybie wideokonferencji.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy wydziałów karnych sądów powszechnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U13/23</b>                                                    | <i>Zakres czynności kancelaryjno-biurowych dla urzędników sądów powszechnych i zasady funkcjonowania sekretariatów wydziałów cywilnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Wejście w życie rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości – Regulamin urzędowania sądów powszechnych i zarządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 19 czerwca 2019 r. w sprawie organizacji i zakresu działania sekretariatów sądowych, a także stałe zainteresowanie urzędników sądowych tematyką dotyczącą organizacji i funkcjonowania sekretariatów sądów powszechnych, przy uwzględnieniu rotacji kadry urzędniczej, uzasadniają przeprowadzenie szkolenia z tej tematyki. Nieustanna informatyzacja sądów oraz ciągłe zmiany zasad podejmowania czynności biurowych wymagają systematycznego szkolenia kadry urzędniczej.) wymagają systematycznego szkolenia kadry urzędniczej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zasady organizacji i zakres działania sekretariatów sądowych; urzędzenia ewidencyjne i ruch spraw w wydziale cywilnym;</li> <li>▪ czynności sekretariatu na poszczególnych etapach postępowania cywilnego;</li> <li>▪ wokandy sądowe – treść, forma, zakres informacji umieszczanych na wokandzie;</li> <li>▪ zasady sporządzania korespondencji biurowej i jej obieg;</li> <li>▪ wykorzystanie urządzeń informatycznych do kontaktu ze stronami;</li> <li>▪ obsługa posiedzeń i rozpraw w trybie wideokonferencji.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy sądowi wydziałów cywilnych, gospodarczych, pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rodzinnych i nieletnich sądów powszechnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U14/23</b>                                                    | <i>Szkolenie dla inspektorów ochrony danych powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Wiedza w zakresie dostępu do informacji publicznej i ochrony danych osobowych jest konieczna do należytego wykonywania obowiązków przez pracowników powszechnych jednostek prokuratury. Stąd Krajowa Szkoła wielokrotnie na przestrzeni ostatnich lat umieszczała w swojej ofercie szkoleniowej szkolenia dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury, mające za zadanie dostarczenie im aktualnej oraz uwzględniającej obowiązujące uregulowania prawne wiedzy w tym obszarze. W 2023 r. postanowiono poszerzyć dotychczasową ofertę o odrębne szkolenie dedykowane wyłącznie inspektorom ochrony danych zajmujących się tym tematem w prokuraturze.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ status i rola inspektora ochrony danych;</li> <li>▪ podstawy prawne ochrony danych osobowych: RODO, ustawa o ochronie danych osobowych, przepisy szczególne;</li> <li>▪ praktyczne aspekty pracy, zabezpieczanie danych;</li> <li>▪ wewnętrzne polityki bezpieczeństwa danych osobowych;</li> <li>▪ odpowiedzialność za nieprzestrzeganie przepisów RODO;</li> <li>▪ uprawnienia kontrolne Prezesa UODO.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | Inspektorzy Ochrony Danych Osobowych powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U15/23</b>                                                    | <i>Szkolenie dla inspektorów ochrony danych sądów powszechnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Wiedza w zakresie dostępu do informacji publicznej i ochrony danych osobowych współcześnie jest konieczna do należytego wykonywania obowiązków przez pracowników sądów. Stąd Krajowa Szkoła wielokrotnie na przestrzeni ostatnich lat umieszczała w swojej ofercie szkoleniowej szkolenia dla urzędników sądów powszechnych, mające za zadanie dostarczenie im aktualnej oraz uwzględniającej obowiązujące uregulowania prawne wiedzy w tym obszarze. W 2023 r. postanowiono poszerzyć dotychczasową ofertę o odrębne szkolenie dedykowane wyłącznie inspektorom ochrony danych zajmujących się tym tematem w sądzie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ status i rola inspektora ochrony danych;</li> <li>▪ podstawy prawne ochrony danych osobowych: RODO, ustawa o ochronie danych osobowych, przepisy szczególne;</li> <li>▪ praktyczne aspekty pracy, zabezpieczanie danych;</li> <li>▪ wewnętrzne polityki bezpieczeństwa danych osobowych;</li> <li>▪ odpowiedzialność za nieprzestrzeganie przepisów RODO;</li> <li>▪ uprawnienia kontrolne Prezesa UODO.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | Inspektorzy Ochrony Danych Osobowych sądów powszechnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U16/23</b>                                                    | <i>Dowody rzeczowe – zadania urzędników w wydziałach karnych sądów powszechnych</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Kwestie dotyczące postępowania z dowodami rzeczowymi są złożone i powodują w praktyce szereg trudności. Istnieje potrzeba ujednolicenia praktyk związanych z prawidłowym postępowaniem z dowodami rzeczowymi zarówno na etapie postępowania przygotowawczego jak i sądowego, w szczególności w zakresie związanych z nimi czynności biurowych, ale również w aspekcie właściwego wykonywania orzeczeń zapadłych w toku postępowań sądowych. Pojawianie się różnego rodzaju dowodów rzeczowych (często obszernych gabarytowo, pojazdów, części samochodowych, automatów do gier hazardowych) w toku rozpoznawanych spraw, generuje codzienne problemy z ich deponowaniem, likwidacją i wydawaniem uprawnionym podmiotom, co uzasadnia przeprowadzenie szkolenia w tym zakresie.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ślady kryminalistyczne a dowody rzeczowe;</li> <li>▪ ewidencja dowodów rzeczowych, przyjęcie, rejestracja, sposób i miejsce przechowywania dowodów rzeczowych;</li> <li>▪ decyzje co do dowodów rzeczowych w procesie karnym;</li> <li>▪ postępowanie z dowodami rzeczowymi po uprawomocnieniu orzeczenia; zwrot, likwidacja, złożenie dowodów rzeczowych do depozytu sądowego, wyrejestrowanie/wykreślanie dowodów rzeczowych;</li> <li>▪ kontrole magazynu dowodów rzeczowych.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | urzędnicy sądowi zatrudnieni w wydziałach karnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Seminarium praktyczne</b> (2-3 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U17/23</b>                               | <i>Szkolenie dla audytorów sądów powszechnych – analiza aktualnych problemów oraz weryfikacja skuteczności realizacji priorytetów Komitetu Audytu</i>                                                                                                                                          |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <p>Podstawowe założenia programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omówienie realizowanych priorytetów Komitetu Audytu;</li> <li>▪ określenie skuteczności realizacji priorytetów;</li> <li>▪ wskazanie na występujące problemy i zaproponowanie możliwych rozwiązań.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | audytorzy sądów powszechnych                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b> | <b>Konferencja (2 dni – Kraków)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Szkolenia o tematyce zarządczej

### Szkolenia stacjonarne

**Z1/23** Zadania operatorów SLPS w sądach powszechnych – szkolenie podstawowe

**Z2/23** Nadzór nad postępowaniem w sprawach zamówień publicznych

**Z3/23** Metodyka pracy rzeczników prasowych w sądach i prokuraturze

### Szkolenia online

**Z4/23** Udzielanie informacji publicznej

**Z5/23** Mobbing oraz molestowanie – przeciwdziałanie i zwiększanie świadomości

**Z6/23** Zadania operatorów SLPS w sądach powszechnych – szkolenie zaawansowane

| Z1/23                                                            | <b>Zadania operatorów SLPS w sądach powszechnych – szkolenie podstawowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przydział spraw do rozpoznania sędziom jest niezwykle istotnym zagadnieniem, którego właściwe wykonywanie wymaga od osób-operatorów SLPS znajomości funkcjonalności tego systemu.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podstawowe zasady działania SLPS (losowość, proporcjonalność, poziomy kompetencji, podgląd SLPS, zakładka FAQ, koszt sprawy, aktualne obciążenie przed losowaniem, nieobecności);</li> <li>▪ parametryzacja sędziego i budowa referatu;</li> <li>▪ podział referatu, wyłączenia sędziego, kończenie i usuwanie spraw i rep. Z.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prezesi, przewodniczący wydziałów oraz sędziowie sądów powszechnych, a także kierownicy sekretariatów wydziałów sądów powszechnych i ich zastępcy, urzędnicy wykonujący funkcję operatora SLPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Z2/23                                                            | <b><i>Nadzór nad postępowaniem w sprawach zamówień publicznych</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Czynności związane z działalnością inwestycyjną i prawem zamówień publicznych należą do grupy tematów cieszących się stałym zainteresowaniem osób, zajmujących się tym sektorem w sądach i prokuraturach. Celowość przeprowadzenia tego szkolenia uzasadniona jest ponadto wprowadzeniem szeregu zmian legislacyjnych w zakresie zamówień publicznych w ustawie z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia;</li> <li>▪ poszczególne czynności w ramach prowadzonego postępowania;</li> <li>▪ zakończenie postępowania.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | dyrektorzy i urzędnicy wydziałów finansowych i gospodarczych sądów powszechnych oraz urzędnicy wydziałów budżetowo-administracyjnych powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Z3/23                                                            | <b><i>Metodyka pracy rzeczników prasowych w sądach i prokuraturze</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Częsty kontakt rzeczników prasowych z przedstawicielami mediów oraz stały rozwój technik komunikacyjnych, a także konieczność kreowania prawidłowego wizerunku sądów i prokuratury, uzasadniają wprowadzenie tej tematyki do oferty szkoleniowej.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rola rzecznika prasowego w kreowaniu wizerunku sądów i prokuratury;</li> <li>▪ kontakt z mediami w sytuacjach kryzysowych – strategia przezwyciężenia kryzysu;</li> <li>▪ media społecznościowe w pracy rzecznika prasowego.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | rzecznicy prasowi sądów powszechnych i powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie stacjonarne</b> (12-16 godz.), 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 50. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Z4/23                                                            | <i>Udzielanie informacji publicznej</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Zapytania w trybie ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej stały się codziennością w jednostkach wymiaru sprawiedliwości, jednak w dalszym ciągu istnieją wątpliwości i rozbieżności interpretacyjne związane ze stosowaniem przedmiotowej ustawy.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zakres informacji publicznej i jej granice;</li> <li>▪ informacja publiczna a ochrona danych osobowych;</li> <li>▪ przekazywanie wyroków, aktów oskarżenia, apelacji prokuratora – zakres przekazywanych danych, anonimizacja danych;</li> <li>▪ terminy udzielania informacji publicznej.</li> </ul> |
| <b>gAdresaci</b>                                                 | prezesi i dyrektorzy sądów powszechnych oraz prokuratorzy kierujący powszechnymi jednostkami organizacyjnymi prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Z5/23                                                            | <b>Mobbing oraz molestowanie – przeciwdziałanie i zwiększanie świadomości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>W 2022 r. Krajowa Szkoła na wniosek Ministerstwa Sprawiedliwości realizowała szkolenia dotyczące zagadnień mobbingu i molestowania. Szkolenia te zostały ocenione jako merytoryczne i potrzebne. Ponadto potrzeby szkoleniowe z tego zakresu zostały zgłoszone przez pracowników sądów w ramach corocznych ankiet przesyłanych Krajowej Szkole.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojęcie mobbingu;</li> <li>▪ pojęcie molestowania;</li> <li>▪ podstawy prawne odpowiedzialności;</li> <li>▪ roszczenia przysługujące pracownikom.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prezesi i dyrektorzy sądów powszechnych, przewodniczący i kierownicy wydziałów oraz prokuratorzy kierujący powszechnymi jednostkami organizacyjnymi prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Z6/23                                                            | <b>Zadania operatorów SLPS w sądach powszechnych – szkolenie zaawansowane</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie podjęcia tematu oraz rekomendacje programowe</b> | <p>Przydział spraw do rozpoznania sędziom jest niezwykle istotnym zagadnieniem, którego właściwe wykonywanie wymaga od osób operatorów SLPS znajomości funkcjonalności tego systemu. W tym przypadku szkolenie jest przeznaczone dla osób, które posiadają co najmniej 2-letnie doświadczenie w wykonywaniu zadań operatora SLPS.</p> <p>Rekomendacje programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diagnozowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych związanych z zagadnieniami losowości, proporcjonalności, poziomów kompetencji, parametryzacją sędziego i budową referatu, podziałem referatu, wyłączeniami sędziego, kończeniem i usuwaniem spraw.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                  | prezesi, przewodniczący wydziałów oraz sędziowie sądów powszechnych, a także kierownicy sekretariatów wydziałów sądów powszechnych i ich zastępcy, urzędnicy wykonujący funkcję operatora SLPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Forma oraz proponowana liczba godzin</b>                      | <b>Szkolenie online</b> (3-6 godz.) 1 edycja, przewidywana liczba miejsc – 150. W przypadku zwiększonego zainteresowania szkoleniem, zostanie rozważona organizacja kolejnej edycji szkolenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Podcasty

| Symbol   | Tytuł                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POD1/23  | Dowód z zeznań świadka po nowelizacji k.p.c.                                                                              |
| POD2/23  | Powództwo oczywiście bezzasadne                                                                                           |
| POD3/23  | Ustalenie wartości nieruchomości obciążonych hipoteką                                                                     |
| POD4/23  | Prosta spółka akcyjna                                                                                                     |
| POD5/23  | Uchylenie uchwał podejmowanych w spółkach handlowych                                                                      |
| POD6/23  | Ustanowienie opieki naprzemiennej w kontekście dobra dziecka                                                              |
| POD7/23  | Rozstrzygnięcie co do ważniejszej czynności dotyczącej osoby dziecka – zgody na szczepienie                               |
| POD8/23  | Problematyka tajemnicy zawodowej (lekarz, psycholog, psychiatra, pracownik socjalny) w toku postępowania przygotowawczego |
| POD9/23  | Wykroczenia drogowe – najnowsze regulacje prawne                                                                          |
| POD10/23 | Udostępnienie akt postępowania przygotowawczego – wybrane problemy                                                        |

## Zobowiązania szkoleniowe wynikające z umów o dofinansowanie projektów i ich realizacja

| Nazwa projektu                                                                           | Temat szkolenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. „Szkolenia z zakresu cyberprzestępczości dla kadr sądownictwa i prokuratury”          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K18/23 Metodyka prowadzenia postępowań z zakresu cyberprzestępczości – szkolenie dla prokuratorów</li> <li>▪ K19/23 Szkolenie z zakresu cyberprzestępczości dla kadr prokuratury – poziom zaawansowany</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 2. „Zapobieganie i zwalczanie cyberprzestępczości”                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K18/23 Metodyka prowadzenia postępowań z zakresu cyberprzestępczości – szkolenie dla prokuratorów</li> <li>▪ K19/23 Szkolenie z zakresu cyberprzestępczości dla kadr prokuratury – poziom zaawansowany</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 3. „Szkolenia z zakresu przestępczości podatkowej dla kadr sądownictwa i prokuratury”    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K2/23 Przestępstwa podatkowe – VAT i akcyza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. „Zapobieganie i zwalczanie przestępczości podatkowej”                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K2/23 Przestępstwa podatkowe – VAT i akcyza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. „Zarządzanie konfliktem na sali sądowej”                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O6/23 Zarządzanie konfliktem na sali sądowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. „Skuteczna komunikacja interpersonalna w sądzie”                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O5/23 Skuteczna komunikacja interpersonalna w sądzie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. „Szkolenia z zakresu prawa gospodarczego i cywilnego dla kluczowych kadr sądownictwa” | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K1/23 Wybrane zagadnienia z Prawa karnego gospodarczego</li> <li>▪ K27/23 Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu – wybrane zagadnienia</li> <li>▪ G3/23 Postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne w świetle kolejnych nowelizacji</li> <li>▪ G10/23 Zastaw rejestrowy w praktyce sądów powszechnych</li> <li>▪ G6/23 Zasady reprezentacji w spółkach prawa handlowego – problemy praktyczne</li> </ul> |

- C13/23 Miarkowanie kary umownej

**Zobowiązania szkoleniowe wynikające ze strategii, programów i planów krajowych oraz dokumentów międzynarodowych**

| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                              | Przykładowe szkolenia służące realizacji programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Strategia Odpowiedzialnego Rozwoju (załącznik do uchwały nr 8 Rady Ministrów z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie przyjęcia Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) (MP 2017, poz. 260)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K19/23 Szkolenie z zakresu cyberprzestępczości dla kadr prokuratury – poziom zaawansowany</li> <li>▪ U1/23 Organizacja pracy sekretariatów i innych działów administracji powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury</li> <li>▪ U2/23 Metodyka pracy analityka kryminalnego</li> <li>▪ U3/23 Obrót prawny z zagranicą dla urzędników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury</li> </ul> |
| <b>2. Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego do 2020 (z perspektywą do 2030 r.) (uchwała nr 184/2020 Rady Ministrów z dnia 14 grudnia 2020 r.)</b>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KR4/23 Elementy wiedzy psychologicznej w pracy kuratora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030 (MP 2021, poz. 218)</b><br><b>4. Karta Praw Osób Niepełnosprawnych – Uchwała Sejmu RP z dnia 1 sierpnia 1997 r. (MP 50, poz. 475)</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O7/23 Komunikacja w toku postępowania karnego i cywilnego z osobami z niepełnosprawnością oraz respektowanie ich praw</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022 (MP 2021,</b>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K30/23 Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</li> <li>▪ K5/23 Prowadzenie postępowań przygotowawczych o przestępstwa p-ko wolności seksualnej i obyczajności popełnione na szkodę małoletnich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>poz. 1204)</p> <p><b>6. Konwencja Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej (tzw. Konwencja Sтамbulska, Dz.U. z 2015 r., poz. 961)</b></p>  | <p>poniżej 15 lat –wybrane zagadnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K9/23 Przesłępstwa na szkodę małoletnich popełniane za pośrednictwem Internetu</li> <li>▪ K10/23 Dziecko jako świadek lub pokrzywdzony w postępowaniu karnym – aspekty prawne i psychologiczne</li> <li>▪ K16/23 Nieletni w postępowaniu karnym</li> <li>▪ K47/23 Przesłępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności – charakterystyka postępowań, wymogi i tryb przeprowadzania czynności procesowych udziałem małoletniego i dorosłego pokrzywdzonego/świadka</li> </ul> |
| <p><b>7. Krajowy Plan Działń Przeciwko Handlowi Ludźmi na lata 2022-2024, przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 17 listopada 2021 r.</b></p>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K29/23 Problematyka handlu ludźmi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>8. Krajowy Plan Działania na rzecz wdrażania Wytycznych ONZ dotyczących biznesu i praw człowieka 2021-2024, przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 8 października 2021 r.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K27/23 Przesłępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu – wybrane zagadnienia</li> <li>▪ K2/23 Przesłępstwa podatkowe – VAT i akcyza</li> <li>▪ P1/23 Pozorność umów o pracę i umów cywilnoprawnych – problemy praktyczne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>9. Krajowy Program Działń na Rzecz Równego Traktowania na lata 2021-2030</b></p>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K40/23 Zwalczanie przesłępstw dotyczących mowy nienawiści popełnianych za pośrednictwem Internetu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>10. Zobowiązania wynikające z przynależności do Grupy Państw Przeciwko Korupcji (Group of States against Corruption – GRECO)</b></p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K21/23 Metodyka prowadzenia postępowania w sprawach korupcji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11. Konwencja w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji rasowej (CERD) (Dz.U. z 1969 r. Nr 25, poz. 187)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K40/23 Zwalczanie przestępstw dotyczących mowy nienawiści popełnianych za pośrednictwem Internetu</li> <li>▪ K41/23 Dowód z opinii biegłego z zakresu religioznawstwa</li> </ul> |
| <b>12. Wykonanie orzeczeń ETPCz w sprawach polskich</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O8/23 Wykonanie orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach polskich – wybór i analiza orzecznictwa</li> </ul>                                                    |



## Współpraca międzynarodowa

- M1/23** Program wymiany sędziów, prokuratorów i asesorów – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M2/23** Program wymiany referendarzy, asystentów i urzędników zajmujących się obrotem zagranicznym – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M3/23** Program wymiany aplikantów sędziowskich i prokuratorskich oraz asesorów sądowych i prokuratorskich – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M4/24** Staże w europejskich instytucjach kształcących kadry wymiaru sprawiedliwości dla trenerów kadry sądowniczej – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M5/25** Staże długoterminowe w instytucjach europejskiego wymiaru sprawiedliwości oraz EUROJUST – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości EJTN
- M6/23** Wizyty studyjne w instytucjach europejskich w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M7/23** Program wymian bilateralnych adresowany do sądów i prokuratur tej samej instancji – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M8/23** Program wymian bilateralnych adresowany do kadry urzędniczej sądów i prokuratur tej samej instancji – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M9/23** Program wymian specjalistycznych – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M10/23** Program wymiany dla prezesów sądów i prokuratorów pełniących funkcje kierownicze w jednostkach organizacyjnych prokuratury – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M11/23** Program wymian regionalnych dla sędziów, prokuratorów, asesorów sądowych i prokuratorskich – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M12/23** Program wymiany EJTN – CEPOL dla prokuratorów, asesorów i sędziów orzekających w sprawach karnych – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M13/23** Judicial Learning Grant Programme – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M14/23** Szkolenia z katalogu Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
- M15/23** Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej – w ramach projektu Akademii Prawa Europejskiego (ERA)
- M16/23** Szkolenia otwarte w ramach katalogu Akademii Prawa Europejskiego (ERA)

- M17/23** Szkolenia w zakresie prawa UE dla sędziów pełniących w sądzie funkcję koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i praw człowieka – w ramach projektu z Akademią Prawa Europejskiego (ERA)
- M18/23** Nowe wyzwania popandemiczne w sprawach z zakresu prawa karnego w UE – w ramach projektu z Akademią Prawa Europejskiego (ERA)
- M19/23** Przeciwdziałanie handlowi ludźmi – w ramach projektu z Akademią Prawa Europejskiego (ERA)
- M20/23** Współpraca sądowa między państwami Grupy Wyszehradzkiej (V4)
- M21/23** Kursy z zakresu ochrony praw człowieka organizowane w ramach programu HELP Rady Europy
- M22/23** Ochrona prawna – ochrona danych i praw podstawowych w prawie Unii Europejskiej – w ramach projektu z Europejskim Instytutem Administracji Publicznej (EIPA)
- M23/23** DIGICRIM – Cyfrowe ścieżki nauczania – Prawo karne UE – w ramach projektu z Europejskim Instytutem Administracji Publicznej (EIPA)
- M24/23** Kursy języka prawniczego angielskiego i francuskiego – szkolenia językowe Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury
- M25/23** THEMIS – konkurs wiedzy prawniczej dla aplikantów sędziowskich i prokuratorskich (EJTN)
- M26/23** Szkolenia we współpracy z Międzynarodowym Forum Ochrony Własności Intelektualnej – WIPO (World Intellectual Property Organization – Światowa Organizacja Własności Intelektualnej)
- M27/23** Szkolenia międzynarodowe organizowane przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury we współpracy z innymi instytucjami partnerskimi Krajowej Szkoły

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M1/23</b>                                | <i>Program wymiany sędziów, prokuratorów i asesorów – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie uczestników z zasadami organizacji i funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości oraz systemu prawnego państwa goszczącego;</li> <li>▪ wdrażanie zasady wzajemnego zaufania, stanowiącej istotę współpracy sądowej w Unii Europejskiej;</li> <li>▪ wymiana dobrych praktyk i podnoszenie kwalifikacji w zastosowaniu instrumentów prawnych Unii Europejskiej</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesorzy sądowi i prokuratorscy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany grupowe lub indywidualne, tygodniowe lub dwutygodniowe, wyjazdowe i goszczące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M2/23</b>                                | <i>Program wymiany referendarzy, asystentów i urzędników zajmujących się obrotem zagranicznym – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                           |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie uczestników z zasadami organizacji i funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości oraz systemu prawnego państwa goszczącego;</li> <li>▪ wdrażanie zasady wzajemnego zaufania stanowiącej istotę współpracy sądowej w Unii Europejskiej</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów, urzędnicy zajmujący się obrotem zagranicznym                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany grupowe lub indywidualne, tygodniowe lub dwutygodniowe, wyjazdowe i goszczące                                                                                                                                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M3/23</b>                                | <i>Program wymiany aplikantów sędziowskich i prokuratorskich oraz asesorów sądowych i prokuratorskich – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie uczestników z zasadami organizacji i funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości oraz systemu prawnego państwa goszczącego;</li> <li>▪ zapoznanie z zasadami dojścia do zawodu sędziego i prokuratora w państwach biorących udział w wymianie;</li> <li>▪ wdrażanie zasady wzajemnego zaufania stanowiącej istotę współpracy sądowej w Unii Europejskiej;</li> <li>▪ wymiana dobrych praktyk i podnoszenie kwalifikacji w zastosowaniu instrumentów prawnych Unii Europejskiej</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | aplikanci sędziwscy i prokuratorscy, asesory sądowi i prokuratorscy oraz sędziowie i prokuratorzy ze stażem pracy nie dłuższym niż 3 lata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany grupowe tygodniowe, wyjazdowe i goszczące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M4/23</b>                                | <i>Staże w europejskich instytucjach kształcących kadry wymiaru sprawiedliwości dla trenerów kadry sędziowskiej – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                              |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji kształcących kadry wymiaru sprawiedliwości w państwach członkowskich UE oraz metodologią prowadzenia szkoleń;</li> <li>▪ wymiana dobrych praktyk pomiędzy instytucjami kształcącymi kadry wymiaru sprawiedliwości</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie i prokuratorzy zaangażowani w proces szkolenia kadr wymiaru sprawiedliwości                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany grupowe lub indywidualne, tygodniowe lub dwutygodniowe, wyjazdowe i goszczące                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M5/23</b>                                | <i>Staże długoterminowe w instytucjach europejskiego wymiaru sprawiedliwości oraz EUROJUST – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogłębienie wiedzy o funkcjonowaniu Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej i EUROJUST oraz w zakresie stosowania prawa europejskiego i Europejskiej Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności;</li> <li>▪ wymiana doświadczeń pomiędzy sędziami i prokuratorami z różnych państw członkowskich UE</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie i prokuratorzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany indywidualne, ETPC (12 miesięcy), TSUE (10 miesięcy), EUROJUST (3 miesiące)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M6/23</b>                                | <i>Wizyty studyjne w instytucjach europejskich - w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                                         |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogłębienie wiedzy o funkcjonowaniu instytucji europejskich, o prawie europejskim i prawach człowieka, a także wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami wizyt studyjnych z różnych państw członkowskich UE</li> </ul>                                                         |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie i prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wizyty studyjne w Trybunale Sprawiedliwości Unii Europejskiej, Europejskim Trybunale Praw Człowieka, Eurojust, instytucjach Unii Europejskiej w Brukseli, na Haskiej Konferencji Prawa Prywatnego Międzynarodowego, w Agencji Praw Podstawowych UE, Instytucie Antropologii Społecznej im. Maxa Planck’a, od 2 do 5 dni |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M7/23</b>                                | <i>Program wymian bilateralnych adresowany do sądów i prokuratur tej samej instancji – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją pracy sądu lub prokuratury tej samej instancji w innym państwie członkowskim Unii Europejskiej w zakresie pracy kadry zarządzającej i orzeczniczej;</li> <li>▪ wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk w określonym obszarze wspólnego zainteresowania</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | kadra zarządzająca i orzecznicza sądów i prokuratur                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany grupowe, 5 dni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M8/23</b>                                | <i>Program wymian bilateralnych adresowany do kadry urzędniczej sądów i prokuratur tej samej instancji – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                 |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją pracy sądu lub prokuratury tej samej instancji w innym państwie członkowskim Unii Europejskiej na poziomie pracy kadry urzędniczej;</li> <li>▪ wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk w określonym obszarze wspólnego zainteresowania</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów oraz urzędnicy zajmujący się obrotem zagranicznym w sądach i prokuraturach                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany grupowe, 5 dni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M9/23</b>                                | <i>Program wymian specjalistycznych – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk w określonym obszarze wspólnego zainteresowania pomiędzy specjalistami z zakresu zwalczania terroryzmu, korupcji, przestępczości finansowej i zorganizowanej, a także z zakresu prawa bankowego, podatkowego, spółek handlowych, konkurencji, własności intelektualnej, prawa rodzinnego, mediacji, ochrony środowiska, prawa pracy, prawa do azylu oraz postępowania w sprawach nieletnich</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorscy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany indywidualne, 5 dni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M10/23</b>                               | <i>Program wymiany dla prezesów sądów i prokuratorów pełniących funkcje kierownicze w jednostkach organizacyjnych prokuratury – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                              |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie kluczowych umiejętności w zakresie przywództwa i zarządzania jednostką sądu lub prokuratury, a także zarządzania zasobami ludzkimi i wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy sądu/prokuratury;</li> <li>▪ komunikacja i technologie informacyjne (digitalizacja prac w jednostkach);</li> <li>▪ kontakty z mediami</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | prezesi sądów i prokuratorzy pełniący funkcje kierownicze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany indywidualne, 3 dni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M11/23</b>                               | <i>Program wymian regionalnych dla sędziów, prokuratorów, asesorów sądowych i prokuratorskich – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                         |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijanie pogłębionej współpracy z położonym po przeciwnej stronie granicy sądem lub jednostką prokuratury;</li> <li>▪ identyfikowanie problemów interpretacyjnych wynikających ze spraw transgranicznych;</li> <li>▪ tworzenie warunków bezpośredniej współpracy transgranicznej</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesorzy sądowi i prokuratorscy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów, urzędnicy zajmujący się obrotem zagranicznym w sądach i prokuraturach                                                                                                                                                 |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany indywidualne, 5 dni                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M12/23</b>                               | <i>Program wymiany EJTN – CEPOL dla prokuratorów, asesorów i sędziów orzekających w sprawach karnych – w ramach Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją pracy Agencji Unii Europejskiej ds. Szkolenia w Dziedzinie Ścigania (CEPOL) oraz zakresem międzynarodowej współpracy organów ścigania;</li> <li>▪ wymiana doświadczeń w ramach wykorzystania europejskich instrumentów ścigania w zakresie wskazanych przez CEPOL i EJTN obszarów tematycznych: zwalczanie przestępczości gospodarczej, cyberprzestępczości, handel narkotykami, handel ludźmi, zwalczania przestępstw przeciwko środowisku, zwalczania korupcji</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesorzy sądowi i prokuratorzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany indywidualne i grupowe, tygodniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M13/23</b>                               | <i>Judicial Learning Grant Programme – w ramach programu wymiany Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat zagadnień związanych z szeroko rozumianym wymiarem sprawiedliwości lub szkoleniem jego kadr;</li> <li>▪ budowanie wzajemnego zaufania i zrozumienia poprzez dialog oraz wspólne poszukiwanie rozwiązania problemów;</li> <li>▪ stworzenie długoterminowej platformy współpracy pomiędzy przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości w UE</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesorzy sądowi i prokuratorzy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów, wykładowcy Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | wymiany indywidualne, maksymalnie 4 dni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>M14/23</b> <i>Szkolenia z katalogu Europejskiej Sieci Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rekomendacje programowe</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogłębienie wiedzy oraz rozwój umiejętności w zakresie stosowania europejskiego prawa cywilnego, karnego, administracyjnego oraz praw człowieka i podstawowych wolności;</li> <li>▪ rozwój kompetencji językowych podczas seminariów językowych;</li> <li>▪ rozwój umiejętności w zakresie metodyki szkolenia dla kadr wymiaru sprawiedliwości;</li> <li>▪ tematyka zgodna z katalogiem szkoleń EJTN, który zostanie opublikowany w IV kwartale 2022 r.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                                                            | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów, urzędnicy zajmujący się obrotem zagranicznym, a także aplikanci sądowi i prokuratorzy w ramach letnich szkół językowych                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b>                                                                | seminaria i warsztaty, czas trwania wg katalogu szkoleń EJTN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M15/23</b> <i>Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej – w ramach projektu Akademii Prawa Europejskiego (ERA)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Rekomendacje programowe</b>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogłębienie wiedzy na temat prawodawstwa UE z zakresu zwalczania dyskryminacji: definicja głównych pojęć, ciężar dowodu w sprawach o dyskryminację, środki prawne i sankcje w prawie antydyskryminacyjnym;</li> <li>▪ praktyczne stosowanie procedury prejudycjalnej</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                                                                         | sędziowie, prokuratorzy, asesorzy sądowi i prokuratorzy                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b>                                                                             | seminaria i warsztaty; 1,5 dnia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M16/23</b>                               | <i>Szkolenia otwarte w ramach katalogu Akademii Prawa Europejskiego (ERA)</i>                                                                                                                                                         |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogłębienie znajomości prawa europejskiego i umiejętności jego stosowania;</li> <li>▪ tematyka zgodna z katalogiem szkoleń ERA, który zostanie opublikowany w IV kwartale 2022 r.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | seminaria i warsztaty, konferencje, webinaria – zgodnie z katalogiem szkoleń ERA                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M17/23</b>                               | <i>Szkolenia w zakresie prawa UE dla sędziów pełniących w sądzie funkcję koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i praw człowieka – w ramach projektu z ERA</i>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stworzenie sędziom koordynatorom z różnych państw członkowskich UE platformy do pogłębienia wiedzy z zakresu prawa europejskiego, wymiany dobrych praktyk oraz nawiązania bezpośrednich kontaktów;</li> <li>▪ stosowanie Karty Praw Podstawowych UE w krajowych porządkach prawnych;</li> <li>▪ stosowanie prawa UE w kontekście krajowym.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie pełniący funkcje koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i praw człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | seminarium i warsztaty; 1,5 dnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M18/23</b>                               | <i>Nowe wyzwania popandemiczne w sprawach z zakresu prawa karnego w UE – w ramach projektu z Akademią Prawa Europejskiego (ERA)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zrozumienie nowego modus operandi (wpływ Covid na działalność przestępczą);</li> <li>▪ technologia cyfrowa jako narzędzie do popełniania przestępstw;</li> <li>▪ patrolowanie cybernetyczne, dochodzenia cybernetyczne;</li> <li>▪ ochrona danych i prawo do obrony;</li> <li>▪ cyfrowa kryminalistyka;</li> <li>▪ zwalczanie nielegalnego handlu w darknecie.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesorzy sądowi i prokuratorscy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | seminarium; 1,5 dnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M19/23</b> <i>Przeciwdziałanie handlowi ludźmi – w ramach projektu z Akademią Prawa Europejskiego (ERA)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rekomendacje programowe</b>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zmniejszenie popytu i zapobieganie handlowi ludźmi – środki regulacyjne i prawne;</li> <li>▪ handel ludźmi wykorzystujący cyberprzestrzeń oraz lepsze wykorzystanie technologii w celu zapobiegania handlowi ludźmi i zwalczania tego procederu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                                                                | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b>                                                                    | seminarium i warsztaty; 1,5 dnia                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M20/23</b>                               | <i>Współpraca sądowa między państwami Grupy Wyszehradzkiej (V4)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tematyka dostosowana do bieżących potrzeb szkoleniowych;</li> <li>▪ wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk pomiędzy uczestnikami szkoleń;</li> <li>▪ budowanie wzajemnego zaufania pomiędzy organami sądowymi czterech państw rejonu Europy Środkowej;</li> <li>▪ wymiana najlepszych praktyk w zakresie metodyki szkolenia</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów, kuratorzy                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | seminarium i warsztaty, webinaria – czas trwania zgodnie z ofertą szkoleniową instytucji kształcących kadry wymiaru sprawiedliwości w państwach Grupy V4                                                                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M21/23</b>                               | <i>Kursy z zakresu ochrony praw człowieka organizowane w ramach programu HELP Rady Europy</i>                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kursy skierowane są do uczestników, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę z zakresu ochrony praw człowieka i podstawowych wolności;</li> <li>▪ tematyka i ilość kursów do realizacji w 2023 r. zostanie określona we współpracy z Programem HELP w II połowie 2022 r.</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów, kuratorzy                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | kursy online, od 2 do 3 miesięcy                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M22/23</b>                               | <i>Ochrona prawna – ochrona danych i praw podstawowych w prawie Unii Europejskiej – w ramach projektu z Europejskim Instytutem Administracji Publicznej (EIPA)</i>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podniesienie kwalifikacji uczestników w zakresie znajomości prawa Unii Europejskiej odnoszącego się do ochrony danych osobowych w kontekście praw podstawowych;</li> <li>▪ zapewnienie jednolitego i skutecznego stosowania prawa Unii Europejskiej w zakresie ochrony danych osobowych z uwzględnieniem instrumentów służących wzajemnemu uznawaniu orzeczeń</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | seminaria, 2 dni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M23/23</b>                               | <i>DIGICRIM – Cyfrowe ścieżki nauczania – Prawo karne UE – w ramach projektu z Europejskim Instytutem Administracji Publicznej (EIPA)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kompleksowe i systematyczne szkolenia z prawa karnego UE w systemie modułowym, mające na celu zwiększenie świadomości, że zasady wzajemnego uznawania orzeczeń i wzajemnego zaufania są podstawą unijnej współpracy sądowej;</li> <li>▪ przedstawienie instrumentów prawa karnego UE w sposób holistyczny;</li> <li>▪ instrumenty gwarancji proceduralnych oraz prawo karne materialne UE, w tym przestępstwa PIF</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | e-learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M24/23</b>                               | <i>Kursy języka prawniczego angielskiego i francuskiego – szkolenia językowe Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podniesienie kompetencji językowych i poziomu swobody posługiwania się językiem obcym (język angielski oraz język francuski), a w konsekwencji poszerzenie grona odbiorców międzynarodowej oferty szkoleniowej Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury;</li> <li>▪ nauczanie słownictwa (poszerzanie jego zasobu), gramatyki i funkcji językowych;</li> <li>▪ doskonalenie umiejętności efektywnego słuchania i czytania;</li> <li>▪ terminologia prawa cywilnego, karnego, praw człowieka.</li> </ul> |  |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | 3 miesiące, tj. warsztaty językowe 1,5 dnia, a następnie cotygodniowe konwersatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M25/23</b> <i>THEMIS – konkurs wiedzy prawniczej dla aplikantów sędziowskich i prokuratorskich (EJTN)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rekomendacje programowe</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promowanie forum dyskusji na tematy związane z prawem europejskim i międzynarodowym;</li> <li>▪ promowanie wymiany doświadczeń między uczestnikami;</li> <li>▪ pozyskiwanie i rozpowszechnianie ciekawych i przydatnych prac na wybrane tematy;</li> <li>▪ zachęcanie do rozwijania umiejętności krytycznego myślenia i komunikacji;</li> <li>▪ budowanie, promowanie i wspieranie relacji i zaufania pomiędzy uczestnikami konkursu.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                                                                                              | aplikanci sędziowscy i prokuratorscy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b>                                                                  | tygodniowy wyjazd zagraniczny, formuła konkursu jest zbliżona do tzw. <i>moot-court'u</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M26/23</b>                               | <i>Szkolenia we współpracy z Międzynarodowym Forum Ochrony Własności Intelektualnej – WIPO (World Intellectual Property Organization – Światowa Organizacja Własności Intelektualnej)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promowanie forum dyskusji na tematy związane z prawem ochrony własności intelektualnej, prawem patentowym czy ochroną znaków towarowych;</li> <li>▪ umożliwienie wymiany poglądów i doświadczeń w zakresie istniejących problemów i bieżących zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa patentowego czy znaków towarowych;</li> <li>▪ stworzenie platformy umożliwiającej poruszanie zagadnień związanych z najpilniejszymi wyzwaniami dotyczącymi własności intelektualnej (IP), które wynikają z przyspieszenia technologicznego, opierania rozwoju gospodarczego na innowacyjności i coraz bardziej transnarodowego wykorzystania IP.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie zajmujący się prawem autorskim, ochroną własności intelektualnej, prawem patentowym, ochroną znaków towarowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | 3-dniowy wyjazd zagraniczny lub on-line, wykłady, seminaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M27/23</b>                               | <i>Szkolenia międzynarodowe organizowane przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury we współpracy z innymi instytucjami partnerskimi Krajowej Szkoły</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rekomendacje programowe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolenia międzynarodowe organizowane w ramach współpracy z partnerami z innych państw na podstawie podpisanych deklaracji;</li> <li>▪ tematyka szkoleń dostosowana do bieżących potrzeb szkoleniowych partnerów;</li> <li>▪ umożliwienie wymiany poglądów, doświadczeń i najlepszych praktyk;</li> <li>▪ budowanie wzajemnego zaufania pomiędzy instytucjami kształcącymi kadry wymiaru sprawiedliwości w Europie;</li> <li>▪ w 2023 r. planowane jest nawiązanie/rozwijanie współpracy szkoleniowej z instytucjami kształcącymi kadry wymiaru sprawiedliwości w Mołdawii, Rumunii oraz w Ukrainie;</li> <li>▪ w 2023 r. planowane są szkolenia w ramach projektu „Update on EU judicial cooperation instruments”, w zależności od stanowiska Komisji Europejskiej w zakresie dofinansowania;</li> <li>▪ w 2023 r. planowane jest nawiązanie współpracy/uczestniczenie w innych nowych projektach, które zostaną uznane za interesujące dla kształcenia kadr wymiaru sprawiedliwości i prokuratury w Polsce.</li> </ul> |
| <b>Adresaci</b>                             | sędziowie, prokuratorzy, asesory sądowi i prokuratorzy, referendarze sądowi, asystenci sędziów i prokuratorów, kuratorzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma oraz przewidywany czas trwania</b> | do ustalenia z partnerami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Zastępca Dyrektora**  
**Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury**  
**kierujący Ośrodkiem Aplikacji Sędziowskiej**  
**sędzia**  
**Robert Pelewicz**  
 /pismo podpisane podpisem elektronicznym/